

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					«Өз үйінді тап» дидактикалық ойыны Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.Қазақ тілі*** Сөздік минимум Ақ, көк,
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) ТамақтануМіне, бізге күш бере алатын нәрселер! Біз картопты ықыласпен жейміз, Бұқтырылған немесе қайнатылған. Қайнатылған картоп пюресі, Біз олармен бірге өсеміз. (Тілдік қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі ***Сөздік минимум Нан шәй, май,, ботқа, дәмді, тәтті, тамағыңды іш,ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(Тілдік қарым-қатынас) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі					Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п

бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Б- жай П- қатаң
Қолға айланаы алып ерінге көңіл бөлеміз
Б- дауыссыз, ұяң
П- дауыссыз қатаң
Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру
Ба, бо, бу, би
Па, по, пу, пи
Сөзде айтуға машықтандыру .
Бала, балапан, бибі, бура, пальто, пано
Ойын «Қателеспей қайтала »
Ба-па бы-пы бе- по
Бу-пу бо- по бы- пі
Сауат ашу негіздері
Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
«Суретті жинаңдар» дидактикалық ойыны
Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, дүниетанымын, танымдық қызығушылығы мен сөйлеу әрекетін дамыту.
Дидактикалық материал: Жануарлар бейнеленген, бірнеше бөлікке кесілген карточкалар.
Ойын барысы: Балаларға ойын карточкалары беріледі, 2, 3, 4 бөлікке бөлінеді (баланың жасына және қабілетіне сәйкес). Суретті жинап болғаннан кейін, бала қандай жануар жинағанын айтады.
Мысалы: Ит - үй жануарлары.
Аю - жабайы жануар.
3. Қоршаған ортамен таныстыру.
«Балабақшаның ауласы»
Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге шығару, Әңгімелесу.
Сұрақ- жауап
Ойын: «Ағаштарды ата»
Аулаға, табиғатқа неге шығамыз?
Сұрақ жауап..
4. Музыка
Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау : «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев.

				<p>Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова. Бірғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Би шығ.: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Өз үйңді тап». Қолдарындағы әдемі үлкен ойыншықтарын жерге қойып, түрлі қозғалыс қимылын орындайды. «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Мақсаты: Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек</p>
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,,еудені тік ұстап отыру.			
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: шалбар,			
Серуен				Картотека № 2
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық, Денге саулық болсын! Әумин! Рақмет апайлар! (Мәдени дағдылар , тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі ***, Сөздік минимум :сусын, сорпа, ащы,			
Күндізгі ұйқы				«Мақтақыз бен мысық» ертегісі (тілдік қарым-қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (Тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі****			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, Үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс					Коммуникативтік дағды <i>Жігер</i> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен					Қимылды ойын: «Тығылмақ» \дене шынықтыру *\\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.09.-8.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндері қалай өтті? «Сәлем» әртүрлі амандасу қимылдарымен амандасу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Балалармен жеке жұмыс жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндерінде кітап қарау, суреттер арқылы әңгімелесуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» мнемo кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: күз, жаз, қыс, көктем.	«Сикырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	«Ойлан тап» Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра Қазақ тілі*** Сөздік минимум:түс,пішін, көлем.	«Ғажайып қапшық» Заттарды атап, сипаттама беруге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет)	«Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 1 (Дене шынықтыру**) (Музыка****) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Дәл көзде!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөз. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады. Дәптермен жұмыс Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос. Сергіту сәті Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу Қортынды. Мадақтау. 2. Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Аңдарды орналастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жеткізбе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет «Балабақшам менің»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Әңгімелеу. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру «Бақшамызға барамыз» өлең оқу. Сұрақ-жауап. – Өлең не туралы? – Бақшамызда жақсы ана дегені кім? Сөздік минимум: тату-тәтті Суретпен жұмыс Дәріс: «Күн тәртібін ретімен орналастыр» Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттерді қара. Кім не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра. Қорытынды 2. Сауат ашу негіздері Сөз. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын</p>
--	--	--	---	---	--

қызығушылыққа баулу. «Кімнің баласы» дидактикалық ойыны
Мақсаты: Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту.
Дидактикалық материал: 12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы.
Ойын барысы: Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады.
3.Қазақ тілі

Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін».
Мақсаты: Сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Шаттық шеңбері
Қуан шаттан алақай!
Қуанатын күн келді
Күліп шықты күн бүгін,

фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
«Бауырсақ ертегісін сомдауға үйрету.
3.Сауат ашу негіздері Сөз
Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
«Кімнің көлеңкесі» дидактикалық ойыны
Мақсаты: Логиканы, ойлауды және визуалды есте сақтауды дамыту.
Дидактикалық материал: Әр түрлі жануарларды бейнелейтін карталар, сондай-ақ олардың көлеңкелері.
Ойын барысы: Баланы көлеңкесі қай жерде екенін табуға шақырыңыз және қажетті суреттерді сызықтармен байланыстырыңыз.
4.Қоршаған ортамен танысу. «Балабақша мамандары»
Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек

Ой дамыту.
Д/ Ойын: « Сикырлы жолдар».
«Өз жолымен жүр».
Сергіту сәті
Дәптермен жұмыс
Қай ит қай жерде отырғанын айт.
Үйшіктің алдында отырған итке доптың суретін сал.
Қорытынды.

3.Мүсіндеу
Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.
Ермексазды созу, домалату, ширату арқылы мүсіндеу.

4.Музыка
Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі:
Музыка тыңдау : «Ойыншық»
әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов.
Ән айту: «Бағдаршам»
әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.
Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко

Е.Ашықбаев
Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, Жұмбақ жасыру.
Өлеңді мәнерлеп оқу, Балабақша туралы әңгімелесу.
Саусақ жаттығуы
С.р/ойын «Балабақша»
Басшылық жасап,ролдерге бөлу.
Қорытынды:
Біз не туралы өлең жаттадық? Өлең қалай аталады?
3. Қазақ тілі
«Біздің балабақша»
1. Шаттық шеңбері
- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн,балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
-Жаңбыр жауады,
жапырақтар сарғаяды;
2.Суретпен жұмыс.
«Балабақша»суреттер
і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап

арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Ойын
Барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.
Мысалы:А – болса:
Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б

3.Музыка
Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі:
Музыка тыңдау : «Ойыншық»
әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов.
Ән айту: «Бағдаршам»
әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.
Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко
Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев.
Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.
Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін

Қайырлы таң!
 Қайырлы күн!
 Балалар біз бүгін сендермен сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз.
 -сендер қалай ойлайсындар адамдар неліктен бір-бірімен амандасады?
 О.Ақыпбековтің Сәлем берем үлкенге өлеңін әңгімелеу
 Көшелерден біз өткен Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем іздетпен, «Ассалаумағалейкум!»-деп.
 Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе,әжей?»-деп. Кім кездесе көшеде, Таныс емес демеймін, «Аға,тәте,көкеге, Сәлеметсіз бе?»-деймін Балалар үлкен атаны көргенде қалай амандасады?
 Әжені көргенде қандай жылы сөз айтамыз?
 Ф\ж «Бірге қайтала».
 Қазақ тілінде әдемі сөйлеу үшін дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік.
 Қу-ку-ку-куыршақ қы-қы-қы-қыз Жаңа сөздер үйренеміз. «Сәлеметсіз

азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.Мамандық иелері туралы түсінік беру.Суретпен жұмыс
 Дәптермен жұмыс: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыр. Сызықпен қос.
 Қандай мамандық иесі жасырынған? Ата.
 Ойын: «Кім не істейді?»
 Үлестірмемате риялмен жұмыс
 Мамандықтарға өз құралдарын табуға көмектес.
 Қорытынды

Би шығармашылығы:
 «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев.
Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
 Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру .
 Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, эн, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады.

сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.
 Мысалы: Маған балабақшаның тамағы ұнайды.
 - Балалар балабақшада біз не істейміз? (серуендейміз, достарымызбен ойнаймыз т.б)
3.Дыбыстық жаттығулар:
Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.
 Ша-ша-ша, біздің балабақша,
 Өрөрөр Аал доспыз көр,
4.Меңгерілегін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза,кір, билейік, эн айтамыз.
5.Жұмбақ шешу.
 Қабат-қабат қаптама, Ақылын болса, аттама (кітап)
 Біз балабақшада бұл нәрсені көріп жүрміз бе?
 Біз кітаптан не оқимыз?(ертегі, жұмбақ т.б)
6.Тақпақ жаттау
(алдыңғы тақпақты

ажырату қабілетін арттыру .
 Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, эн, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады.
4.Қоршаған ортамен таныстыру.
 «Балабақшаның ауласы»
 Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
 Серуенге шығару, Әңгімелесу.
 Сұрақ- жауап
 Ойын: «Ағаштарды ата»
 Аулаға, табиғатқа неге шығамыз?
 Сұрақ жауап.

бе!», «Сау
болыңыз!», «Рақмет!»
"Менің атым..." ,
Мақсаты: балаларға
қазақ тілінде танысуды,
ізеттілікті білдіретін
сөздерді үйрету.
Дәйексөз «Сәлем сөздің
анасы»
Ойын: «Қалай амандасу
керек?»
Ғажайып сөздер
Балалар сабақта
үйренген өнегелі
сөздерді қайталап
айтады.
Балалар әдептілік
сөзден
білінеді, сондықтан ең
бірінші кім амандасу
керек?
Қорытынды: Ойын
«Сөзжұмбақ»
**4. Математика
негіздері**
Кеңістік туралы
түсініктерді бекіту
Әдіс-тәсілдері: Бейне
жазба көрсету, түсіндіру,
ойлау, сұрақ-жауап,
топтық жұмыс.
«Қайда барасың, нені
табасың?» ойынды
ұсынамын.
Шарты: кеңістікті
бағдарлау.
Топтық жұмыс. Ойын
жағдаятын
ұйымдастырамын
Карточкадағы суреттің

қайталау)
Балабақша үйіміз
Сені жақсы көреміз
Үлкен болып өскенде
Еске алып жүреміз
Күнде таңмен
балабақшаға келеміз.
Балабақшада серуендеп
келген соң сабынмен
қолымызды жуамыз.
Балалар құммен ойнап
жүр. Менің көңіл-күйім
тамаша!
**4. Математика
негіздері.**
Кеңістікте және қағаз
бетінде бағдарлау.
Кеңістік туралы
түсініктерді бекіту
Ойын: «Кеңістік».
Суреттерді
орындарына
орналастыруды ұсыну.
Мыс: балықты
аквариумға салу, гүлді
үстелдің үстіне қою т.б.
Топтағы заттардың
орналасу бағытын
ажырат. Қолшатырлард
ы нұсқама бағыты
бойынша
қарындаштардың
түсіне сәйкес боя.
Сергіту сәті:
Ойын: «Не қайда
жатыр?» Заттардың
орналасу бағытын
атау. Суреттегі
түймедақ үстінде, ал
жапырақ астында;

	<p>орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, Сергіту сәті Дәптермен жұмыс .Д\о: «Көлік түрлерін ата. Мотоциклді суреттің ортасындағы бос орынға жапсыр. Мотоциклдің оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айт. Сөздік минимум: басы , ортасы , аяғы.</p>			<p>жапырақ үстінде, ал қызғалдақ астында болатындай боя. Қортынды Сөздік минимум: оң жақ, сол жақ. Мадақтау.</p>	
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>				
Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналақшараларды орындау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени –гигиеналықдағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: жемістер,жидектер</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу.Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызмет қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),</p>				
Серуен	Картотекасы №5	Картотекасы №15	Картотекасы №21	Картотекасы №7	Картотекасы №9
Серуеннен оралу	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Серуеннен оралу,жүйелілік,шешіну,топтық ережелерді сақтауғ балалармен жеке әңгімелер жүргізу.(өзіне-өзі қызмет қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),</p>				

Түскі ас	Кезекшіліктердің жұмысы (асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу)Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.Әмин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Бір уыс мақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру**) Біртіндеп ояту. Қолымызға,аяғымызға арналған жаттығулар.Саусақтарын санау,саусақ жаттығуын жасау. Массажды кілемшелермен жүру. (Танымдық зерттеу әрекеттері еңбекке баулу)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәл осындай пішінді тап» дидактикалық ойыны Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны:алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	«Құммен зерттеу жұмыстары» Мақсаты: Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру.Топпен жұмыс . Зерттеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа , тазалыққа тәрбиелеу	« Үйдің есігін жабайық » дидактикалық ойыны Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	«Вагондарға дөңгелек таңдау»дидактикалық ойыны геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Санжар</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Нұрислам</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық дағды <i>Хақназар</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Шахназ</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Медина</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызымет қызымет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	«Таза ауадағы серуен» ата-аналарға балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				

Атқарылды: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Өнер орталығындағы сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнер орталығындағы сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өнер орталығындағы жапсырумен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма?Рұқсат па?Ренжімеңіз! Өнер орталығында конструктормен құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: көк, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, Кітап бұрышында күз мезгіліне байланысты кітап қарау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: мысық, мақта қыз, сүт, мейіз. Өнер орталығында ермексазбен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 Денее шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум Нан , май,, , дәмді, тамағыңды іш,ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қазақ тілі***

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары?» (Лев</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Біз сөз туралы не білеміз Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау Өткен тақырыптарды пысықтау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кешіп, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс Суреттерге қара. Суретте екі жабайы жануарларды тап, ата. Сызықпен қос. тб Қортынды. 2. Математика негіздері Ұзындығы, биіктігі. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Отбасы мақтанышым» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру 1. Балаларды отбасы фотолары жапсырылған стендке шақырамын.. Сұрақ – жауап. – Сенің ата-анаңның аты-жөні кім? тб 2. Санамақ «Біз үйде нешеуміз?» 3. Д\о: «Сөйлемді аяқта» Менің отбасым ... Менің атам ... Менің әжем ... 4. – Мақалмен танысайық. Ана алдында – құрмет, Ата алдында – қызмет. 5. Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қара. Суретте кімдер бейнеленген? Олар қайда келді? Сен отбасыңмен бірге театрға бардың ба? Әңгімеле. 6. Сюжетті ролдік ойын: «Отбасы» рөлдерге бөліп ойнау. Сөздік минимум: апке, аға, тәте. Қорытынды 2. Сауат ашу негіздері</p>
---	--	---	--	---

<p>2.Сөйлеуді дамыту «Отбасым – бақыт мекенім» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретте кімдер бейнеленген? Олар не істейді? Әңгіме құра. Д\о: «Ол қандай?» доппен ойналады. Шарты:– Сенің әкең қандай? (Мықты, еңбекқор, батыл, мейірімді, кішіпейіл) – Сенің анаң қандай? тб Сөздік жұмысы: сүйіспеншілік, қамқорлық, қайырымдылық. Сергіту сәті – Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. Мақал жаттайық. Сөздік минимум: әке, қамқор. ана мейірімді. Қорытындылау</p> <p>3.Қазақ тілі 1. Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық</p>	<p>Толстойдың әңгімесі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әңгімені оқып беру мағынасын түсіндіру. Суреттермен жұмыс. Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балалаларына сыпыртқыны не үшін берді? –Сен осы балалардың орнында болсаң не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады? Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас. Қорытынды: Түйген ойынды ортаға сал.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Өткен тақырыптарды</p>	<p>жуандығын анықтай білу. Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.</p> <p>3. Жапсыру Жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. Төрт түліктің төлдерін енесінің жанына жапсыру. Қ\о: «мМысық»</p> <p>4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы ал Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Ф.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» ән Ф.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш»</p>	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды (ертегі, әңгіме өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 1. Суретпен жұмыс Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра. -Сен өз үйіде де осындай әдепті, қамқор бола аласы ба? Міне балалар суреттегі әдепті, қамқор бала қанда әдемі әрі көрікті. Сендерд осындай болындар жарайма. Ойын: «Не істеуге болмайды?» -үлкендердің алдынан (кесуге болмайды) -кішкентай баланы (жылатуға болмайды) -құстарды (атуға болмайды) тб. 2. Сергіту сәті: 3. «Отбасым - бақыт мекені» жоғары дауыста, орта дауыста, төмен дауыста айтылады. 4. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті. Әдепті бала –ата анасын мақтатар, Әдепсіз бала-</p>	<p>Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс 1. Суреттерге қара. Түсінің атында «а» дыбысы естілетін қарандаштарды боя. 3 Тыңда орында. 4 Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қортынды.</p> <p>3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Ф.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ф.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі:</p>
--	--	---	--	---

<p>(Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі? 2. Суретпен жұмыс. «Жемістер» суреттері. Суретте не бейнеленгенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі</p>	<p>пысықтау. Сөз неден тұрады, нені білдіреді? «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер Ыдыс. – Кесе, тәрелке т.б. Дәптермен жұмыс 1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. 2. Суреттерге қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. 3 Ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға сөзді қатты,сыбырлап, ақырын айтып үйрету. 4 Үзік сызықтарды үзбей бастыр, жалғастырып жаз5 Саусақ жаттығуы. 4.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-</p>	<p>Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру . Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлер бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>ата-анасын қақсатар. Қорытынды 3 Қазақ тілі «Жемістер» 1. Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білем бе? - Олар қайда өседі? 2.Суретпен жұмыс. Суретте не бейнеленгенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;</p>	<p>Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру . Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Үй салу» рөлдік ойыны Мақсат:балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды</p>
---	---	--	---	--

<p>дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.</p> <p>4. Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай</p> <p>Бұлар- жеміс-жидектер.</p> <p>5. Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (<i>Жеміс</i>) Бұтағында азығы Ортасында азығы. (<i>алма</i>) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>)</p> <p>4. Математика негіздері Сандарды ретімен тура және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға</p>	<p>әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <ol style="list-style-type: none"> Отбасы мүшелерін ата. Сурет бойынша кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. Ең үлкені мен кішкен тайын тап. Өз отбасыңда сенің міндетің не? Суретте көрсетілген іс-әрекеттің қайсысын орындайсың? Белгіле. «Менің отбасым» отбасы мүшелерін фотолар арқылы атау. Отбасы суретін салайық. Д\о: «Кім не істейді?» Шарты: отбасы мүшелерінің не істейтіні туралы айтулары керек. Сөздік минимум: Әже шұлық тоқиды, ата газет оқиды. Қорытынды 		<p>Мысалы: Алма- қызыл, ол дөңгелек. Алма дәруменге бай.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.</p> <p>4. Меңгерілетін сөздер: Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай, дәмд ащы, сусын</p> <p>5. Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (<i>Жеміс</i>) Бұтағында азығы Ортасында азығы. (<i>алма</i>) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>)</p> <p>6. Тақпақ жаттау Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым</p> <p>7. «Не артық?» дидактикалық ойыны.Мақсаты: жемістерді себетке іріктеп салу.</p>	<p>ғимарат салуды үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ғимарат», «тас қалаушы», «кран», «құрылысшы», «краншы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші», «құрылыс материалы» ұғымдарымен таныстыру. <i>Жабдық:</i> үлкен құрылыс материалы, автомобильдер, кран, ғимараттармен ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс мамандығы бойынша адамдардың суреттері: кірпіш қалаушы, ағаш ұстасы, краншы, жүргізуші, т.б.</p>
--	--	--	---	--

<p>цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.</p>			<p>4 Математика негіздер Сопақша. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау., еудені тік ұстап отыру.</p>			

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p> <p>1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2. Киімнің жағасын басуға болмайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Сөздік минимум: жейде, жемпір, малақай, ,қолғап,</p>				
Серуен	Картотекасы №15	Картотекасы №14	Картотекасы №22	Картотекасы №17	Картотекасы №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***</p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру.</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Дене шынықтыру.**</p> <p>. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері	«Құммен зерттеу жұмыстары» Мақсаты: Құммен зерттеу жұмыстарын	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Балаларға балабақша қызметкерлері туралы,	Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Балалардың көрген нәрселерін немесе	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар

кітаптарды қарау және басқалар)	туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жасай білуге дағдыландыру. Топпен жұмыс .Зерттеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа , тазалыққа тәрбиелеу /Танымдық зерттеу әрекеті/	олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Керекті материалдар: фигуралардың ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар бала санайтын материалдар. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Хақназар</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Коммуникативтік дағды <i>Айназым</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық дағды <i>Исма</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Фатима</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Әлеуметтік дағды <i>Рахман</i> Қалыптастыру бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \дене шынықтыру**\	Әуенді ойын: «Қалпақ» \музыка***\	Қимылды ойын: «Қойлар мен қасқыр» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қағып ал» \дене шынықтыру**\

Балалардың үйіне қайтуы

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» Логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қуану, жылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Зоологиялық лото» Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жылқы, жүйрік, қой, момын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. Сөздік минимум: сиыр, түйе, раушан, түймедақ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: жайдарлы жаз, ызғарлы қыс, көңілді көктем, жомарт күз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 Дене шынықтыру ** Музыка **** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: астарын дәмді болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың	1.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың	1.Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкенінде»
--	--	--	---	--	--

<p>рылған іс-әрекет</p>	<p>ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).</p> <p>2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру</p> <p>3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту – Балалар, ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар ?</p> <p>– Ойыншықтар неден жасалған екен? –</p> <p>Сөздік жұмыс: ағаштан,</p>	<p>ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету.</p> <p>Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату</p> <p>3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым» (М.Әлімбаев өлеңі)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,</p>	<p>дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Дыбысталатын сағат»</p> <p>Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>1 Суретпен жұмыс.</p> <p>Ойын «Бәр топқа жина» көкөністерді санына қарай топқа біріктіреді.</p> <p>Жұмыс дәптері</p> <p>2-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін атайды. – Жемістердің мөлшері бірдей ме? Әр түрінен бір үлкен жемісті бояйды. Сергіту сәті</p> <p>Қорытынды жасау.</p> <p>Сөздік минимум: қызанақ, асқабақ, жүзім, анар.</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Саңырауқұлақты геометриялық пішіндерден құрастыра алу дағдысын жетіліру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі: Балаларды</p>	<p>ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.</p> <p>Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қақпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2 Көркем әдебиет</p> <p>«Жақсы мен жаман» (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,</p> <p>1.Өлеңді мәнерлер оқу.</p>	<p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>1.– Балалар, сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ғой? Ендеше, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз.</p> <p>Ойын жағдаятын құрамыз.</p> <p>2.Сөздік жұмысы: сөре – дүкендегі заттар қойылатын тақтай сәкі</p> <p>3Ойын: «Ғажайып қапшық». Көздерін жұмып қапшықтан келген ойыншықты алып сыйпаттайды.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>«Кімнің баласы» дидактикалық ойыны</p> <p><u>Мақсаты:</u> Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту.</p> <p><u>Дидактикалық материал:</u></p> <p>12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы.</p> <p><u>Ойын барысы:</u> Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек.</p> <p>Сондай-ақ, ойнау кезінде</p>
-------------------------	--	--	---	---	--

<p>шүберек, резеңкеден. Ойыншықтардың түстері қандай? – Ойын бұрышында көрген доп д дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар т дыбысы нан басталып тұр. Қортынды .</p> <p>3.Қазақ тілі «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру. Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. быз демейік, Білім сырын білейік. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Күз мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Бүгін аптаның қай күні? Өткен оқу іс -әрекетін еске түсіру. - Балалар қане кім қандай жемістерді біледі? - Олардың қандай пайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өте жақсы, балалар. Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. 2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату, 1. Өлеңді мәнерлеп оқу. Мағынасын түсіндіру. Жұмбақ жасыру. 2. Дәптермен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Өр вагонда қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. Сенде қандай ойыншықтар бар?</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабак, т.б</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам</p>	<p>жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ұзын және қысқа дыбыстар. Мақсаты: Ырғақ сезімдерін дамыту. Көрнекіліктер : Ұзын және қысқа сызықтары бар карточкалар . Музыкалық репертуар: Дауысты жаттықтыруға арналған әндер: «Жаңбыр,жаңбыр», «Алақай, алақай», «Доп, доп, доп» т.б.</p>	<p>Мағынасын дәптердегі суреттер арқылы түсіндіру. 2.Дәптермен жұмыс Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? 3 Қазақ тілі Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. Көкөністер – бағалы тағам. 1.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнеленгенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ- қызыл, ол-дөңгелек. 2. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3.Менгерілетін</p>	<p>сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ұзын және қысқа дыбыстар. Мақсаты: Ырғақ сезімдерін дамыту. Көрнекіліктер : Ұзын және қысқа сызықтары бар карточкалар . Музыкалық репертуар: Дауысты жаттықтыруға арналған әндер: «Жаңбыр, жаңбыр», «Алақай, алақай», «Доп, доп, доп» т.б. 4. Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника</p>
--	--	---	---	--

көрініс»суреті.
 Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;
 Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек.
3. Дыбыстық жаттығулар:
 Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Из-із-із, қоян жейді сәбіз
Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ұ, Қ, І** дыбыстарын анық айтуға үйрету.
4. Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, қырыққабат;
4.Математика негіздері
 Әртүрлі оқиғалардың, апта күндері туралы білімді бекіту.
 Қ Жұмағалиевтің өлнңі «Жеті ұл».
 Бірінші – дүйсенбі
 Екінші- сенсенбі
 Үшінші – сәрсенбі
 Төртінші – бейсенбі

өміріндегі маңызы.
 Заттар, олардың белгілерін нақтылау .
 Жұмбақ жасыру.
 Суретпен жұмыс
 Сұрақ-жауап.
 Дәптермен жұмыс.
 Заттар неден жасалған?
 1. Әр топтағы заттарды ата.Сыңарын тап.Сызықпен қос.
 2. Заттардың ортақ қасиетін тап. Оларды жасағалған материалдарына қарай топтастыр. Сызып қос көрсет.
 Ойын: «Заттық фриздер» заттарды көріп сыйпаттау.
 Сөздік минимум: ағаш, пласмасса, әйнек.
 Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.

сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ;
4.Жұмбақ шешу.
 1.Бақшада өседі,
 Көп өнім береді (Көкөніс)
5. Тақпақ жаттау:
 Бақшасында атамның Көкөністер **көп екен** Теріп, жинап аламыз Себеттерге саламыз
6. «Көкөніс базары» ойыны.
 1. Көкөніс қайда? (Бақшада)
 2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан)
 3. Қыс айларында көкөністерді қайда өсіреді? (жылыжайда)
 4. Қияр, қызанақ неден пайда болады? (Жеміс гүлінен)
 5. Көкөністерді қалай өсіреді? (Тұқым себу)
 6. Тығыз оралып өскен жапырақты не деп атаймыз? (Орамжапырақ)
 7. Көкөністердің құрамында қандай дәрумендер кездеседі?
 8. Шикілей жеуге болатын көкөністерді ата?
 9. Көкөністерді қалай күтіп өсіреміз? (құнарлы

және оның қажеттілігі»
 Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.
 1. Балаларға тұрмыстық техника және олардың қажеттілігі туралы түсінік беру. Суреттерімен таныстыру.
 Үйлерінде де осы техникалардың барын олармен ойнауға болмайтынын, олардың қауіпті екенін тек олардан аумамайтын ойыншықтармен ойнауға болатынын түсіндіреміз.
 Ойын: «Электроникалық және тұрмыстық заттарды ажырат». Дәптермен жұмыс.
 1. Заттарды ата. Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.2. Заттарды 1-ден 6 ға дейінгі реті бойынша резеткамен қос.
 Қорытынды:

Бесінші –жұма
 Алтыншы - сенбі
 Жетінші- жексенбі
 Дәптермен жұмыс
 1 Суретке қара. Қыз аптаның әр күні немен айналысқанын айт.
 2 Апта күндерін ата. Оларды үйлерге орналастыр. Үйлердің нқмерін жаз.
 3 Апта күндерін кемпірқосақтың түсіне сәйкес боя.

топырақ, арапшөп жұлу, суару)
 10. Көкөністерді жылдың қай мезгілінде отырғызады? (көктем)
4 Математика негіздері
 .10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
 Суреттермен жұмыс
 Алмаларды тура және кері санау.
 1-тапсырма
 Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір үлкен алманы салады. Оларды жапсырады.
 2 тапсырма Барлық үлкен заттарды жасыл түспен, кішкентай заттарды қызыл түспен қоршап сыз. Заттарды тағы қандай топтарға бөлуге болады?
 Бұл топтарды ата.
 Жеке жұмыс жүргізіледі.
 Ойын: «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны
 Сандарды дауыстап атау.
 Сөздік минимум: бес, сегіз, он. Қортынды .

Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотекасы №18	Картотекасы №14	Картотекасы №20	Картотекасы №12	Картотекасы №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінін қалыптастыру, киімдерін ретімен шешіп өз сөрелеріне орналастыру. Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. тілдік қарым өатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі тілдік қарым өатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 1 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Мен дәрігер боламын» Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Су қандай?! Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. Судың тіршілік үшін мәні, қасиеттілігі туралы түсіндіру. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Сюжетті – рөлді ойын « Винни-пукқа көмек» Балаларда кейіпкердің рөлін алу және оны орындау қабілетін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ғажайып пішіндер» дидактикалық ойыны Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, тәрбиешінің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс.	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге

				(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Аянат</i> Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік дағды <i>Исмаил</i> Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Танымдық дағды <i>Шахназ</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Амиранияз</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Әлеуметтік дағды <i>Бейбарыс</i> Қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Тығылмақ» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Мексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел-үсті ойыны «Дамыту лотосы» Ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, үйрету.Қазқ тілі*** Сөздік минимум: Дөңгелек, шаршы сары , күлгін.	Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бидай, тары, дән.	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Тәңертеңгі жаттығу	Тәңертеңгі жаттығу кешені № 1 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл қозғалысын шындау. Дене шынықтыру /**музыка****				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум , дәмді, тамағыңды іш,ас болсын!				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.Қазақ тілі**

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп жетелеу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет «Күз жомарт» (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, «Табиғат мейірімді»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Шаттық шеңбері «Сұрақ-жауап» әдісі. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д/ ойын: « Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 4. Үзік сызықтарды бастыр. 5. Үзбей сызып шық. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. Карточкалармен жұмыс. Қортынды. 2.Математика негіздері Нүктелерді салуға үйрету. Шаттық шеңберу. Сұрақ –жауап (жыл мезгіліне байланысты) «Аудармасын айт» сөздік ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау. Санамақ әні қимылмен жасау. Ойын: «Адасқан сандар» Дәптермен жұмыс.1Цифлардың</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім Мерген!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (Мәдіхан Төрежановтың әңгімесі) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 1.Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын айту. 2. Суретпен жұмыс 3. Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» өлеңі. 4.Сөздік жұмысы: самал – екпінсіз майда жел сөздер. 5.Сергіту сәті 6. Д\ о: «Кімде не бар?» Шарты: бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. 7. Үлестірмелі материалмен жұмыс • Күз мезгіліне байланысты суреттерді сары түспен белгіле. Қорытынды жасаймыз.. Сөздік минимум: Сары, қоңыр, қызғылт. Өз жұмысыңды бағала. 2.Сауат ашу негіздері Жуан жіңішке дауысты дыбыстар. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Біз</p>
---	---	---	---	--	--

<p>1. Жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ)</p> <p>2 Ақын Қуандық Шаңғытбаев табиғат тақырыбына «Күзгі жапырақтар». әңгімесі.</p> <p>– әңгімеде қай жыл мезгіл бейнеленген? – Не жайлы айтылған? – Ақын жапырақтарды неге теңеген? – Күз мезгілі қандай?</p> <p>3.Сөздік жұмысы: алаша –жамырап</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіреді.</p> <p>6.Д\о: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: әрбір жапырақты өзі өсетін ағашына апарып ілу.</p> <p>7. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретке қарап, әңгіме құра. Қорытынды</p> <p>3 Қазақ тілі «Ойыншықтар» Шаттық шеңбер - Армысың жарқыраған күн! - Армысың Жер Ана! - Армысың көгілдір аспан!</p>	<p>ойын Д/ ойын: « Жыл мезгілдері».</p> <p>Дәптермен жұмыс Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суретпен жұмыс. Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос. Жұмбақ шешу. Қортынды.</p> <p>Сөздік минимум: жомарт, молшылық, мейрімді. Мадақтау.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Дәптермен жұмыс :</p>	<p>үстінен саусағынмен жүргіз. Ермексазбен жаса.</p> <p>Заттарды сана . Санына қарай тиісті түске боя. Нүктелерді бастыр. Қортынды.</p> <p>3. Сурет салу Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету</p> <p>4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу.</p> <p>Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Әнді тап». Мақсаты: әуенінен танып әннің атын атау , немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>1.-Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде нелер пісіліп қарқ боламыз? Әңгімені оқып мағынасын түсіндіру. Әңгімеде Кімнің әкесі бағбан болды? Әңгімеде нелер туралы айтылған? Ойын: « Ертегіні үш сөзден тауып ал»</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p>2.Дәптермен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жүр? Суреттегі көкөністермен жемістерді ата.</p> <p>3.Сәйкес суреттерді сызып</p> <p>қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал. Сөздік минимум: бақ, бақша, Қорытынды</p> <p>3.Қазақ тілі Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар»</p>	<p>қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.</p> <p>2. Негізгі бөлім</p> <p>1) Дыбыс деген не?</p> <p>2) Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз?</p> <p>3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді?</p> <p>4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>5) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>6) Жуан дауысты дыбыстарды ата.</p> <p>7) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>8) Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы дыбыстарды әндетіп, созып айтайық:: «ааа», «эээ», «ооо» «өөө» «еее», «ыыы», «ііі», «үүү», «үүү», «иий», «эээ», «ууу».</p> <p>Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр.</p> <p>3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу.</p>
---	--	--	--	--

- Армысыз, достарым!
Балалар бүгінгі оқу қызметімізді бастамас бұрын, жылдың қай мезгілі екеніне тоқталып өтейік.
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде неше ай бар?
- Ауа - райы қандай?
- Күз мезгілінде не жауады?
- Жапырақтың түсі қандай?
Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар»
- Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші.
Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды.
Ақыл айтсақ бұйырсақ.
- Өлең не жайлы екен?
- Қандай ойыншықтар?
- Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме?
Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін.
- Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді.

Сызбаларды бастыр. Ненің суреті шықты.
Үзік сызықтарды бастыр.
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.
1. Алтын, сары, қызыл, көк,
Алуан – алуан жапырақ.
Күзгі бақта күлімдеп,
Көз тартады атырап.
2. Күзгі табиғатты бақылайық.
3. Күз белгілерін ата.
4. Жапырақ неге сарғаяды?
Зерттеу жұмысы.
5. Д\о: «Күзде не киеміз?»
Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сөздік минимум: малақай, жейде, шалбар.

көтереді. Өннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді.

- Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші.
Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды.
Ақыл айтсақ бұйырсақ.
- Өлең не жайлы екен?
- Қандай ойыншықтар?
- Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме?
Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін.
- Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді.
- Жұмсақ, қатты пластмассадан, матадан және ағаштан, резинадан жасалады.
2. Суретпен жұмыс.
«суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді.
3. Дыбыстық жаттығулар:
Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара,
Ше-ше-ше, кішкентай текше,
Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ,
Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық

Негізгі бөлімі:
Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні. Д. Кабалевский.
Ән айту: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек.
Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А. Зацепин.
Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М. Раухвергер.
Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: «Әнді тап».
Мақсаты: әуенінен танып өннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек.
Шарты: әуен фортепианодан ойналады. Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді. Өннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді.
4. Қоршаған ортамен таныстыру
«Нан дастарханға қалай келеді?» еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.
1. Сұрақ-жауап.
2. Суретпен жұмыс.
Балалар жылдың қай мезгілі? Күзде дихандар не істейді?
3. Дәптермен жұмыс
1. Бидайдан дайындалған

- Жұмсақ, қатты
пластмассадан, матадан
және ағаштан, резинадан
жасалады.

2. Суретпен жұмыс.
«суреттері. Суретте не
бейнелегенін
атайды. Суретке қарап
сұраққа жауап береді.

**3. Дыбыстық
жаттығулар:**
Ра-ра-ра, түрлі түсті
мұнара,
Ше-ше-ше, кішкентай
текше,
Шақ-шақ-шақ, әдемі
қуыршақ,
Ық-ық-ық, мерген ұстар
мылтық

Мақсаты: Фонематикал
ық естуді дамыту,
сөздегі дыбыстар орнын
анықтау. **Ұ, Ү, Қ, Р, Ы, І**
дыбыстарын анық айтуға
үйрету.

**4. Меңгерілетін
сөздер:** доп, текше,
қонжық, қуыршақ,
секіртпе, асық, шелек,
күрек, бесікарба,
шымылдық;

**4. Математика
негіздері**
Заттардың (5 және одан
артық) ұзындығын,
биіктігін, ені мен
жуандығын анықтай
білу. Логикаға арналған
ойын жаттығулары.
Балалардың түсінігін

Мақсаты: Фонематикалы
қ естуді дамыту, сөздегі
дыбыстар орнын
анықтау. **Ұ, Ү, Қ, Р, Ы, І**
дыбыстарын анық айтуға
үйрету.

**4. Меңгерілетін
сөздер:** доп, текше,
қонжық, қуыршақ,
секіртпе, асық, шелек,;
5. Жұмбақ шешу.
Аяғы бар, жүрмейді,
Аузы бар, күлмейді,
Айнымайды бөпемнен
Тек сөйлеуді білмейді.
(Қуыршақ)

**4. Математика
негіздері**
10 көлеміндегі сандарды
тура және кері санауға
жаттықтыру.
Шаттық шеңберге
жиналып бір-біріне
жылулықтарын сыйлау.
Д/ойын: «Ғажайып
қалта». сипау арқылы
сандарды ажырату.
Дәтермен жұмыс.
1 Суретке қара . Не
артық? Өз таңдауынды
түсіндір.
Дидактикалық ойын
«Аңдарды реті бойынша
тура және кері сана»
Қортынды.

өнімді тауып белгіле.
Нан өнімдерінің түрлерін
ата. 2. Тыңда. Есінде
сақта. Нанды жерге
тастамайды. Нанның
үстінен аттамайды.
Нанның үстіне зат
қоймайды.
3. Нанның дастарханға
дайын болып келу ретін
цифрмен көрсет.

	<p>тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Суретпен жұмыс. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p> <p>Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жүп» деп қайталайды. Дәптермен жұмыс</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,, еудені тік ұстап отыру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.</p> <p>Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Сөздік минимум: кеудеше, батенке.</p>				
Серуен	Картотекасы №17	Картотекасы №15	Картотекасы №24	Картотекасы №12	Картотекасы №17
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, дербес ойын әрекеті шығармашылық әрекет). Музыка ****</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</p>				

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене шынықтыру**</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі ***				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	«Сиқырлы су» Мақсаты: Сумен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Баланың қызығушылығын оята отырып, байқампаздыққа, зеректілікке тірбиелеу. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көкөніс дүкені» Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» Табиғи заттармен балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Айназым</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Жігер</i> Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танымдық дағды <i>Фатима</i> Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Шығармашылық дағды <i>Исмай</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Әлеуметтік дағды <i>Бейбарыс</i> Қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын	Қимылды ойын:

	қоян» \\денге шынықтыру **\\	«Қаздар» \\денге шынықтыру **\\	«Паравоз» \\денге шынықтыру **\\	«Мысық пен тышқан» \\денге шынықтыру **\\	«Тауықтар» \\денге шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p> <p style="text-align: right;"><i>Алексейдігі</i></p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10- 06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» зейінді, табандылықты дамыту. бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ү/ү ойыны: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Қазақ тілі***Сөздік минимум: анар, қызанақ, қызылша. Тілдік қарым- қатынас	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Тілдік қарым- қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: машине, ойыншық.	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум: күз, кеудеше, жейде Тілдік қарым- қатынас	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , еңбек іс-әрекеті)
Тәңертеңгілік жаттығу	Кешені № 2 (дене шынықтыру **) (Музыка ****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (Тілдік қарым-қатынас) Қзақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, май , шай, дәмді, ас болсын!.				

Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				
әрекетке дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Г-Ғ дыбыстарды таныстыру Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см).; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Кім білгіш ойыны?» Дауысты дыбыстарға қызыл текше. Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. 2.Математика негіздері бсаны және цифры.10 саны және цифры. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Ойын:«Адасқан сандар» Сандарды ретімен орналастыру. Шарты:Сандарды ретімен орналастыру. 3 Мүсіндеу Сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыру.Алақан арасына салып кесектерді жаю элементтерді қарапайым</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орнынан биіктікке, арқаннан аттап секіру; тепе-теңдік сақтау: орындық үстімен текшелерден аттап жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) ; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіре түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Дәрумендер. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Ойын: «Зиянды және пайдалы» Шарты:Зиянды зиянсыз заттардың суреттерімен жұмыс. 2 Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын«Міне, осылай дыбыстарды атайды» Шарты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Дауыс жаттықтыру.</p>

дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: Артикуляциялық жаттығулар. Шарты:

3 Қазақ тілі.

- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн, балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;

2. Суретпен жұмыс.

«Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Қазір жылдың күз мезгілі. Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде. Күн салқын дады.

3. Дыбыстық жаттығулар:

Үз үз үз Жаңбырлы күз Рак Рак Рак Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер: Күз, жапырақ, жаңбыр

Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»

Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.

Жемістер айтысы. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.

Ойыны: «Дәміне қарай ажырат»

Шарты: Жемістерді ажырату.

2 Сауат ашу негіздері

Сөздерді дыбыстық талдау:

Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу

Ойын: «Дауысты мен дауыссызды ажырат»
Дауысты дыбыстарға қызыл текше.

Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.

4 Қоршаған ортамен таныстыру

Күзгі еңбек Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Ойын: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасау.

Шарты: Гүлдерді суару.

біріктіру білігін жетіліру. Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыру, желімдеу.

4 Музыка

Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Рондо-марш» әні. Д. Кабалевский.

Ән айту: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек.

Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А. Зацепин.

Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М. Раухвергер.

Аспапта ойнау: шулы аспаптарды тыңдай отырып, шығармашылығын дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: «Әнді тап». Мақсаты: әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек.

Шарты: әуен фортепианодан

«Шаруа мен аю» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту
Ойын: «Шаруа мен аю» ертегісін сомдау.

3 Қазақ тілі.

3. Дыбыстық

жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту

Үз үз үз Жаңбырлы күз Рак Рак Рак Саулайды жапырақ

4. Меңгерілетін сөздер:

Күз, салқын, жапырақ.

Фонетикалық жаттығу:

қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.

Дидактикалық ойын:

«Кімнің құралы?»

Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.

Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады.

Дидактикалық ойын

«Болады болмайды»

Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта

Музыка тыңдау :

«Рондо-марш» әні. Д. Кабалевский.

Ән айту: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек.

Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А. Зацепин.

Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М. Раухвергер.

Аспапта ойнау: шулы аспаптарды тыңдай

отырып, шығармашылығын дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: «Әнді тап».

Мақсаты: әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек.

Шарты: әуен

фортепианодан ойналады. Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді. Әннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді.

4. Қоршаған ортамен таныстыру

Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу

Ойын: Сымсыз телефон

Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.
«Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді
Күзде нелер ұшып кетеді?
Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді.
Мақал-мәтел жаттаймыз:
1) Көктемде жерге түскен бір дән.
Күзді күні мың дән болады.
2) Көктемгі әрекет, күзгі берекет
Қазақ тіліне тән ұ, ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.

4 Математика негіздері

Тәулік бөліктері.

Тәулік бөліктерінің реті туралы айту.

Ойын: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін анықтау.

Шарты: Сурет арқылы тәулік бөліктерін анықтау.

ойналады. Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді. Әннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді.

отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады)
Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын.
Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді.
Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда?
Гүлзардағы гүлдерді жұлға?
Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау.
Ағаш пен гүл отырғызу? Көмпиттің қағазын жерге тастау?
Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге?
Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға?
Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу

«Артық сурет» ойыны.

Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу.

Балалармен қоштасу.

Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды.

4 Математика негіздері

Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша.

Геометриялық

				фигуралар дөңгелек, сопақша, дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суреттердің неге ұқсайтынын айту.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар, қолғап, досына көмек.				
Серуен	Картотекасы №7	Картотекасы № 5	Картотекасы №2	Картотекасы №2	Картотекасы №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Тағамды шашпай же, қасықты дұрыс ұстау.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй уен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті). Қазақ тілі***				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын: «Себеттер көкөністер» Топтық жұмыс негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, (Балалардың қалауы бойынша)	«Д/ойын: «Жапырақтар неге сарғаяды?» зерттеу жұмысы Мақсаты: балалармен күзгі жапырақтарды зерттеп, бақылап жұмыстанып үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері))	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (Шығармашылық - әрекет, бейнелеу)	«Кока-колаол не және ол қандай?» Мақсаты: Кока-коланың құрамымен таныстыру, ерекше қасиеттерін білдіру,қосымша ерекшеліктерін (газды болуы,еріпкіш ерекшеліктерін) бақылау дағдыларын қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар <i>Милана</i> Қасиеттері доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік дағды <i>Константин</i> Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танымдық дағды <i>Исма</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Амир</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Әлеуметтік дағды <i>Бибіханым</i> Қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көксерек» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қағып ал» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру** \\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10- 13.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Пейзажды жина» композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту, "пейзаж" ұғымы туралы білімді бекіту, Ойын барысы: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерін суару. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Тәңертеңгілік жаттығу	Тәңертеңгілік жаттығу кешені № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сүлгі) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимыл: тептендікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); , арқаннан аттап секіруді үйрету . Спорттық жаттығу: : самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Түсіне қарай ажырат» (дауысты дауыссыз дыбыстарды түсіне қарай ажырату). Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс 2.Математика негіздері «Артық санды тап». Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Логикаға арналған ойын 3. Жапсыру. Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы қасқыр мен түлкінің қорегін жапсыруға үйрету. 4.Музыка . Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көпір-көпір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Күзгі бақ. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Г-Ғ дыбыстарын үйрету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: «Сөзді жалғастыр» Шарты: Гүл-Гитара-... 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік ,нені білдік? Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Қай дыбыс қайталанды?» Шарты:Байқампаздыққа үйрету. 3. Музыка . Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Ас атасы –нан. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Суретпен жұмыс Нанның дастарханға келу жолын ретімен әңгімеле. Нанның түрлерін ата.Бидайдан басқа қандай дәнді дақылды білесің?</p> <p>3. Қазақ тілі . «Балалар тілегі»- топтық жиын. «<i>Тілек шеңбері</i>» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, қонақтар. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз, Достарымызды көргенде, Қуана қарсы аламыз.! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;</p> <p>2.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттері.</p>	<p>«Алтын астық» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар Қойнынында дәні бар. (бидай)</p> <p>3 .Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік.? Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу. Дәптермен жұмыс.</p> <p>4 .Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбектері. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Суретпен жұмыс. Ауыл адамдары мен қала адамдарының еңбектері туралы түсінік беру.</p>	<p>Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен.</p> <p>Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов.</p> <p>Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын атаып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>3.Қазақ тілі . 1.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады. «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор</p>	<p>Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын атаып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай келеді? Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Слайд көрсету. Нанның дастарқанға келу жолдары әңгімелеу.</p>
---	---	---	--	--

Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Қазір жылдың күз мезгілі. Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде. Күн салқындады. «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру.

3. Дыбыстық жаттығулар:
Үз үз үз Жаңбырлы күз
Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ
Меңгерілетін сөздер: Күз, жапырақ, жаңбыр

Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»
Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.
Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.
«Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде

міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер? - деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты.
- Мен дайынмын! - дейді қызу қанды Қыс қабағымен сүзе қарап.
- Мен де, - депті көктем сұлу қасын керіп.
- Мен де, - депті көңілшек Күз аузын бұртитып.
- Мен де, - депті жадыраған Жаз.
Жыл ақсақал оларға риза болады.
- Ендеше, мен сендерге он екі Айды үш - үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр, - деп, Жыл ақсақал денесін тіктеп алады да, - мына ақ қағазға ай аттары жазылған. Әрқайсысың үш - үштен алатын болыңдар, - деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды...
Ұлдары мен қыздары шашылған қағаздарды таласып - тармасып алып жатады.
- Сонымен сендер кезекпен Үш ай жұмыс істейтін боласыңдар. Ал жолдарың болсын! Бірақ бір ескертерім сол, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндеріңді

	<p>неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді. Мақал-мәтел жаттаймыз: 1)Көктемеде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. 4.Математика негіздері Не қандай? Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Үлкеннен кішіге қарай орналастыру.</p>			<p>ұмытпаңдар,- дейді де Жыл ақсақал кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі - қыс, көктем, жаз, күз адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. 2.Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр 3.Математика негіздері Өткен сандарын қайталау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының қайталату. Ойын: «Адасқан сандар»Шарты: Сандарды ретімен орналастыру.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
<p>Екінші ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы.</p>				

	Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотекасы №8	Картотекасы № 15	Картотекасы №3	Картотекасы №9	Картотекасы №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырна»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Кешен: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған	«Кока-коланың сиқыры». Мақсаты: Кока-коланың адам ағзасына зиянды әсерін түсіндіру.Зерттеу әрекеттерін жүргізу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Дидактикалық ойын: «Аударғыштар» Тәрбиеші балаларға фигураға кез-келген нәрсені, бірақ сурет алу үшін сурет салуды ұсынады.. Балалар тапсырманы орындаған кезде – басқа фигурасы бар карталарды алу.(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне

	құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.				тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Илияс</i> Гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Коммуникативтік дағды <i>Мухаммед Али</i> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Танымдық дағды <i>Медина</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Рахман</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы ұжымдық жұмысқа қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Константин</i> Қалыптастыру айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыр теке» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10- 20.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Зоологиялық лото» жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 Дене шынықтыру**. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1 Сауат ашу негіздері	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1. Сөйлеуді дамыту

бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен,	қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен,	«Сұрақ-жауап» әдісі Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін	қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір	«Біздің қанатты достарымыз». Суретпен жұмыс. Құстарды ата Олар
--	--	--	--	--	---

<p>адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).</p> <p>2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: доппен затты айналдыра жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Г-Ғ дыбыстарды үйрету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Г-Ғ дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолға айнанаы алып</p>	<p>адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Орманшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен тырна». Жылы тілек айтып амандасу.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,</p>	<p>анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу</p> <p>Ойын: «Сықырлы қалта» Балалар қалтадан алған заттарын сипаттайды.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Саусақтарымен цифрлардың үстінен бастырып жүргізеді. Ермексаздан жасап көрсету.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>Д/ойын: «Көршісін тап» Сандардың көршісін тауып орналастыру. Қортынды.</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Біріктіру кезінде шығармашылық ойлауын қалыптастыру</p> <p>Киімнің бөліктерін құрастыра білуге үйрету</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.</p> <p>Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова.</p> <p>Ырғақты қимыл:</p>	<p>қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; арқаннан аттап секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жеткізбе». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>«Құмырсқа мен көгершін». Жылы тілек айту. Ертегіні сурет арқылы айтып беру.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын:«Шынжырға ертегілерді жинайық»</p> <p>Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері</p>	<p>қандай қазақ ертегісінде кездеседі?</p> <p>Д/ ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>2.Сауат ашу негіздері.</p> <p>«Сөзді айтуға көмектес» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу</p> <p>Саусақ жаттығуы. Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.</p> <p>Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова.</p> <p>Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен.</p> <p>Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов.</p> <p>Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.</p>
---	--	--	---	---

ерінге көңіл бөлеміз Сөзде айтуға машықтандыру .
Ойын «Қателеспей қайтала »
Га-Ға Гы-Ғы

3.Қазақ тілі
«Құстар біздің досымыз»
Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту
Шаттық шеңбері
Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем береміз
Біз әдепті баламыз
Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ,
Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.

эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту
Слайд көрсету.
Ертегіні оқып беру.
Мазмұның түсіндіру.
3.Сауат ашу негіздері
«Сөзді айтуға көмектес»
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу
Дәптермен жұмыс.
Саусаққа арналған жаттығу.

4.Қоршаған ортамен таныстыру.
Барлық мамандық қажет әрі маңызды.
Мамандық иелерімен таныстыру
Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу
Ойын: «Кімге не қажет?»
Шарты: Маман иелерінің құралдарын тауып атау.

«Контрданс» Л.Бетховен.
Би шығармашылығы:
«Қолшатырмен би»
Ж.Дастенов.
Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын:
«Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу.
Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын ататып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу.

оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.

3.Қазақ тілі
Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.
Ұс ұс ұс ұшады құс
Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырайын шешуін табуға тырысып көріңдер. Мұқият тыңдаңдар.
Қанаты бар талмаған Аспанға ұшып самғаған Жауы шыбын шіркейден Табиғатты қорғаған Бұл не?
-Ия балалар құстар біздің қанатты достарымыз Құстардың түрі өте көп Құстар қанат және қауырсындарымен ерекшеленеді. Олардың ауыздарының арасында тұмсық, қолдарының арасында қанат, екі аяғы бар, бірақ олар көбіне аспанда ұшып қалықтап жүреді.
(Суретін көреміз)
Құстар екі топқа бөлінеді: Жыл құстары және қыстап қалатын құстар
Жыл құстарына: Қарлығаш, бұлбұл, тырна, қараторғай

Қорытынды бөлімі:
Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын:
«Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу.
Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын ататып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу.
4.Қоршаған ортамен таныстыру.
Мамандық иелерінің қызметтерімен танысу.
Видео ролик көрсету.
Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.
Ойын:
«Сөйлеп тұрған кім?»
Аудио жазба тыңдау арқылы мамандарды айыру.

Ұс ұс ұс ұшады құс
Балалар мен сіздерге
жұмбақ жасырайын
шешуін табуға тырысып
көріңдер. Мұқият
тыңдаңдар.
Қанаты бар талмаған
Аспанға ұшып самғаған
Жауы шыбын шіркейден
Табиғатты қорғаған
Бұл не?
-Ия балалар құстар біздің
қанатты
достарымызҚұстардың
түрі өте көп
Құстар қанат және
қауырсындарымен
ерекшеленеді.Олардың
ауыздарының арасында
тұмсық, қолдарының
арасында қанат, екі аяғы
бар, бірақ олар көбіне
аспанда ұшып қалықтап
жүреді.
(Суретін көреміз)
Құстар екі топқа
бөлінеді: Жыл құстары
және қыстап қалатын
құстар
Жыл құстарына:
Қарлығаш, бұлбұл,
тырна,қараторғай
Қыстап қалатын құстар:
Торғай, қарға,
суықторғай
Құстар зиянды құрт
құмырсқалармен
қоректенеді. Сөйтіп олар
зиянды жәндіктерді
құртады.

Қыстап қалатын құстар:
Торғай, қарға,
суықторғай
Құстар зиянды құрт
құмырсқалармен
қоректенеді. Сөйтіп олар
зиянды жәндіктерді
құртады.
Суық мезгілде құстардың
жем табуы өте
қиын.Сондықтан адамдар
жем сауыт жасап , оны
ағаш бұтақтарына іліп
қояды.Жем сауытқа нан
қиқымдарын, бидай жем
салуға болады.
Құстар туралы қандай
тыйым сөздерді
білесіңдер.
Құстың ұясын бұзба!
Құстардың балапанына
тиспе!
Құстарды атпа.
**2.Менгерілетін
сөздер:Құс,табиғат**
Суретпен жұмыс: Қыстап
қалатын құс – суықторғай
туралы түсінік беру.
Суықторғай – тәкаппар
құс. Оның төсі – ашық
қызыл түсті, басында
қара түсті баскиімі бар.
Қанаттарында ақ
жолақтары болады. Оны
тағы да «бозшымшық,
қызылтөс» деп атауға
болады. Суықторғай
бұтадан көтеріліп ұшқан
кезде күнге айна сияқты
шағылысады. Бірақ ол –

	<p>Суық мезгілде құстардың жем табуы өте қиын. Сондықтан адамдар жем сауыт жасап, оны ағаш бұтақтарына іліп қояды. Жем сауытқа нан қиқымдарын, бидай жем салуға болады.</p> <p>Құстар туралы қандай тыйым сөздерді білесіңдер.</p> <p>Құстың ұясын бұзба!</p> <p>Құстардың балапанына тиспе!</p> <p>Құстарды атпа.</p> <p>4 .Математика негіздері</p> <p>Жиын</p> <p>Жиынды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Ойын: «Бөліктерге бөлеміз»</p> <p>Шарты: қасиеттері бойынша заттарды бөліктерге бөлуге ажыратуға жаттықтыру.</p>			<p>суықторғайдың «әкесі».</p> <p>Ал «анасының» төсі сұр-қоңыр түсті болып келеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: Дала құстары. Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырату.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.</p> <p>4 .Математика негіздері</p> <p>Ауада сандарды жаздыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны.</p> <p>Сандарды рет-ретімен орналастырады.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
<p>Екінші ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p>Сөздік минимум: алма, алмұрт</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды</p>				

	<p>дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Серуен	Картотекасы №18	Картотекасы № 5	Картотекасы №13	Картотекасы № 19	Картотекасы №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	Бесік жырын қосу. (музыка****)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Кешен: №2 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Ойын материалы.	«Жапырақ». Мақсаты: Күз мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылау. Ағаштан түскен жапырақты үлкейткіштен қарау.	Сюжетті-рөлді ойын: «Теледидар» «Теледидар» теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың жұмысы екенін ұжымдық екенін	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Материал: аяқталмаған кескіні бар қағаз парағы. Түрлі-түсті қарындаштар. Барысы: суретті аяқтау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз әскерде қызмет етеміз!» мектеп жасына дейінгі балалардың әскери-патриоттық тәрбиесіне ықпал ету.

	Құрылыс материалы, пилоттар, шарфтар, медбикелерге арналған сөмкелер, құм салынған дорбалар, дулығалар, алмастырғыш заттар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жапырақтың т.сін анықтау. Зерттеу әдістерін жүргізу.	көрсету, бүкіл ұжымның нәтижесі біреуінің жұмыс сапасына байланысты алдағы іс-шараларға қызықтыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалар басқа суреттерге ұқсамайтын нәрсені ойлап тапқан кезде ең қызықты суреттерді атап өту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Адият</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Медина</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық дағдылар <i>Санжар</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Мухаммед Али</i> Зерттеу іс-әрекетінің даму бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағдыларды <i>Фатима</i> қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қойлар мен қошақандар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақсерек- Көксерек» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 23.10 - 27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Кім не істейді?» ойыны Түрлі заттарды сипаттауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, шырын, бөлке.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).</p>		<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Алматы –әсем қала». Видео ролик көрсету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Суретті бояу «Алматы –әсем қала». 2. Сауат ашу негіздері.</p>
--	--	---	--	--	---

заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).

2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2.Сөйлеуді дамыту
« Менің Отаным» Отан туралы видео ролик көрсету.. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Отан туралы мақал айту.
Д/ ойын: «Өз туынды тауып ал»

3.Қазақ тілі .

2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді дамыту. Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2.Көркем әдебиет
Қазақстан Республикам менің.
Рәміздер туралы әңгімелесу.
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.
Ойын: «Қазақстан қалалары». (доппен ойналады) Қалалардың атауларын атау.
Үлестірмелі материалмен жұмыс.
Рәміздердіг көлеңкесін тауып, қиындыларды құрастыру.

бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2.Көркем әдебиет
Суреттермен жұмыс.
«Отан» туралы әңгімелеу.
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.
Ойын:«Жалғасын тап».
Мен бастаймын,ал сендер қостайсындар.
Отан оттан даыстық
Отансыз адам.....ормансыз бұлбұл.

3 Қазақ тілі .

1. Дыбыстық жаттығулар:
Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр,
Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр,
Шам-шам-шам, жанды бағдаршам,
Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ү,Ү,Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету.

Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Д/ойын:«Сөздерді өзгерт»
Мақсаты: Сөздерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.
Үзік сызықтарды бастыр.

3.Музыка .
Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шенбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев.
Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.
Ырғақты қимыл:
«Экозес» Ф.Шуберт.
Би шығармашылығы:
« _____ дар биі»
И.Нүсіпбаев.
Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: « Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа

«Жолда жүру ережесі»

Сәлеметсіздер ме, балалар?

Көңіл-күйіміз жақсы ма?

- Ұл - қыз сәлем береміз,

Өнегелі өренбіз.

Біздер - қазақ баласы,

Сәлем - сөздің анасы.

- Балалар тақтадан не көріп тұрмыз?

Балалар: көшелер, көліктер.

- Жолдар қандай болады?

Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар.

Ізденістер

ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп.

- Балалар мен

сендерге жұмбақ жасырайын.

Төбесінде шырағы,

Жолаушының пырағы.

Барасың деп қай жаққа,

Алдын күтіп тұрды.

Шахматтың тақтасы,

Секілді онда таңба бар.

Бұл қай көлік?(такси)

- Бәрекелді! Біздің қалада көліктердің түрлері көп екен.

Бүгін біз жолда жүру ережелерін есімізге түсіріп, жаяу

3.Сауат ашу негіздері.

Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар:

Сөздерді дыбыстық

талдау: сөздегі

дыбыстардың ретін

анықтайды. Жазу

парағында бағдарлай

білу.

Ойын:Суреттерге

қара.Сен қандай

дыбыстарды ести

аласың?Табиғат

құбылыстарының

дыбысын сал.

4.Қоршаған ортамен таныстыру.

Е Өтетілеу «Менің Отаным»

Шаттық шеңбері.

Отан деген сөзді қалай

түсінесіңдер?

Әңгімелесу.

Е Өтетілеу «Менің

Отаным» атты өлеңін оқу.

Сергіту сәті.

Ойын: «Суреттерді толықтыр».

Мақсат: суреттерді

толықтырып суреттерді орналастыру.

2. Меңгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп сақшысы,велосипед, автокөлік;

3. Жұмбақ шешу.

1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған.

(Полиция қызметкері)

2. Көше бойлап аяңдайды,

Адам тасып, аялайды.

(Автобус)

3. Көліктің қаншасын

үстінен өткізген,

Іргеден басталып, алысқа

жеткізген. (Жол)

4. Жоқ өзінде бас та, ауыз

да, құлақ та,

Бақырайған үш көзі бар

бірақ та. (Бағдаршам)

5. Арқаным бар тым ұзын,

Ала - алмайсың бір үзім.

Табыңдаршы, балалар,

Бұл жұмбақтың шешуін.

(Жол)

6. Өзі сөйлей білмейді,

Бірақ «Токта, жүр!» дейді.

(Бағдаршам)

4.Тақпақ жаттау:

Жолда жүру әліппесін,

Білген жөн бес саусақтай,

Сонда ғана жүре аласың,

Сен өзінді сау сақтап.

4.Математика негіздері.

Ойыншықтарды

нөмірлерінің реті бойынша

сызып қос.

Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда

бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.

4.Қоршаған ортамен таныстыру.

Туған жерімнің табиғаты.

«Орман», «шалғын» және

«бақша» ұғымдарымен

таныстыру.

Д/ ойын: «Қазір не, бұрын не болды?».

Көрнекілігі: Әр түрлі

табиғи заттардан жасалған

суреттер

жүргіншілерге арналған белгілердің таңбаларымен танысып, аялдама таңбалардың белгісімен танысамыз.

- Балалар, жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Сондықтан әрбір бала « Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тындап, әр ұйымдастырылған іс әрекетінен қорытынды жасап отыруға міндетті. Үлгілі, тәртіпті бала көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды.

2. Суретпен жұмыс.

3. Дыбыстық жаттығулар:

Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр,
Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр,
Шам-шам-шам, жанды бағдаршам .

4. Математика негіздері

Жиын
Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,

болуымен таныстыру.
Ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу.
Қортынды.

	қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Ойын:«Қай бөлігі жетіспейді» Шарты:Суретті аяқтап сал. Суреттерді штрихта.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Жеміс пен көкністерді таза ұқыпты тазалап жеуге үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін рет-реті мен киінуді ұсыну. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік минимум: күртеше,шалбар,малақай.				
Серуен	Картотекасы №1	Картотекасы № 15		Картотекасы № 9	Картотекасы №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: аяқ киім,ұқыпты,тез.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі тамақтану үстінде дұрыс отыруға үйрету. Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.Әмин!(Қазақ тілі****)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№ 2 (Дене шынықтыру**) Табанға арналған төсеніш үстінен жүргізу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және	«Жапырақ». Мақсаты: Күз мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылау. Ағаштан түскен жапырақты үлкейткіштен қарау. Жапырақтың т.сін анықтау. Зерттеу әдістерін жүргізу.		Дидактикалық ойын: «Су асты әлемі» балалардың су асты әлемінің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Балаларды су астындағы тұрғындардың пішінін, түсін, құрылымының ерекшеліктерін мұқият қарастыруға үйрету. Барысы: тәрбиешімен бірге балалар	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.

	өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			теңіздер мен мұхиттарда кім тұратынын есіне алады, дене құрылымы мен түсін нақтылайды. Су асты әлемінің суретін жасау үшін көптеген бөлшектерді қолданады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Амир</i> Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Шахназ</i> Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.		Шығармашылық дағды <i>Илияс</i> Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Әлеуметтік дағды <i>Амирнияз</i> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\		Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Тығылмақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 30.10- 03.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Мысалдарды шеш» «Лого пішін – 5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Төртіншісі артық» балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: сопақ, шаршы	Д/ ойын: «Ойлан тап» Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуді меңгеру. (Танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі***Сөздік минимум: дөңгелек, шаршы.	: Д/ ойын: «Күз» мнемо кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сап- сары, қоңыр күз.	Д/ ойын: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: дәруменге бай,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) (Музыка****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым қатынас)				

1 Дене ынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.
Негізгі бөлімі:
1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).
2. Негізгі қимыл бір орында тұрып биіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылу; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді үйрету .
Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету.
3. Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

Дене шынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.
Негізгі бөлімі:
1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).
2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізу.
Негізгі қимыл: Тепе-теңдік сақтау; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүру ; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді (арақашықтықтығы 40 сантиметр) үйрету.
3. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: ойындарда жетекші

1 Сауат ашу негіздері
Үнді дауыссыз дыбыстар.
Бір-біріне жақсы сөздер айтады.
Өткен тақырыптарды қайталау.
«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.
1) Дауыссыз дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Қатан дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? 4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» «Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Сергіту сәті . Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)
3. Штрихта.
4. Бастыр. Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді.
Саусақ жаттығуы .
Қортынды.
2 Математика негіздері.
Заттардың өлшемі бойынша салыстыр.
Шаттық шеңбері.
Суреттермен жұмыс.

1 Дене шынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.
Негізгі бөлімі:
1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).
2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізуді үйрету.
3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
2 Көркем әдебиет
«Бағдаршам» .
Шаттық шеңбері.
Сұрақ жауап

1 Сөйлеуді дамыту
« Жолда абайла»
1. Жұмбақ жасырады. Жұмбақ бойынша бүгінгі іс-әрекетте не туралы сөз болатынын болжауды ұсынамын.
2. «Сөйлемді аяқта» ойыны
Сөздік жұмысы: жаяу өтпе жол. – Жол белгілерінің айырмашылығын атаңдар.
5.Сергіту сәті
6.Үлестірмелі материалмен жұмыс
7.Д\о: «Байқа, балақай» Шарты: жол белгілерін көрсетеп қандай белгі екенін айтып, қимылмен көрсетеді.
2.Музыка
Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Гүлдерайым» әні:
Т.Қоңыратбаев.
Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.
Ырғақты қимыл:
«Экозес» Ф.Шуберт.
Би шығармашылығы:
« дар биі»

<p>баулу.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам»</p> <p>1.Жұмбақ жасыру. Үш көзінде жалын-от, Ал бірақта жаны жоқ. Кезектесіп ашылар, Кезектесіп жабылар. (Бағдаршам)</p> <p>3. Д\о: «Қандай белгі екенін тап» Шарты: жол белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>4 Сөздік жұмысы: мезі, жиегінде, тынымсыз.</p> <p>5 .Сергіту сәті Д\о: «Қызыл, жасыл, сары» Музыка әуенімен балалар қызыл түс көрсетілгенде тоқтайды, сары түс көрсетілгенде екі жаққа қисаяды, жасыл түс көрсетілгенде алға қозғалады.</p> <p>5.Үлестірмелі материалмен жұмыс Әр суреттегі бағдаршамның қажетті түсін боя.</p> <p>Қорытынды жасаймын, балаларды мадақтау.</p> <p>3 Қазақ тілі «Күз» «</p> <p>1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл?</p>	<p>рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>1Көркем әдебиет «Автобуста» әңгіме.</p> <p>1 Амандасу рәсімі. 2 Негізгі бөлім. Әдептілік туралы ой қозғау. 3 Қонаққа атай келеді. Автобустағы оқиғасын атай айтып берді. 4 Сергіту сәті. 5 Мақал –мәтел. Әдептілік туралы. Атаймен қоштасу. 6 Қортынды. Сурақ жауап. Әңгімеден не ұқтындарын сұрау.Балаларды мақтап мадақтау.</p> <p>1Сауат ашу негіздер Үнді дауыссыз дыбыстар.</p> <p>1 Шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3 «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» жаттығуы. Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз</p>	<p>Үйлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Дәптермен жұмыс. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады Қортынды. Мадақтау.</p> <p>3 Мүсіндеу кесектерді алақан арасына салып домалату арқылы мүсіндеу. Тиінге арналған үйшік құрастыру.</p> <p>4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні</p>	<p>.Бағдаршам деген не? Ә, Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу. Д/ ойын: «Бағдаршам». Жолдан абайоап қтуге тәрбиелеу. Сергіту сәті. Д/ойын «Ретімен орналастыр. Қағаз бетіне бағдаршам түсттерін ретімен орналастыру. Қортынды.</p> <p>3 Қазақ тілі 1.Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі. 2. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай 3. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:сөзді к қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>И.Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: « Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.</p> <p>2 Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік ,нені білдік?» Балаларға «Артығын тап» ойынын ойнату. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3. Сауат ашу негіздері «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы</p>
---	---	---	--	--

<p>- Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2. Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Қазір жылдың күз мезгілі. 3. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай 3. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: Күз, жаңбыр, жапырақ 5. Жұмбақ шешу.</p>	<p>дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз. Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттер іліп қою. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. . Дәптермен жұмыс 1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді көк түсті үшбұрышқа, ұяң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті домалаққа, қатаң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті төртбұрышқа қос. Жеке жұмыс жүргізеді. Сергіту сәті Қортындылау. 4 Қоршаған ортамен таныстыру. Күзгі еңбек. 1. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 2. Күзгі табиғатты бақылайық.</p>	<p>және сөзі Д. Қиқымов. Ырғақты қимыл: «Экозес» Ф. Шуберт. Би шығармашылығы: « _____ дар би» И. Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: « Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.</p>	<p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: Күз, жаңбыр, жапырақ 5. Жұмбақ шешу. Бой жаза алмай, ойнай алмай Денең мұздап тоңады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? (күз) 6. Тақпақ жаттау Алақай алақай Шаттанды балақай Күз келді дән пісті Айтамыз алғысты. 4 Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту. 1-10 дейін тура және кері санау. Дәптермен жұмыс. Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті. Д/ ойын: «Салыстыр»</p>	<p>Дәптермен жұмыс. 1. Суреттердегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дабысын ата. Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл, дауысты дыбыстан басталса, көк түспен боя. 2 Суреттегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттын суретін көк қордыға, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл қоржынға сал. 3 Суретті бастыр. Қортынды. Мадақтау. Үнді дауыссыз дыбыстар. 1 Шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3 «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» жаттығуы. Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу</p>
---	---	--	---	---

<p>Бой жаза алмай,ойнай алмай Денен мұздап тоңады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?(күз) 4 Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Тосын сый сәті. «Гномдар бізге қонаққа келді. «Олармен жақынырақ танысайық». Суретпен жұмыс. Балаларға «үлкен – кішкентай», «түс», «алдында – артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі. Дәптермен жұмыс Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен</p>	<p>3. Күз белгілерін ата. 4. Жерге түскен сары жапырақтарды кімдер жинайды. Зерттеу жұмысы. 4.Д/о: «Күзгі еңбекке керек заттарды тап?» Шарты:Күз еңбекке пайдалы заттарды атап, неге пайдаланылатыны туралы түсіндір. 5. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту.</p>		<p>Салыстыруға арналған тапсырмалар. Қортындылау.</p>	<p>жолдарын білетін боламыз. Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттер іліп қою. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. . 4 Қоршаған ортамен танысу Күз келбеті. 1. Күз туралы әңгімелесу. 2. Күз бағына саяхатқа барайық. 3. Бағбанның еңбегі-видео көрсету. 4. «Біз көмекшілер» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністержі ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. 5. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттайық Қортынды. Мадақтау.</p>
--	---	--	--	---

	<p>өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>Практикалық жұмыс</p> <p>Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 6-беттегі №3 тапсырманы орындау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Мадақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p>Сөздік минимум: жүзім. өрік,</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Сөздік минимум: көйлек , етік. (тілдік қарым қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотекасы №12</p>	<p>Картотекасы № 25</p>	<p>Картотекасы № 4</p>	<p>Картотекасы № 7</p>	<p>Картотекасы №6</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым -қатынас, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p>«Бабалар батасы»</p> <p>Нандай жоқ қой асыл дәм ,</p> <p>Жеп үйренген жасыңнан</p>				

	Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан Ей, балалар, балалар, Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу, (Тілдік қарым –қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі (Тілдік қарым – қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) (Музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті). Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дидактикалық ойын: «Өзің ойлап тап» қиялды дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Темір мен әйнек неден жасалады? Мақсаты: Балаларды темір мен әйнектің қасиетімен таныстыру. Оларды салыстыра және ажырата білуге үйрету. Танымдық зеттеу әрекеті.	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Пейзажды жина» композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту, "пейзаж" ұғымы туралы білімді бекіту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Не болатынын тап?» қиялды, шығармашылықты дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Исма</i> Өкшемен, аяқтың	Коммуникативтік дағдылары <i>Санжар</i> Сөйлегенде	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Жігер</i>	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік дағды <i>Аянат</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық

	сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	<i>Әмірхан</i> Өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Орман дақтары» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қойлар мен қасқыр» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шегіртке» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы гриппол» Ата – анаға үйде балалармен бірге «Алтын күз» тақырыбына қолбұйымдар дайындату.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 06.11- 10 .11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Берілген суреттер бойынша сыңарларын табу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)Қазақ тілі*** Сөздік минимум Шқлық, бірдей, сыңар	Д/ ойын: «Қолшатыр кімге тиеді» қимылды ойынды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қолшатыр, жаңбыр.	Д/ ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: суреттер арқылы суреттің мазмұның айтуды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тіс шаю, тамақтану.	Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Балалар сөздік қорларын берілген табиғат атауларын айтып толықтырады. Сұрақтарды толық жауап беру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: куз жомарт	Д/ ойын: «Менің бір күнім» Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді сурет арқылы әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Қазақ тілі***) Сөздік мин имум: жаттығу, серуендеу.
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 3 (дене шынықтыру **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) .Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым- қатынас)				

Ұйымдастырылған әрекеттер	іс- 1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1. Сауат ашу негіздері. Дыбыстар әлемі. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Не қалай	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1. Сөйлеуді дамыту. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Әжесін кім жақсы
---------------------------	---	--	---	--	---

<p>тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға</p>	<p>тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).</p> <p>2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен самокат тебу. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалату; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру; бір орында тұрып биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ертегіні сомдау. «Мақта қыз бен мысық»</p>	<p>дыбыстайды?» ойыны Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. Суретпен жұмыс (кұстардың суреттері тақтаға ілінеді) Тақпақ айту. Дәптермен жұмыс . Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін , дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін сал. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос.</p> <p>2. Математика негіздері. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Тез жауап бер» ойыны Сұрақ жауап арқылы. Бейне жазба көрсету. Дәптермен жұмыс. 1 - тапсырманы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Ойын жағдаятын құрамын «Әр гномға өлшеміне қарай өз заттарын табуға көмектес». Балалардан гномдардың айырмашылығын</p>	<p>тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру . Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ сүйек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ақымақ қасқыр.</p>	<p>көреді? Шаттық шеңбері. Тосын сый хат келеді. М.Төрежановтың «Әжесің кім жақсы көреді?» әңгімесін оқу. Әңгімеден не түсінгендерін сұрау. Сұрақ –жауап. Ойын: «Телефон». Дәптермен жұмыс. : Қортынды сұрақтар қойылады.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/ ойын: «Сөз қос». Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 1. Тыңда, орында. 2. Штрихта. 3 Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев.</p>
--	---	--	---	---

баулу.
2. Сөйлеуді дамыту.
Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
Киім дүкенінде.
Жұмбақ жасыру.
«Ойымды аңғар» ойыны
Суретпен жұмыс .
Тіл ұстарту жаттығуы
Дидактикалық ойын:
«Қонаққа баратын қуыршақты киіндір»
Үлестірмелі материалмен жұмыс
Киімдерді ата.
Ұл баланың киімін көк түспен, қыздың киімін қызыл түспен белгіле.
Қортынды.

3. Қазақ тілі.

«Үй жануарлары»

1. Шаттық шеңбері

- Сәлеметсіңдер ме!
Қайырлы күн, балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.
- Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер?
- Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?

ертегісі.
Жұмбақ жасыру.
Ертегіні оқып беру.
Мазмұның түсіндіру.
Сұрақ –жауап.
Сөздік минимум: дән, мысық, ағаш, жапырақ, тауық, жұмыртқа .
Д/ойын: « Қандай ертегі артық»
«Мақта қыз бен мысық» ертегісін балалармен бірігіп сомдау.

3. Сауат ашу негіздері.

Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Біз не білдік, нені үйрендік?

«Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық)
2. Кэмпит, киік, керует, төрлет. (төрлет) тб
Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады.

Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.
«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны
«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы
–. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма,
Дәптермен жұмыс.
1 Суреттерге қара. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттын суретін қорша.

сұраймын. Гномдардың өлшемі мен киімдерінің түсі әртүрлі. Өлшеміне қарай шелектер мен күректерді (үлкен – орташа – кішкентай) таңдайды.
Қотынды сұрақ –жауап.
Мадақтау.

3. Жапсыру.

Керует суретін өз қалаулары бойынша әдемілеп безендіру.
Ұқыптылыққа баулу

4. Музыка

Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев.

Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ф.Жұмабаев.

Ырғақты қимыл:

«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев.

Би шығармашылығы: «Көңілді би»
Ө.Байділдаев.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

Сұрақ –жауап.
Текше арқылы өткен ертегілерді еске түсіру.
Суреттер арқылы жұмбақ шешу.
Ақымақ қасқыр ертегісімен таныстыру.
Сурет бойынша ертегіні әңгімелеп беру.
Сұрақ- жауап.
Ойын: «Ненің құйрығы»
Жануарлардың құйрықтарын тауып көрсету.

3. Қазақ тілі.

Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным
Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша!

Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ.
Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім қыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды.
Адамдарда оларға қамқорлық көрсетеді.

Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ф.Жұмабаев.

Ырғақты қимыл:

«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев.

Би шығармашылығы:

«Көңілді би»

Ө.Байділдаев.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: Соқыр теке 1.

Шарты: бір баланы соқыр теке ретінде алып қалып, қалған балаларға музыкалық аспаптардың суреті бейнеленген кароналар кигізіледі.
Барлығы қолдарынан ұстап шеңбер бойымен көзі байланған баланы әндете айналып жүреді.
Көзі байланған бала кімді ұстап алса, сол баланың басындағы аспапты атап, ойналуын көрсетеді.

4. Қоршаған ортамен таныстыру.

Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.
Ең жақсы адамдар.
«Жанұя» өлеңін оқу.

- Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде?
 Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді?
Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным
 Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша!
 Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ.
4 Математика негіздері.
 0 ден 9 дейінгі Цифрмен таныстыру.
 Ойын: «Санына қарай

2 Тыңда орында.
 3 Суретті бастыр.
 Қортынды .
4. Қоршаған ортамен таныстыру.
 Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.
 Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзerekшеліктері туралы айту.
 Ойын «Көкөністер мен жемістерді жинау». Оларды күтіп баптау туралы айту. Көкөністер мен жемістердің, бақша мен ағашта өсетіндері туралы өз ара әңгімелесу.
 «Алтын күз» әнін шырқау.

Қорытынды бөлімі:
 Ойын: Соқыр теке 1.
 Шарты: бір баланы соқыр теке ретінде алып қалып, қалған балаларға музыкалық аспаптардың суреті бейнеленген кароналар кигізіледі.
 Барлығы қолдарынан ұстап шеңбер бойымен көзі байланған баланы әндете айналып жүреді.
 Көзі байланған бала кімді ұстап алса, сол баланың басындағы аспапты атап, ойналуын көрсетеді.

Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды.
2. Суретпен жұмыс.
«Өрісте» суреті. Суретте не бейнеленгенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.
3. Дыбыстық жаттығулар:
 Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.
 Та- та – та, Жібек жүнді бота.
 Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.
 Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.
 Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.
 Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
 Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.
 Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.
 Кі – кі – кі, Сақалды ешкі.
 Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ.
 Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік.
 Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық.
Мақсаты: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Қ, Ы, І, Ө**

Бейне жазба көрсету.
 «Жанұя» дегенді қалай түсінісіндер?
 Д/ ойын: « Көршіңе қуаныш сыйла», Дәптермен жұмыс.
 Үйдің терезесіне отбасы мүшелерін орналастырады (ата, аже) тб
 Сергіту сәті.
 Дәптермен жұмыс.
 Қортынды.

салыстыр»
Ойын шарты: Балаларға ойыншықтың қай жерде көптігі, қай жерде аз екендігі анықтауды ұсынамыз яғни үзіліссіз мөлшерлерде салыстыра бастаймыз.
«Адасқан сандар» ойыны. Шарты : балалар адасқан сандарды өз орныдарына орналастырады.

дыбыстарын анық айтуға үйрету.

4. Меңгерілетін сөздер: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік;

5. Жұмбақ шешу.

Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріндерші.

1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой)
2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.(Түйе)
3. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы,сақалы бар. (ешкі)

6. Тақпақ жаттау

Шөре - шөре лағым,
Тентек болма шырағым.
Секектеме демінді ал,
Селтендемей құлағың.

4 Математика негіздері.

Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.
«Тез жауап бер» ойыны
Сұрақ жауап арқылы.
Бейне жазба көрсету.
Дәптермен жұмыс.
1 - тапсырманы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Ойын жағдаятын құрамын «Әр

				гномға өлшеміне қарай өз заттарын табуға көмектес». Балалардан гномдардың айырмашылығын сұраймын. Гномдардың өлшемі мен киімдерінің түсі әртүрлі. Өлшеміне қарай шелектер мен күректерді (үлкен – орташа – кішкентай) таңдайды. Қотынды сұрақ – жауап. Мадақтау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: дәрумен				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: құлақ қап.				
Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Түлкі мен қасқыр»ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Не істейді?»	Д\о «Заттарды сипатта»	Д\о «Түрлі- түсті	Д\о «Ненің орны ауысты.»	Д\о «Жалпы атауын ата»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Санжар</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Мухаммед Али</i> Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Танымдық дағды <i>Шахназ</i> Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Шығармашылық дағды <i>Бибіханым</i> Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Әлеуметтік дағды <i>Рахман</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Уйрек » \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Өз бұрышыңды тап» \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ» \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Алексейдігi

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Гүл күтуші боламын» бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Тілдік қарым-қатыныс әрекеті, еңбекке баулу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: су құю, қопсыту.	Д/ ойын: «Болашақ қаласын саламыз» Құрлысшының жұмысымен таныстыру, құрметпен қарау. Тілдік қарым-қатыныс, танымдық, ойын әрекеті; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: құрлысшы, құрылыс	Сюжетті-рөлдік ойындар «Ауылда» Ауылдың тіршілігімен таныстыру. Айырмашыл ыңын ажырату. Тілдік қарым-қатыныс ойын әрекеті	Д/ ойын «Мен суретші» Мақсаты: Құрылысшы құралдарын салу. Атауларын атау. Шығармашылық әрекет бейнелеу ойын әрекеті Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қалақ, тас, цемент	Кітаптар қарау. «Ертегілер елінде» кітабын бірге қарап оқу. Шығармашылық, тілдік қарым-қатыныс ойын әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) (музыка****)				

Таңғы ас	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ботқа, шай, май.</p>
Ұйымдастырыл	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін
ған іс-әрекетке дайындық	таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізуді дамыту. Негізгі қимыл; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; допты</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қыстырғышпен ойын» Дауысты дауыссыз дыбыстарды қыстыр. 2 Математика негіздері. Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойыны Вагондарға дөңгелек таңдау. Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қақпаға теп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Жануарлар қайда тұрады? Жылы тілек айту. Ауа райына байланысты сұрақтар қойып , балалардың жауаптарын тыңдау. Слайд көрсету. Сұрақ –жауап арқылы бейнедегі көрністі талқылау. Үлестірмелі жұмыс: Жануарларды ата. Олар қайда өмір сүреді? Үй жануарлары мен жабайы жануарларының тіршілігін салыстыр. 2 Ұйқасын тап. Өзінше қоян Қорқақ Айбат шегер арыстан Аң патшасы..... Қортынды . 2 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын «Үйшіктерге орналастыр. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер</p>
---	---	---	---	--	--

солға бұрылуды үйрету.
3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2 Сөйлеуді дамыту.
Бақылаулар бойынша сипаттау.

Күшік пен мысық.
«Күшік пен мысық» әңгімесін оқып беру.
Сұрақ – жауап арқылы әңгіменің мазмұнын сұрайды.
Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлердің жүрісін сал»
Үлестірмелі материалмен жұмыс
Жануарларды ата.
Сөздерді буынға бөл.
Қорытынды балаларды мадақтау.

3 Қазақ тілі.

«Жабайы жануарлар»

1. Шаттық шеңбері

! - Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы таң ұстазым
Қайырлы таң достарым
Шеңберге тұрайық
Жылулық сыйлайық.
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Жаңбыр жауады,

екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету.

3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2. Көркем әдебиет

Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
Арыстан мен тышқан.
Күз ерекшеліктерін сұрау.
Күз туралы слайд көрсету.
Күз туралы көркем сөз оқу.
Жаңа тақырыппен таныстыру.
Д/ ойын: «Ненің даусы?»
Жұмбақ жасыру.
Ертегіні оқып беру.
Ертегіні сұрақ – жауап арқылы қортындылау.

3 Сауат ашу негіздері.

Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Ойын: «Сөз ойла тез ойла»

Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата.
Фигуураларды сана.
Цифрларды жаз.
Қортынды .

3. Құрастыру.

Балалардың қалдық материалдан суреттегі үлгісіне қарап керік бейнесін құрастыру қабілеттерін арттыру.

4. Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Қосалқа» күйі
Дәулеткерей.
Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев.

Ырғақты қимыл:

«Алға Қазақстан»,
«Марш» Л. Хамиди.

Би шығармашылығы:

«Тұлпарым» Б. Бейсенова.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

2 Көркем әдебиет.

Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Ит пен мысық неге араз? ертегісі.
Ертегіні оқып беру.
Мысық пен ит неге араздасып қалған екен?
Сұрақ-жауап.

Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны»
Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.
Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.
Қортынды.

3. Қазақ тілі.

Бүгінгі жана оқу

қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»

Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету.
- Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар?

- Немен қоректенеді? - Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады.

бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Қосалқа» күйі
Дәулеткерей.

Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев.

Ырғақты қимыл:

«Алға Қазақстан»,
«Марш» Л. Хамиди.

Би шығармашылығы:

«Тұлпарым» Б. Бейсенова.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: Соқыр теке 2.
Ойынның шарты: Бір баланы соқыр теке ретінде алып қалып, қалған балаларға музыкалық аспаптардың суреті бейнеленген кароналар кигізіледі. Барлығы қолдарынан ұстап шеңбер бойымен көзі байланған баланы әндете айналып жүреді. Көзі байланған бала кімді ұстап алса, сол баланың басындағы аспапты атап, айналуын

<p>жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.</p> <p>- Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық?</p> <p>- Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?</p> <p>- Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде?</p> <p>Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»</p> <p>Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету.</p> <p>- Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар?</p> <p>- Немен қоректенеді? - Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады.</p> <p>Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді.</p> <p>Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз.</p> <p>Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды.</p> <p>4 Математика негіздері.</p> <p>Денелерді дұрыс атап,</p>	<p>4.Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Еңбектің наны тәтті.</p> <p>«Еңбексіз өмір сүреңсіз» бейнеролик көрсету..</p> <p>Мақал –мәтел айту.</p> <p>Ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Әр маманның қызметіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбектене білуге талпындыру.</p> <p>Қортынды.</p>	<p>Қорытынды бөлімі:</p> <p>Ойын: Соқыр теке 2.</p> <p>Ойынның шарты: Бір баланы соқыр теке ретінде алып қалып, қалған балаларға музыкалық аспаптардың суреті бейнеленген кароналар кигізіледі. Барлығы қолдарынан ұстап шеңбер бойымен көзі байланған баланы әндете айналып жүреді. Көзі байланған бала кімді ұстап алса, сол баланың басындағы аспапты атап, ойналуын көрсетеді.</p>	<p>Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді.</p> <p>Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз.</p> <p>Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды.</p> <p>Жабайы жануарлар елсіз далада болады.</p> <p>Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Жабайы жануарлардың да балдары болады. Олар өздерінің балдарын жақсы көреді.</p> <p>- Қасқырдың баласы - бөлтірік.</p> <p>- Қоянның баласы - көжек.</p> <p>- Аю баласы - қонжық.</p> <p>- Түлкі баласы - мышан</p> <p>- Қасқыр мен түлкі жыртқыш жануарлар. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді. Олар қыста ұйықтамайды. Өз азықтарын, өздері тауып жейді.</p> <p>Ал аюға келетін болсақ аюды екі түрі бар. Ақ аю, қоңыр аю. Ақ аю – суда мекендейді. Ал қоңыр аю, тоғайда</p>	<p>көрсетеді. 4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Үй құстары. Жұмбақ жасыру. Слайд көрсету. Сұрақ –жауап. М. Дулатовтың «Үй құстары « атты әңгімесін оқу. Ойын: « Анасымен табыстыр»</p> <p>Құстарды анасына табыстырып , құстардың атын атап, пайдасын айту. Мақал –мәтел қайталау. Әңгімені сұрақ-жауап арқылы қортындылау.</p>
--	---	---	---	---

	<p>оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>1 Ойын: «Бұл неге ұқсайды?» – пішініне сәйкес заттарды табады.</p> <p>2 «Сәйкес қиықты таңда» дидактикалық ойыны</p> <p>3 «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны</p> <p>4 Дәптермен жұмыс істеу</p> <p>1-тапсырманы орындауды ұсынады: пішіндердің үстінен саусағымен жүргізеді. Фигуралардың айырмашылығы неде?</p> <p>2-тапсырма «Бұл неге ұқсайды?» Балалар тапсырманы орындайды, суреттен пішінді заттарды табады. Сәйкес пішіндермен сызып қосады.</p> <p>5Қортынды.</p>			<p>орманда мекендейді. Қоян – ең қорқақ жануар. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды.</p> <p>Сергіту сәті: Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз.</p> <p>4.Математика негіздері. Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Ай аттарын есіне сақта. Әр жыл мезгілінде неше ай бар. Ойын: «Ретімен ата». Ай атауларын ретімен атау. Дәптемен жұмыс. Дәл осындай телпекті тауып, оны боя. Боялмаған қанша телпек қалды? Оларды қоршап сыз.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. .Сөздік минимум: алхоры, қияр,</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жемпір, ішкіім, түймені дұрыстағу (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				

Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)(музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: айран, жұмыртқа,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жылы сурет сал» балалармен "жылы және суық түстер" ұғымдарын нақтылау; бояу кезінде жылы гамманы қолдана отырып, суретті есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қ / ойын: «Поровоз» Мақсаты: сапқа тұру арқылы реттілікті сақтауды біледі. Ойын ережесін сақтайды. Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: "Үлгіні ал" балалардың сәндік шығармашылығын дамытуды жалғастыру. Материал: жас ханымдардың кесілген силуэттері бар карталар, Дымково, Филимонов, Гжель және т.б. суреттері бар карталар. Ойын барысы: жас ханымдарға көйлек кию арқылы таңдау.	Д/ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштаразға қажетті құралдардың атқаратын қызметін айта алады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Шай ішу» Мақсаты: дастархан жаю реттілігін үлгі бойынша айта алады. Қонақ күту ережелерін ескереді. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Бибіханым</i> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан	Коммуникативтік дағды <i>Әмірхан</i> Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Танымдық дағды <i>Константин</i> Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Шығармашылық дағды <i>Медина</i> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Адият</i> Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: жолдасына көмектесу, жылы киінеміз,				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыр теке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Мамандықтар тақырыбында жұмбақтар жаттату . Дәрігер кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі» Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Таны да, ата» Балалардың сөздік қорларын жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас)	Д/ ойын: «Артығын тап» Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (Тілдік қарым-қатынас танымдық әрекет) Қазақ тілі***Сөздік минимум: велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі,	Д/ ойын: «Жалпы атауын тап» Балаларға заттарды жалпы атаумен атауды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Оқу құралдар, ыдыс – аяқ.	Д/ ойын: «Орынын анықта» Көлемді бейнелі сурет арқылы рәміздердің бейнелерін дұрыс тауып, орналастыруды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Елтаңба	Үстел үсті театры «Ертегілер елінде» Ертегілер кейіпкерлерін сөйлету арқылы ойнай білуге дағдыландыру. Рольдерге бөлу. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***Сөздік минимум: атасы әжесі
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) (Музыка ****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып биіктікке секіруді дамыту; : 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім епті?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі. Балалардың назарын жыл мезгілдері суретіне аудару.– Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері қандай?</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). Негізгі қимыл: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері. Буынға бөлейік. «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген сөздерді атау, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз, сөздерді буынға бөлу. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл, тиісті сызбамен қос. 2Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша, Қонжық қонаққа келеді. Балалар қонжыққа анасын табуға көмектесу үшін тапсырмалар орындайды. 1 тапсырма «Адасқан сандар». 2 тап «Мына пішіннен не құрастыруға болады?» Сопақша пішінің көрсету. 3 тап «Қандай пішінге ұқсайды?» Қонжық анасын</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру. Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Түлкі мен қоян. Жұмбақ жасыру. Түлкі мен қоян туралы түсінік беру. Ертегіні оқып таныстыру. Слайд арқылы сұрақ жауап. Сергіту сәті. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 1 Суреттерді ата. Жануарлар атауын буынға бөл. Қортынды. 2.Сауат ашу негіздері. Буынға бөлейік</p>
---	---	---	--	---	--

– Сендерге барлық жыл мезгілі ұнай ма? – Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? Ата. – Қай мезгілдің атауында з, с дыбыстары бар? – «Дыбыстардың орнын анықтау» ойын-жаттығуы Сөздердегі з дыбысының орнын анықтау: Заман, жүзім, күзім, Ораз Сөздердегі «с» дыбысының орнын анықтау: Сана, сырға, кесе, есік, ас, қас Бұл екі дыбыс та дауыссыз дыбыстар.
Сергіту сәті
Ш. Мамасерікованың «Жаздың бір аптасы» өлеңімен жасату.
«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру, балаларға сұрақ қою арқылы ертегінің мазмұнын пысықтайы. – Ертегіні сахналатады. Үлестірмелі материалмен жұмыс
Сөздік минимум: қасқыр, түлкі.

3. Қазақ тілі

- Сәлеметсіздер ме, балалар! Алдымен, жақсы көңіл-күй шеңберін құрып, кішкене сергіп алайық...

Ол үшін менімен бірге

толтырылған доптардан аттап өтуді үйрету.
3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2 Көркем әдебиет

Үй құстарының пайдасы.
Бір –біріне жылы көңіл күй сыйлау.
«Екі әтеш» ертегісін айтып беру.
Сұрақ- жауап.
Ертегіде кейіпкерлерін атап береді.
Үй құстарымен таныстыру.
«Ненің даусы?! ойыны.
Сергіту сәті.
Үй құстарына арналған тақпақтар айту.
«Көлеңкесін тап» ойыны.
Құстардың көлеңкесін табады., орналастырады.
Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан.
Қортынды.

3.Саут ашу негіздері.

Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.
«Жалпы атауын айт» ойынымен бастау.
Үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш – ...

табады.
Аю рахмет айтады.
Сергіту сәті.
Дәптермен жұмыс.
1 Әр фото суретке орын таңда. Оларды жалғастыр.
2 Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя.
Қортынды.

3. Сурет салу.

Балапанның суретін бастырма арқылы салу. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу.

4.Музыка

Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев.

Ән айту: «Бүгін қай күн» әні:

С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов.

Ырғақты қимыл:

«Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.

Би

шығармашылығы:
«Тұлпарым» Б.

иллюстрацияларына аудару.
«Ай , күн , әтеш» ертегісі.
Үнтаспадан әтештің даусы естіледі.
Қонаққа әтеш келеді.
Бүгін біз Ай ,күн, әтеш ертегісімен танысатынымызды біліп бізге қонаққа келіпті.

Тақта арқылы ертегіні көрсету.

Сұрақ- жауап.

Сергіту сәті.

«Не қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау. Көрсетілген құстардың дыбысын салу. Атау,Ертегіні сомдау (тәрбиешінің көмегімен)
Сөздік минимум: әтеш, ай, күн.

3. Қазақ тілі

- Балалардың бақшасында бүгін той,

Жаз мезгілі келді, оны біліп қой!

Қараңдаршы, балалар, ауа-райы қандай керемет!

- Иә.

- Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, сендер шешуін тауып көріңдер!

Жұмбақ жасыру:

Өткен тақырыптарды қайталау.

Артикуляциялық жаттығу жасау.

«Буынға буын қос»

дидактикалық жаттығуы Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.

Дәптермен жұмыс

1 Суреттегі заттарды ата , Буынға бөл.

2. Үзік сызықтарды бастыр.

3 Бастыр

«Тез-ақырын» ойыны

Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.

Қорытынды.

3.Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С.

қайғалайық:

Алақай-ау, алақай!
Той тойлайық, балақай!
Қызарғанша алақан,
Қол соғайық, балақай!
Балалар қол соғады.

- Балалардың бақшасында бүгін той,

Жаз мезгілі келді, оны біліп қой!

Қараңдаршы, балалар, ауа-райы қандай керемет!

- Иә.
- Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, сендер шешуін тауып көріңдер!

Жұмбақ жасыру:

Көбелек те, гүлі де бір,
Қызыл-жасыл күллі өңір.
Аспан төрі ақша бұлт,
Бау-бақшада барша жұрт.
Саңқылдаған саз әні,
Көлде құстың базары.
Жидек пісіп толады,
Бұл қай кезде болады?

Балалар: Жазда болады.

Жетекші: Дұрыс айтасындар, балалар! Бұл бәріміз жақсы көретін сүйікті жаз мезгілі!

Айтыңдаршы, жаз мезгілін біз не үшін жақсы көреміз?

Балалар: Жазда біз шомыламыз, күнге қыздырынып, күш жинап өсеміз, жазда біз туған жеріміздің әсем жерлерін аралап қыдырамыз, демаламыз. Қызықты

(тұрмыстық құралдар)

т. с.с

Сөздерді буынға бөлу.
. Дәптермен жұмыс 1.
Сөздерді буынға бөліп айт. 2. Штрихта 3Үзік сызықтарды бастыр.

Сергіту сәті.

«Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар мен бастаған сөйлемді жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады.

Қортынды.

4.Қоршаған ортамен таныстыру.

Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.

Жабайы аңдар туралы бейне баян көрсету.

Сұрақ –жауап .

Ойын: «Қорегін тап» әр аңның қорегін тауып атайды.

Сергіту сәті.

Сөздік минимум: қасқыр, түлкі, қоян.

Қортынды.

Бейсенова.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: «Үкілі тақия». Ойын шарты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек. Осылайша әннәі әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады. Балалар әнге өте мұқият болып тұруы қажет.

Көбелек те, гүлі де бір,
Қызыл-жасыл күллі өңір.
Аспан төрі ақша бұлт,
Бау-бақшада барша жұрт.
Саңқылдаған саз әні,
Көлде құстың базары.
Жидек пісіп толады,
Бұл қай кезде болады?

Балалар: Жазда болады.

Жетекші: Дұрыс айтасындар, балалар! Бұл бәріміз жақсы көретін сүйікті жаз мезгілі! Айтыңдаршы, жаз мезгілін біз не үшін жақсы көреміз?

Балалар: Жазда біз шомыламыз, күнге қыздырынып, күш жинап өсеміз, жазда біз туған жеріміздің әсем жерлерін аралап қыдырамыз, демаламыз. Қызықты ойындар ойнаймыз.

Тіл ұстарту:

Аз – аз – аз, Жайдары жаз.

Үн – үн – үн Ыстық күн.
Ға – ға – ға, Шомыламыз суға.

Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ.

Иын – иын – иын, Болады көп ойын.

Д/О: 4 топқа бөліп, 4 жыл мезгілдеріне байланысты суреттер берілген, суреттің ішінен тек жаз мезгіліне байланысты суреттерді іріктеп, суретті сипаттау;

Схема бойынша әңгінің жоспарын құру.

1схема «Жыл мезгілі мен

Қалиев.

Ән айту: «Бүгін қай күн» әні:

С.Мухамеджанов, сөзі
Ш.Мухамеджанов.

Ырғақты қимыл:

«Алға Қазақстан»,
«Марш» Л. Хамиди.

Би**шығармашылығы:**

«Тұлпарым» Б.

Бейсенова.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: «Үкілі тақия».

Ойын шарты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші

басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден

бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын

айтқаннан кейін басындағы үкілі

тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол

бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып

айтуы керек. Осылайша әннәі әр екі жолы өткен

сайын тақияны ауыстырып тұрады.

Балалар әнге өте мұқият болып тұруы

қажет.

ойындар ойнаймыз.

4. Математика негіздері.

Дөңгелек және сопақша,

1 Ойын: «Анама моншақ құрастыру».

Геометриялық пішіндерден моншақ құрастыру..

2 Негізгі кезең

Геометриялық фигура-сопақшамен танысу.

3 Тақтамен жұмыс. балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсыну.

4 Сергіту сәті.

5 Дәптермен жұмыс.

6 Ойын: «Пішіндерді ажырат» пішіндерді ажыратып атау.

ауа-райы»

Суретте қандай жыл мезгілі берілген?

Сен оны қайдан білдің?
2схема «Жазға табиғат көрінісі»

Ағаштарда не байқадың .Жерден не көрдің.

3схема «Жаз айлары»

4схема «Жазғы еңбек,, демалыс»

Балалар не істеп жүр.

Олардың көңіл күйлері қандай?

«Жаздың шуақты күні.

Тақпақ жаттау:

Жаз келді жадырап,

Ағаштар гүлдеді.

Жаңбыр жауып нөсерлеп,

Жер-ана көкке бөленді.

Тақырып бойынша

қорытынды сұрақтар қою;

Балалар көңіл-күйлерін

смайлик арқылы бағалау;

4. Математика негіздері.

Дөңгелек және

сопақша,

Дидактикалық ойын:

«Дәл осындай пішінді тап»

Ойынның мақсаты:

геометриялық пішіндер

жайлы білімдерін

бекіту, пішіндерді

атауға, ажыратуға,

салыстыруға

жаттықтыру.

Ойынның құрал -

жабдықтары: бала саны

бойынша құлыптың

суреттері,

геометриялық

4.Қоршаған ортамен таныстыру.

Д/ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата».

Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Тез ойлау қабілетің, белсенділігін арттыру.

Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етедә?!.

Мақсаты:

Жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу.олардың мекен – жайын анықтау.

Үлестірмелі материалмен жұмыс.

				<p>пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Дәптермен жұмыс: 1 Фигуралардың үстімен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығымен айырмашылығын ата. 2 Әр фигураны қарандаштардың көрсетілген түсіне сәйкес боя. Қортынды.</p>	
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: таңқурай, құлпынай.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жейде,кеудеше,</p>				

Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Тілдік қарым-қатынас)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас))	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) (Музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас). (Қазақ тілі***)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қаламыздың көшелері» серуеніндегі рөлдік ойын бірнеше ойындарды бір ойын сюжетінде біріктіруге үйрету.	Д/ ойыны : «Сөздерді таңда» балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Цирк» рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Магнит неге жабысты?» Мақсаты: Балаларды іс тәжірибие жасау арқылы магниттің қасиеттерімен таныстыру. Өз бетінше танып білуге, ойлануға қортынды шыңаруға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Театр» балалардың өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту, балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Хақназар</i> Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік Дағдылары <i>Амир</i> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айназым</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы <i>Милана</i> Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Рахман</i> Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен

		береді:			санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Желдей ұйтқы» \дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Паравоз» \дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» \дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Құстар» \дене шынықтыру ** \
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Дәрігер кеңесі: «Тұмау ауруынан сақтанайық»				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 27.11- 01.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Менің елім» Мақсаты:Қазақстан ның көрікті қалаларын көрсетіп, атауларын айтқызу, туған қала Орал туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Орал /Тілдік қарым-қатынас/	«Суретші қай жерде қателесті?» балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуды дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: шатасу, қате. //Тілдік қарым-қатынас/	Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті табу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум : артық тең. /Тілдік қарым-қатынас/.	Д/ ойын: «Туған елімнің табиғаты» Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның табиғатымен таныстыруҚазақ тілі***Сөздік минимум тау, өзен, көл. /Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет/	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум:көйлек , жейде. /Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеті ,еңбекке баулу/
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				

Таңғы ас	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас болсын!, ботқа, тамақты төкпей іш.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру ; Тепе-теңдік сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүру; гимнастикалық</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Негізгі қимыл: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Менің Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелесу) Қазақстан туралы өлең жолдарын оқып беру. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Сергіту сәті. Д/о:«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Ойын шартын сақтап,қызығушылықпен ойнай алады. Отан туралы мақал-мәтел жаттату. 2. Математика негіздері Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас заттарды тауып, оларды ата. Ойын: «Ойлан, тап!»</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Отан туралы түсінік беру. «Астана» өлеңін мәнерлеп оқып беріледі. Өлеңде не туралы айтылған? Кім Астанаға барды? «Астана» суретіне қарап әңгіме құрастыру. Елорданың көрікті жерлері мен ғимараттарын ата. Мен Астанаға барғанда: өз ойларымен әңгіме айту. Д/ о: «Қай қала екенін тап». Мақсаты: Қазақстан картасын пайдаланып Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: 2.Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. «Мен әдемі жазамын». Дәптермен жұмыс.</p>
--	--	---	--	--	---

қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2 Сөйлеуді дамыту.
Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анықайтуды үйрету.

Сурет бойынша «Астана» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бұл-елорданың ең көрікті жерлері. Ғимараттарды ата. «К-Қ» дыбысы қай сөздің соңында орналасқан? Сол сөзбен сөйлем құрастыр. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы құлып»
Мақсаты: Құлыптың тесігінен қай ғимарат екенін табуға көмектесу.
Отан туралы мақал-мәтел жаттату.

3 Қазақ тілі.

Көркем әдебиет.
Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
«Менің сүйікті қалам, ауылым және Ел ордасы-Астана»
Ой қозғау.
Астана қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттері бойынша әңгіме айту.
Астана арман қала өлеңін оқып беру.
Д/о: «Ауылға саяхат»- Сендердің ауылда қандай туыстарың бар? -Ауылға барғанда нелерді көрдіңдер?

3 Сауат ашу негіздері
Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
3.«Дыбыстар әлемі» суретіндегі заттарды атап, дауысты дыбыс тан басталатын заттың суретін-қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыс тан басталатын заттың суретін –көк сандыққа салып орындаймыз.
Д/о: «Дыбыстарды ажырату»
Мақсаты: Дыбыстарды жіктеуге үйрету.

4 Қоршаған ортамен

Мақсаты: бөлмедегі заттарды фигураға ұқсастығын табу.
1-қатар: шар,
2-қатар: текше
3-қатар: цилиндр
Ұқсас заттарды тауып айту.
Әр қатардан артық затты тап. Белгіле.
Д/о: «Тура және кері санау»
Мақсаты: Сандарды ретімен қоюды және кері санауды біледі.

3.Мүсіндеу.
Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алуға үйрету. Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу

4.Музыка
Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С.

Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
1. Әдепті бала деген кім?
2. Сурет бойынша әңгімеле.
3. Мақал-мәтел жаттайық:
Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала.
Әдепті адам көрікті.
4. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс-бұрыс»
Мақсаты: мысалдар, жағдайаттар арқылы жақсы істер жасау үлгілерін көрсету.

3 Қазақ тілі.
«Үй жануарлары»
1. Шаттық шеңбері
- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн, балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.
- Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер?
- Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?

Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.
Ойын: « Әдемі саусақтар»
Балаларды әдемі жазуға ұзықтыру.

3. Музыка .
Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев.
Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов.
Ырғақты қимыл:
«Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.
Би шығармашылығы:
«Тұлпарым» Б. Бейсенова.
Аспапта ойнау:
Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: «Үкілі тақия». Шарты: жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші

«Үй құстары»**1. Шаттық шеңбері**

- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн, балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.
«үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз.
Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп. Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады.
— Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б.
— Үй құстары этеш, тауық, балапан, қаз, үйрек т.б.
— Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде?
— Дала құстары өздері мекендейді, өз бетімен қоректенеді.
— Ал, үй құстары

таныстыру.

Туған өлке, маңыздылығын түсіну.
«Туған жерім- Оралым»
- Балалар, біздің мемлекетіміз қалай аталады?
- Сендер қандай қалада (ауылда) тұрасыңдар?
- Отан, Туған жер деген сөзді қалай түсінесіңдер?
Орал қаласы туралы бейнеролик көрсету.
Сергіту сәті.
«Шаңырақ»
Д/о: «Менің Оралым»
Мақсаты: Орал қаласының көрікті жерлерін тауып айту.

Қалиев.

Ән айту: «Бүгін қай күн» әні:
С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов.
Ырғақты қимыл:
«Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.
Би шығармашылығы:
«Тұлпарым» Б. Бейсенова.
Аспапта ойнау:
Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: «Үкілі тақия». Шарты: жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек, әннің әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады.

- Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде?
Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді?
Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным
Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша!
Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ.
Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім

басына үкілі тақияны киіп, бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек, әннің әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады.
4. Қоршаған ортамен таныстыру.
Туған өлке, ел, Отанның маңыздылығын түсіну.
1. «Менің Отаным - Қазақстан» суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрап айт.
Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру арқылы Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.
2. Құрылымдалған ойын: «Мен тұратын қала»
Мақсаты: өз қаласындағы ғимараттадың атауын айтып әңгіме леп үйрету.

үйдің қасында мекендейді, адамдар көмегімен тіршілік етеді.

Үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан туады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, егін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.

4 Математика негіздері

Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

Фигураларды атап, ұқсас пішіндерді заттармен сызып қос.

Ұқсастығын және айырмашылығын ата.

Д/о: «Шар, текше, цилиндр»

Мақсаты: Шашылған фигуралар ішінен- шар, текше, цилиндр пішіндерін жинап алу.

Дәптердегі тапсырма-

қыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды.

Адамдарда оларға қамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды.

Ата бабамыздан келе жатқан қасиетті жануарларды өте жақсы көрген, күтіп, қасиеттеп қараған

2.Суретпен жұмыс.

«Өрісте» суреті.

Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.

4 Математика негіздері

Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

Бүгін біз Ғарыш әлеміне саяхатқа барамыз. Ғарышқа бару үшін бізге не керек?- Зымыран. Олай болса пішіндерді пайдаланып зымыран құрастырайық.

Д/о: «Жұлдызды қалашық»

Мақсаты: Шар, текше, цилиндрге ұқсас заттарды топтастыру.

	<p>Фигураларды сана. Тиісті цифрды қоршап сыз. Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Бөлме ішінен фигураларға ұқсайтын затты тауып ата</p>			<p>Д/о: «Санына қарай санау» Мақсаты: Неше саны тұрса сонша таяқша сал. Заттарды қара. Заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигуралармен сызып қос.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алмұрт, анар. (тілдік қарым-қатынас)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум :досына көмек. малақай, етік.</p>				
Серуен	Картотекасы №21	Картотекасы № 25	Картотекасы № 4	Картотекасы № 17	Картотекасы № 6
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге</p>				

	көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Қазақ тілі*** (тілдік қарым-қатынас)				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка****	Ертегі оқу « Мақта қыз бен мысық». (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегі оқу « Қызыл телпек». (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аудио ертегі тыңдату (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баяу әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Сиқырлы кілт» Мақсаты: Құлыптың тесігінен қай ғимарат екенін табуы керек. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жел бағытын анықта» Мақсаты: Жел деген не? Жел туралы түсінік беру. Жел бағыты мен жел түрлерімен таныстыру.	Д/ ойын: «Мен - Қазақ еліммен мақтанамын!» тақпақтар, мақал-мәтелдерді жаттату. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***	Д/ ойын: «Менің елімнің қалалары» Мақсаты: Картаға Қазақстан қалаларын атап , орналастыруды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Данияр</i> Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Медина</i> Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы <i>Санжар</i> музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	Коммуника тивтік дағдылары <i>Исма</i> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Фатима</i> Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау

Серуен	Қимылды ойын: «Қар атысу» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қарды тез күре» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «шаңғы тебу» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «шана жарыс» \\дене шынықтыру **\\
--------	--	---	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Орал қаласының көрікті жерлерінің суретін салып келуге тапсыру.				
-------------------------	---	--	--	--	--

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 04- 08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің елім» Мақсаты: Қазақстанның көрікті қалаларын көрсетіп, атауларын айтқызу, туған қала Орал туралы әңгімелесу. Тілдік қарым- қатынас Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Орал Астана, Алматы.	Өнер орталығында Үлгіге қарап қиындылардан Қазақстан картасын құрастыру. Тілдік қарым –қатынас, танымдық –әрекет, шығармашылық әрекет.	Кітаптар қарау. «Қазақ батырлары», «Сиқырлы таулар», «Қазақ салт-дәстүрлері» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. Тілдік қарым- қатынас	Д/ойын: «Туған елімнің табиғаты» Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның табиғатымен таныстыру Тілдік қарым –қатынас, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тау, тегіз.	Сюжетті-рөлдік ойындар «Мен құрылысымын» Қала құрастыру. Тілдік қарым –қатынас, танымдық –әрекет Қазақ тілі*** Сөздік минимум: кірпіш, зәулім үй.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
--	---	---	--	---	---

<p>іс-әрекет</p>	<p>қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Айдаһар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Әңгімелесу кезінде өзінмәдениетті ұстау,ө</p>	<p>қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шапамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Ызғарлы қыс. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс суреті бойынша сөйлемдер құрап айту. Өлеңнің не туралы</p>	<p>буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/ ойын: «Буынға буын қос» ойыны. Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады.Буынға бөледі, санын атайды. 2.Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды сызып қос. Санын сана қанша болды? 2. Заттарды жұбымен сызып қос. Сана және салыстыр қолғап нешінші қатарда тұр? Қандай заттар санына қарай тең? 3. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 3. Жапсыру «Желкенді кеме» Мақсаты: Ермексаз бөліктерін қосу, бііктіру арқылы мүсіндеу. Қиылған пішіндерді орналастыру</p>	<p>қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: шапамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшылар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Кім қайда ойнайды? Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс . (Абдрахман</p>	<p>«Қолғап» ертегісі. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: балалар берілген суреттен малақайдың түсіне ,суретіне қарай қолнаптардың сыңарын тауып айтады. 2.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, Бір буынды заттардың атын белгіле . Суреттерге қара . Жануарлардың атын буынға бөл. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Сөздерді буынға бол Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата..Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: « Буындап айт» Мыс: Ба-ла, та-ра тб 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев.</p>
------------------	---	---	---	--	---

дептіжәне сабырлыболуды үйрету. Аққаладан хат келді. Ол шанамен таудан сырғанап келе жатқанда құлап, бөліктерге бөлініп қалыпты. Өзін қайтадан құрастырып беруін өтініпті. Балалар аққала құрастырамыз ба? -Ендеше мына тақтаға назар аударайық. аққаланы құрастырудың әдістерін түсіндіріп өтейін. (Слайд арқылы түсіндіру) -Балалар түсінсеңдер, екі топқа бөлініп, мына алдарыңдағы бөліктерге бөлінген аққаланы құрастырып ойын ойнайық.

3 Қазақ тілі.

«Алақай қыс келді»

1. Шаттық шеңбері

- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн, балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Қар жауады

айтылғаны туралы айту.
Жұмбақ жасыру.
Ойын: «Көлеңкесін тап» қысқы ойындардың көлеңкелерін тауып орналастыру.

3. Сауат ашу негіздері

Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру олардың саны мен ретін анықтау. Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. Сөздерді буынға бөлу, неше буын екенін айту.

4. Қоршаған ортамен таныстыру.

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.
1. «Менің қалама қыс келді»

арқылы кемеңі жапсыру.

4. Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау:

«Қазақстан жалауы» әні: Д. Омаров, сөзі: С. Қалиев.

Ән айту: «Бүгін қай күн» әні:

С. Мухамеджанов, сөзі Ш. Мухамеджанов.

Ырғақты қимыл:

«Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.

Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қорытынды бөлімі: Ойын: «Үкілі тақия». Ойын шарты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан

Асылбековтің өлені)
1. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Адырға бар, жарға бар, Алыпты қар бүркеніп. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жүр тоңып.
2. «Қыс қызығы» суретпен жұмыс сызып қос.
4. Бұл қай кезде болады? - жұмбақтар жасыру.

3. Қазақ тілі.

«Қысқы ойындар»

1. Шаттық шеңбері.
- Сәлеместіңдер ме!

Қайырлы күн, балалар!

Күніміз сәтті болсын!

- Қазір қандай мезгіл?

- Қазір қандай ай?

- Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Қар жауады

Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды

Сұрақтараға жауап береді.

- Қазір қыс мезгілі.

- Қыста адамдар жылы киімдерін киеді

Желтоқсан, қаңтар, ақпан.

2. Суретпен жұмыс. Қыс қызығы суреттері. Түстерін

Ән айту: «Бүгін қай күн» әні:

С. Мухамеджанов, сөзі Ш. Мухамеджанов.

Ырғақты қимыл:

«Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.

Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова.

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: «Үкілі тақия».

Ойын шарты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек. Осылайша әннәзі әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады. Балалар әнге өте мұқият болып тұруы қажет.

4. Қоршаған ортамен таныстыру.

Табиғатты сақтау керек екенін үйрету.

Балалар өленді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді.
-Қазір қыс мезгілі.
-Қыста адамдар жылы киімдерін киеді.
-Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады.
-Желтоқсан, қаңтар, ақпан.
2.Суретпен жұмыс.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.
- Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? - Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шанғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша!
3. Дыбыстық жаттығулар:к, ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ-аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн,
4.Дәптермен жұмыс. Салынған суретті

Қыс мезгілі бейнелеген суретпен жұмыс.
2. Суретті аяқта және боя.
3. Салыстырып, бірдей суретті тап.
4 Қар қандай?
Қар туралы түсінік беру зерттеу жүргізіу.
5 «Қысқы ойындар» ойыны.
Мақсаты: қысқы ойындар түрлерімен таныстыру

кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек. Осылайша әннәі әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады. Балалар әнге өте мұқият болып тұруы қажет.

атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.
3. «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап.
Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.
4. Жұмбақ шешу.
Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)
5. Тақпақтар
. Аппақ, аппақ – бәрі аппақ,
Ақ қар аппақ, бор аппақ.
Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ,
Ақ сүт, айран, қант та аппақ.
(Е.Өтетілеуұлы)
4.Математика негіздері
Оң жақтан сол жаққа түсініктерін бекіту. Бейне жазба көрсету., түсіндіру, сұрақ жауап.
Д/ ойын:
«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»
Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер
Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің

«Туған жеріме қыс келді.»
Ауа райын бақылау. Балабақшаға келгенде қыс мезгілін қандай белгілерін байқадың?. «Мүз айдынна серуендейік сурет бойынша әңгімеле, суретті боя. Сөйлем құрастыр. Мақсаты: тірек сөздер көмегімен сөйлем құрастыру. «Қарама-қарсы айт» Шарты: қарама-қарсы мағналы сөздерді тауып, айтқызу.

нүкте арқылы қосып,
түсіне қарай бояу.
4.Математика
негіздері
«Қанша?»,
«Нешінші?»
сұрақтарын ажырату,
оларға дұрыс жауап
беру.
«Қай ойыншық
тыңулы тұр?»
Мақсаты:
Балалардың зейінін,
есте сақтау
қабілеттерін
дамыту.Нешінші?
қанша? Сұрақтарына
жауап беру.
Ойынның құрал-
жабдықтары:
ойыншықтардың
суреттері.
Ойын барысы:
Балаларға
ойыншықтардың көп
суреттері беріледі. 1
мин ішінде балалар
мұқият қарайды,
уақыт өткеннен соң
балалар көздерін
жұмады, тәрбиеші бір
немесе бірнеше
суретті алып
тастайды. 1,2,3
дегенде балалар
көздерін ашып
нешінші ойыншық
жетпей тұрғанын
айтады. Қанша
ойыншық қалғанын
айтады.

қай жерде
орналасқанын айтады.

Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: банан				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жейде, мойынорағыш.				
Серуен	Картотекасы №1	Картотекасы № 5	Картотекасы № 24	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 4 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым – қатынас)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылынан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру. Танымды зерттеу әрекеті.	Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	С/р /ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Суретшіге көмектесейік» шығармашылық қиялын дамыту. Материал: түрлі-түсті қарындаштар. Қағаз. Барысы: тәрбиеші балаларға сиқырлы елге кіруге болатын ерекше көлік салуды ұсынады. Сурет салу және көлігі туралы айту.

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Амиранияз</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Айназым</i> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Милана</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Бейбарыс</i> Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Әлеуметтік дағды <i>Амир</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ сарек көксерек» \\дене шынықтыру **\\	Музыкалық қимылды ойын: «Жүргізуші баламын» \\музыка ***\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Алексейді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 11- 15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің елім Қазақстан» тақпағын айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның көрікті табиғаты, жануарлары мен құстарын көрсетіп, мәлімет беру, туған жерді құрметтеуге баулу. (Тілдік қарым-қатынас , танымдық) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Отан, туған жер.	Д/ ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін, атауларын атап ажыратуды үйрету. (өнер орталығында Қазақтың оюларын құрастыру) (Тілдік қарым-қатынас , танымдық) Қазақ тілі***Сөздік минимум: қошқармүйіз.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Қазақ батырлары», «Сықырлы таулар», «Қазақ салт-дәстүрлері» т.б. кітаптары арқылы қызығушылықтарын дамыту.. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Бесікке салу, тұсау кесу.	Д/ ойын: «Тәуелсіздік еліммен мақтанамын» Мақсаты: Қазақстанның рәміздері туралы білімдерін бекіту. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ту , елтаңба, әнұран	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін, атауларын атап ажыратуды үйрету. (өнер орталығында Қазақтың оюларын құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 4 (дене шынықтыру **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекеттері, еңбекке баулу).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1.Сөйлеуді дамыту.

бойынша ұйымдастырылған	нұсқаушының белгісімен тоқтап,	нұсқаушының белгісімен тоқтап,	ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	«Тәуелсіз елдің ұланымыз» Сөйлегенде
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--	--

<p>іс-әрекет</p>	<p>қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Секіре түс!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«ж-ш» дыбысы.</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p>қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет.</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>1. Өлеңді мәнерлеп оқу</p> <p>Мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу</p> <p>2. Дәптермен жұмыс</p>	<p>буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>«Кім білгіш ойыны?»</p> <p>Тақтадан дыбыс көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше.</p> <p>- Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зандылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>3 Құрастыру.</p> <p>Д\о: «Бірдей тең»</p> <p>Мақсаты: Бәйтерек монументінің</p>	<p>өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қармақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2«Көркем әдебиет.</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Тәуелсіздігіміз мәңгілік</p> <p>1.Өңгімені оқу.</p> <p>Мазмұнын көмекші сұрақтар арқылы ашу.</p>	<p>көпмағыналы сөздерді таңдайбілуді дамыту.</p> <p>Біздің еліміз қалай аталады?</p> <p>Қазақстан Республикасының президенті кім?</p> <p>Қазақстан Республикасының рәміздерін ата. –</p> <p>. Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. – Елтаңба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі.</p> <p>Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру.</p> <p>«Тәуелсіздік» атты өлеңімен танысамыз.</p> <p>Балалар, өлең қай мерекеге арналған? – Қай сөз бірнеше рет қайталанып тұр? – Тәуелсіздік сөзінің мағынасын түсіндің бе? – Неге тәуелсіздік мақтанышымыз дейміз? Сөздік жұмысы: арқау болу – тақырып болу даңқ қосу – атағын шығару Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қарап, еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы әңгімеле.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Буын туралы</p>
------------------	---	--	--	---	---

дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
Суреттерде «ж-ш» дыбысынан басталатын сөздерді тап.
«Сөздерді суретпен сәйкестендір»
Жаңбыр жауады,
Тұлпар шабады
Жолбарыс секіреді
Қоян жүгіреді..
«Сөйлемдегі қатені тап» ойыны.
Қоянның құлағы қысқа күйірығы ұзын.
Тұлпардың суретін боя.

3. Қазақ тілі

«Менің Қазақстаным»
1. Шаттық шеңберіне шақырамын.
Кел, достарым келіндер,
Қолдарыңды беріңдер.
Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніңдер.
Сәлеметсіз бе!
Амандасу. Қалдарын сұрау.
Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.
Амандасып, ҚР әнұраның айтқызып,
сұрақтар қою.
-Балалар, біз қандай елде тұрамыз?
-Қай қалада тұрамыз?
-Отан деген не?
ҚР туралы мәлімет

1т.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.
2т. Суретте не бейнеленген? Сен Астана қаласында болдың ба?
3т.Сурет бойынша саяхат жасайық. Мынау Тәуелсіздік монументі, Мынау Ақорда, Астана ,Ал мнау Бейбітшілік және келісім сарайы,
4. Мақалдың мағынасын түсініп ал.
Туған жерге туынды тік.
Қорытынды.

3.Сауат ашу негіздері

Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
Дидактикалық ойын: «Сандық»
Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.

4.Қоршаған ортамен таныстыру.

. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін

сұлба пішінін түсіндіру.Бірдей немесе тең заттарды ажырату.
Бәйтеректі қалдық материалдардан құрастыру.

4.Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Зима» П. Чайковский.

Ән айту: «Қыс қызығы» әні:

И.Нүсіпбаев, сөзі
Е.Өтетілеуов.

Ырғақты қимыл:

«Чешская полька»
П. Чайковский.

Би шығармашылығы:

«Заманауи би»

Аспапта ойнау:

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертепелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.

2.Дәптермен жұмыс .Біздің Отанымыз қалай аталады? Картадан Астана, Алматы,Орал қалаларын көрсет.
Сен тұратын жерде оны қалай өткізеді?
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле .Сергіту сәті
4.Шығармашылық Суретті аяқтап сал.Боя. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Қорытынды

3.Қазақ тілі

«Қысқы ойындар»

1.Шаттық шеңбері.

- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн,балалар!

Күніміз сәтті болсын!

- Қазір қандай мезгіл?

- Қазір қандай ай?

- Қыс мезгілінде

табиғатта қандай

өзгерістер болады?

-Қар жауады

Балалар өлеңді еске

түсіреді, қайталайды

Сұрақтараға жауап

береді.

-Қазір қыс мезгілі.

-Қыста адамдар жылы

киімдерін киеді.

-Қыста ҚР-ның

тәуелсіздігі және Жаңа

жыл мерекелері болады.

-Желтоқсан, қаңтар,

ақпан.

2.Суретпен

ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
«Буынға буын қос» ойыны.

Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады.Буынға бөледі
Д\о: «Сикырлы сандық» ойындарын ойнатып пысықтау.

Сергіту сәті

Дәптермен жұмыс

3. Суретті штрихта.

4. Бастыр. 5. Үзік

сызықтарды бастыр,

жалғастыр. Саусақ

жаттығуы

3. Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Зима» П. Чайковский.

Ән айту: «Қыс қызығы» әні:

И.Нүсіпбаев, сөзі

Е.Өтетілеуов.

Ырғақты қимыл:

«Чешская полька»

П. Чайковский.

Би шығармашылығы:

«Заманауи би»

Аспапта ойнау:

Музыкалық

беру.
2.Суретпен жұмыс.Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.
Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады.
Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша
-Балалар ҚР картасымен саяхат жасайық.
- Қазақстан –егеменді ел.
-Қазақстан –тәуелсіз мемлекет.
-Қазақстан- көп ұлтты мемлекет
-Астана-бас қала.
сөз тіркестерімен таныстыру және меңгеру
3. «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.
Қазақстан – тәуелсіз,егеменді ел.
Бас қаламыз Астана.
Қазақстан- көп ұлтты мемлекет
4.Дидактикалық ойын "Кім көп біледі"
Сұрақ-жауап:
-Қазақстан Республикасының әнұраның авторлары: Ж.Нәжімеденов,

білу
Телефон құралы туралы түсінік беру.
Оның пайдасы мен зияны қатар жүретіні туралы айту.
Бейнетаспа көрсету.
Алған түсініктерін сұрау.
Ойын: « Болады, болмайды»
Шарты: Жасауға болатын және болмайтын қылықтарды ажыратып атау.
Ойын: «Телефон»

Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шерттіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.

жұмыс.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.
3.«Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап.
Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.
4.Жұмбақ шешу.
Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)
5.Тақпақтар
. Аппақ, аппақ – бәрі аппақ,
Ақ қар аппақ, бор аппақ.
Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ,
Ақ сүт, айран, қант та аппақ.
(Е.Өтетілеуұлы)
4.Математика негіздері
Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.
Жұмбақтарды шеш.
Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: қыс- көк, ккқктем-қызыл, жаз- жасыл, күз- сары.
Жыл мезгілдері бойынша айларды ата.
Ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Суреттердә қара.

аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.
Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шерттіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.
4.Қоршаған ортамен таныстыру.
Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну. оларға белсенді қатысу.
Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.
1.Суретке қара. Еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы не білесің?
2. Мемлекеттік рәміздердегі суреттерді тауып белгіле.
3.Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік

Ш.Қалдаяқов,
Н.Ә.Назарбаев
ҚР туының түсі көк,
ашық, тартымды. Тудың
авторы: Шәкен
Ниязбеков. Мемлекеттік
елтаңба-геометриялық
пішін-дөңгелекке
ұқсас. Елтаңбаның
авторлары:
Ж.Мәлібеков,
Ш.Уалиханов.
Күтілетін нәтиже: Өз
ойын қайталап
жеткізізе біледі

4. Математика негіздері

Заттарды әртүрлі
белгілері бойынша
(түсі, пішіні, өлшемі,
материалы,
қолданылуы)
салыстыра білуге
үйрету.
Әдіс-тәсілдер: ашық
сұрақ, тақырыптық
суреттер, топтық жұмыс
Дидактикалық ойын:
«Адасқан фигуралар»
Мақсаты: баланың
ойлау жылдамдығын
арттыру
Балалар түсіне,
пішініне, өлшеміне,
материалына
байланысты
фигураларды бөліп
әртүрлі сандықшаларға
іріктеп салып, атауын
балалармен бірге

Мысылдар құрастыру.
Оларды шығару.

Елтаңбасын тап.
Белгіле.
4. Мемлекетті әнұранды
айтып тұрғанда қандай
ережені сақтау керек?
5. Елтаңба мен Туды
қандай ғимараттан
көрдің?
Ойланып, жауап бер.
Ойын: «Қиындылардан
рәміздерді құрастыру»
Қорытынды

	айтауды сұраймын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: малақай, қолғап				
Серуен	Картотекасы №1	Картотекасы № 5	Картотекасы № 24	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу .Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Тілдік қарым-қатынас				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Бауырсақ » ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Әке мен бала » ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан- ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас , танымдық).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылынан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру.	Ойын: «Қазақстан Республикасының рәміздерін ата» Шарты: Рәміздерді атап оларды суреттері көрсету. (Тілдік қарым- атынас- танымдық әрекет)	«Қолғап» Шарты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білу. Ою-өрнек ті қолдана отырып қолғап ты сәндеу.	Д/ойын:«Менің сүйікті ертегім» шарты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау.

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Рахман</i> Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Бибіханым</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Илияс</i> Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Жігер</i> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағды <i>Исма</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «кун мен бұлт» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Адымдарды сана» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ортаға түспек ойыны» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «кун мен бұлт» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.«Астанам – бас қалам» тақырыбында сурет салуды ұсыну		

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 18- 22.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ ойын: «Қысқы киімдер» М/ы: Көп киімдер арасынан қысқы киімдерді тауып атай алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: куртеше, етік, жейде, малақай. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қ / ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қарды умаждау арқылы бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойын ережесін сақтайды. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: үлпілдек,,сулы қар. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ү/ү о: «Шырша» М/ы: Көп пішіндер ішінен жасыл үшбұрыштарды тауып шырша жасайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум: үшбұрыш, тікенді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қарама-қарсы сөздер» М/ы:Доп арқылы айтылған сөздің қарсы сөзін айта алады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алыс – жақын, қалын-жұқа,бар-жоқ. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №4 (дене шынықтыру **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буын екпінімен таныстыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден,</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Мен әдепті баламын Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. <p>Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <p>2 Көркем әдебиет.</p> <p>Ажарлы қыс әңгіме. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Сурет бойынша сөйлемдер құра. олардың соңына тиісті белгі қой: »</p> <p>Алақай, қыс келді! Мен хоккей ойнаймын. Сен не теуіп келе жатырсың? Қысқа байланысты сөздерді ата.</p>	<p>саны мен ретін анықтау. Суреттерде не бейнеленген?Сөздегі буын санын анықтап шық. Суретпен сөз сызбасын сызықпен қос.</p> <p>Қыс мезгіліне байланысты сөздерді ата, оларды буындарға бөл. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Ойын:</p> <p>Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Д/о: «Сикырлы сағат»</p> <p>Мақсаты: Шеңбердегі жыл мезгілдерінің суреттері мен құбылыстарды сәйкестендіре отырып,сөз тіркестерін,жай сөйлемдер құрап үйрену. «Бұл аптаның қай күні?»</p> <p>Шарты: балалар көрсетілген санға сәйкес апта күндерін атайды.</p> <p>Қыс мезгіліне ақ түсті таңдаймыз. - Жарайсындар,балалар! «Түсін тауып,пішінін ата!» ойын ойнайық.</p> <p>Мақсаты:Жыл мезгілдеріне сәйкес қызыл, жасыл,сары,ақ түсті геометриялық</p>	<p>үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. <p>Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Ажарлы қыс әңгіме. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Сурет бойынша сөйлемдер құра. олардың соңына тиісті белгі қой: »</p> <p>Алақай, қыс келді! Мен хоккей ойнаймын. Сен не теуіп келе жатырсың? Қысқа байланысты сөздерді ата.</p>	<p>Суретпен жұмыс . Суретте мәдениетті, үлгілі , әдепті, сабырлы бала бейнесіне қарап өз ойларын әңгімелеп беру. Ойын: «Әңгімелеп бер».</p> <p>Карточкада бейнеленген суреттерге қарап өз ойларын еркін мәдениетті жеткізе білуге үйрету</p> <p>2 Сауат ашу негіздері</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Дыбысталатын сағат»</p> <p>Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.</p> <p>Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау : «Зима» П.Чайковский.</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.</p> <p>Ырғақты қимыл:</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Қыстың суретін сал. Ойын: « Қыс ерекшеліктерін ата» Қыс ерекшеліктерін атап айту.</p> <p>3 Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт. Тыңда, орында! Ойын: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Сөздерді атап , буынға бөліп айту. Үзік сызықтарды бастыр. Жұлдыз бастырып, бояймыз.</p> <p>4 .Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстарды атап, ескерту. Суреттерді қарап әңгімелеу, ішінен қысқы суретті тауып бояу. Көктайғақтың (мұздың) қалай пайда болатынын қараймыз-тәжірибе жасау. К/о: «Қатырамын»</p>	<p>пішіндерді ажыратып айтуды пысықтау.</p> <p>3. Сурет салу. Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту.</p> <p>4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Зима» П. Чайковский. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Ырғақты қимыл: «Чешская полька» П. Чайковский. Би шығармашылығы: «Заманауи би» Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері</p>	<p>Қыстың суретін сал. Ойын: « Қыс ерекшеліктерін ата» Қыс ерекшеліктерін атап айту.</p> <p>3 Қазақ тілі. Қазақстан рәміздері» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу. Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Амандасып, ҚР әнұраның айтқызып, сұрақтар қою. -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. 2. Суретпен жұмыс. Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша -Балалар ҚР картасымен саяхат жасайық. - Қазақстан –егеменді ел. -Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан- көп ұлтты мемлекет -Астана-бас қала. сөз тіркестерімен таныстыру және меңгеру 3. «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Қазақстан – тәуелсіз,егеменді ел. Бас</p>	<p>«Чешская полька» П. Чайковский. Би шығармашылығы: «Заманауи би» Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: . Ауа райын бақылап, жабайы жануарлардың қысқы өмірімен танысу. Сурет бойынша жануарлар қысқа қалай дайындалып , не жинағандары туралы әңгімелеу. «Салыстыр» ойыны. Шарты: қай аңдар қыста және жазда тондарын</p>
--	--	---	---	---

		<p>Мақсаты: Қатырамын дегенде, тез жауып үлгіру керек.</p>	<p>салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.</p>	<p>қаламыз Астана. Қазақстан-көп ұлтты мемлекет 4. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Сұрақ-жауап: -Қазақстан Республикасының әнұраның авторлары: Ж.Нәжімеденов, Ш.Қалдаяқов, Н.Ә.Назарбаев ҚР туының түсі көк, ашық, тартымды. Тудың авторы: Шәкен Ниязбеков. Мемлекеттік елтаңба-геометриялық пішін-дөңгелекке ұқсас. Елтаңбаның авторлары: Ж.Мәлібеков, Ш.Уалиханов. Күтілетін нәтиже: Өз ойын қайталап жеткізізе біледі 5. Меңгерілетін сөздер: тәуелсіз, егеменді, зайырлы, көпұлтты, Қазақстан, ел, Отан, бас қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер 4. Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс айларын ата Қазір қай ай? «Тауып көр» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуды жаттықтыру. «Заттарды салыстыр» Бастапқыда қияр қандай болды, содан кейін не өзгерді байқадың ба? Реті бойынша сызып қос-тапсырмасы. Есептер құрастырып</p>	<p>ауыстырады және не үшін? Тиінның көлеңкесін тауып, дөңгелектеп қорша.</p>
--	--	--	--	--	--

				үйренейік.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: ананас				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: жылы киіну, тонып қалмау.				
Серуен		Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 3	Картотекасы № 11
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата.Әумин! (Қазақ тілі***) Тілдік қарым- қатынас				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Алтын сақа» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. .Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түрлі –түсті «мұздар» Мақсаты: Су , судың күйлері, түсі,дәмі иісі туралы түсініктерін кеңейту.Суға бояу қосып мұздатқышқа қатыру арқылы түрлі- түсті мұздар жасауға болатынын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	Д/ ойын: «Менің елім-Қазақстан» Шарты: Қазақстанның көрікті табиғаты, жануарлары мен құстарын көрсетіп, мәлімет айту, туған жерді құрметтеу.	Д/ о: «Мемлекетіме қалай көмектесем» Шарты:Сурет бойынша әңгімелеп беру.Тілдік қарым- қатынас	Д/ ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап» Мақсаты: Жұлу әдісі бойынша қар жапсырады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Милана</i> өзінің тәжірибесіне	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Амирнияз</i> қарапайым себеп-	Шығармашылық дағды <i>Бибіханым</i> қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Исма</i> өзінің туған жерін біледі,

		сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	салдарлық байланысты орнатады:	таниды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен		Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану. Қыс мезгіліне байланысты жылы киініп жүреміз. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 25 - 29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/ү ойыны: «Тобымызды жаңа жылға безендіреміз» Мақсаты: жаңа жылдық тақпақтарды айтып, қаршаларды жасап топты безендірді үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: моншақтар, тізбектері, қаршалар.	Ү/ү ойыны: Қыс көрінісінің суретін құратыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Аяз, қырау, аққала, (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, еңбекке баулу)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Ақшақар», «Қар ханшайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ханшайым. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жаңа жылға жұмбақтар» Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң. Төріндемін үйіңнің. (Шырша) (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4 (дене шынықтыру **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісуі. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру:</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Суреттер бойынша сипаттау. Суретпен жұмыс. Суретте бейнеленген заттарды сипаттау.</p>
--	---	---	---	---	--

бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).
2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстық талдау Суреттерді ата. дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Суретке қара, сызба бойынша сөйлем құра.

бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9кешен).
2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру;); гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру.

1. Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле.

анықтау. Буын туралы түсінік беру. Ойын: «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды.

2. Математика негіздері

Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

1. Әр аквариумда неше балық бар, сана және ата. Есеп құрастыр. Оны шығар. Ойын: «Сана және шығар»

3. Мүсіндеу

Ермексаздан аю жасау, домалату, есу, біріктіру тәсілдерін бекіту

4. Музыка

3. «Қысқы ойындар»

бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).
2. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру.

1. Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. 2. Жұмбақты шеш.

Ойын: «Қара да сипатта» Балалар суреттерді қарап сипаттап береді.

2. Сауат ашу негіздері

Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.

Дыбыстық талдау 1. Суретте салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Сөз буынға бөлінеді, буын былай белгіленеді.

--	--

2. Дыбыстық талдау жаса. 3. Қол ұстарту жаттығулары 4. Штрихта. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз

Сөздік минимум: буын, дыбыстық талдау. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.

3. Музыка

3. «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

Мақсаты: Интонацияс

Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз.
Қол ұстарту жаттығулары
Дыбыстық талдау жаса..
Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр.
Қортынды.

3 Қазақ тілі.

Қысқы ойындар»

1.Шаттық шеңбері.

- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн,балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
-Қар жауады
Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды
Сұрақтараға жауап береді.

-Қазір қыс мезгілі.

-Қыста адамдар жылы киімдерін киеді.

-Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады
Желтоқсан, қаңтар, ақпан.

2.Суретпен жұмыс.

Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.

2.Жұмбақты шеш.
Сөздік минимум:
,қажетті заттар.
Қорытынды:

3 .Сауат ашу негіздері

«Ойнап отырып оқимыз»

1. Суретте не бейнеленген заттарды ата, буынға бөл.Тиісті сызбамен қос.
2. Суреттерге қара. Сөздерді ата ,дыбыстық талдау жаса.
3. Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр?Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сөйлем құра. Сызбасын сыз.
4. Сергіту сәті
5.Нүктелерді бастыр. Не шыққанын айт.
6. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.
Қорытынды:

4 Қоршаған ортамен таныстыру.

«Жабайы жануарлардың қысқы өмірі»

1.Жануарларды сипаттама бойынша тап. Мысалы: Мазаламандар, мен апанымда ұйықтап жатырмын.(Аю)
2. «Тиіннің көленкесін тап»ойыны.
3. «Ағаштарға қамқор

Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.
4.Жұмбақ шешу.
Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)

5.Тақпақтар

. Аппақ, аппақ – бәрі аппақ,
Ақ қар аппақ, бор аппақ.
Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ,
Ақ сүт, айран, қант та аппақ.
(Е.Өтетілеуұлы)

6.Дыбыстық жаттығулар:

Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ,Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс

7..Дәптермен жұмыс.

Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу.

3.Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.

3 Қазақ тілі.

3.«Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.

4.Жұмбақ шешу.

Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)

5. Тақпақтар

. Аппақ, аппақ – бәрі аппақ,
Ақ қар аппақ, бор аппақ.
Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ,
Ақ сүт, айран, қант та аппақ.
(Е.Өтетілеуұлы)

6.Дыбыстық жаттығулар:

Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ,Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана,

ы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.

4.Жұмбақ шешу.

Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)

5. Тақпақтар

. Аппақ, аппақ – бәрі аппақ,
Ақ қар аппақ, бор аппақ.
Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ,
Ақ сүт, айран, қант та аппақ.
(Е.Өтетілеуұлы)

6.Дыбыстық жаттығулар:

Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ,Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс

7..Дәптермен жұмыс.

Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу.

8. Меңгерілетін сөздер:

қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс

3.«Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап.
Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету.
4.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.
1.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше жұлдызша қалды, сана. Цифрды жаз.
3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя.
Сөздік минимум: торкөз, тура-кері.
Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.

бол» Шарты: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.
4. «Жануарлардың ізін тап» ойыны.
Шарты: жануарлардың ізін ажыратып, таба алу.

8. Меңгерілетін сөздер: қыс, қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс қызығы
Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша!
9.«Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана отырып, сөйлеуге баулу. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтың, Қай мезгіл деп ойлайсың!
-Қыста не жауады.
-Қар қандай?
-Балалар не теуіп жүр?

ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс
7..Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу.
8. Меңгерілетін сөздер: қыс, қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс қызығы
Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша!
9.«Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана отырып, сөйлеуге баулу. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтың, Қай мезгіл деп ойлайсың!
-Қыста не жауады.
-Қар қандай?
-Балалар не теуіп жүр?
4 Математика негіздері
Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.
1.1ден 10 ға дейін тура және кері сана.
2.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше

қызығы
Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша!
9.«Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана отырып, сөйлеуге баулу. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтың, Қай мезгіл деп ойлайсың!
-Қыста не жауады.
-Қар қандай?
-Балалар не теуіп жүр?
4 Қоршаған ортамен таныстыру.
Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.
«Боран қай кезде соғады?»
1. Ауа райын бақылау.
2. Суретке қара. Қыстың белгілерін ата.Өзіңнің өлкеңде табиғат қалай өзгерді?
3. Боран деген не? Боран бейнеленген суретті белгіле. суретті боя.
4. Қардың қасиетін зерттейік.

				жұлдызша қалды, сана. Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.	Зерттеу жұмысы: Қармен тәжірибе жасау. 5. «Терезеге аяз өрнегін сал.»
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: анар				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күртеше.				
Серуен	Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 3	Картотекасы № 11	Картотекасы № 13
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Қазақ тілі*** Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі	«Әке мен бала» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аяз ата шеберханасында» Шарты: түрлі- түсті қағаздан жаңа жылға шығыршықтар жасау. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Шарты: қысқы спорт ойындарымен танысып, оларға қажетті суреттерді тауып құрастыу.	Д/ ойын: «Қолғап» Шарты: Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)	«Түрлі-түсті мұздар» Суға бояу, тұз, лимон қосып зерттеу, тәжірибе жасау арқылы арқылы қызығушылықтарын ояту. Танымдық зерттеу әрекеті)	Д/ ойын: «Қыс қызықтары» Шарты: Қысқы ойындарды атап, қимылмен көрсету, әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Санжар</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Коммуникативтік дағды <i>Бибіханым</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Әмірхан</i> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Шығармашылық дағды <i>Мухаммед</i> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Медина</i> өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Суық аяз» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\ дене шынықтыру**\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аяз атаның сыйлықтары» атты фото альбом көрмесін ұйымдастыру.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01- 05.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/ойын: «Қыс қызығы-тамаша» Барысы: Балалар ақ қағазды умаждау арқылы кішкентай қарлар жасап, бір-біріне лақтырып ойнайды. Қармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсінеді. Ойын ережесін сақтайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қағаз, қайшы, ызғарлы	Д/ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілі туралы өз ой-пікірлерін айтып, сөйлем құрастырады. Оларды салыстырып, әр жыл мезгілдің ерекшелігіне тоқталып, әңгімелейді. Суреттер бойынша жыл мезгілде рiнiңкезектiгiн дұрыс айта алады Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі***Сөздік минимум: (қыс, көктем, жаз, күз)	Д/ойын: «Қысқы киімдер» Барысы: балалар қораптағы әр-түрлі жыл мезгіліне арналған сурет терінен қыс мезгіліне киімдерді тауып атайды. Қыс мезгілінде серуенге шыққанда киім кию реттілігін қайталайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: шалбар күртеше, малақай.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік қор: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі			1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден	1.Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
--------------------------------	--	--	---	--	---

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Сөздерді буынға бөл..Қыс мезгіліне байланысты сөздерді ата, оларды буындарға бөл. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз.</p> <p>2. Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Қазір жылдық қай мезгілі? Қыстың айларын ата (желтоқсан, қаңтар, ақпан). Бүгін біз жыл мезгілдері туралы айтамыз. Сурет арқылы айларды жыл мезгілдерімен келтіру. тапсырмалар орындау.</p> <p>3. Жапсыру Қима суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығару. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу</p> <p>4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы:</p>	<p>жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аю түртпек!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Сүйкімді қоян» ертегісін оқып беру. .Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атау. .Ертегі не туралы: сұрақ-жауап. Д/о: дұрыс-бұрыс Мақсаты: Қойылған сұраққа мән беру мақсатында,</p>	<p>«Қысқы ермек» суреті бойынша – қыс, қар басталды, шанамен сырғанау, шаңғымен сырғанау, Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалар қарама-қарсы сөздерді білу. Шарты: Суық-ыстық Жұмсақ-қатты Ақ-қара «Алақай қыс келді» Суреттердің ішінен қыс мезгілін тауып бояу. 2. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөздерді буынға бөл. Тыңда және орында. Саусағымыз айқасып Жеңемін деп шайқасып Бірін-бірі тартады. Бәлекке сенім артады. Шырша мен қоянды бағыт бойынша штрихта. 4Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/о: «Мынау не?» Мақсаты: Қимылмен көрсеткенді қандай аң екенін тауып алады. 3.Музыка. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Домбыра-қобыз»</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>«Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.</p>	<p>баланың жауапты табуы.. 3.Қазақ тілі. Қазір жылдың қай мезілі? - Дұрыс айтасыздар. - Қыс айларын ата Желтоқсан, қаңтар ,ақпан.</p> <p>Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл.</p> <p>Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран</p> <p>Балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу, дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айтқытуда фонематикалық естуді, яғни дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілеттілігін дамыту, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлдеп көрсету, балалардың ой-өрісін, сөздік қорын,тіл байлығын дамыту, топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу, өткен тақырыптарды қайталау, бекіту. Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық</p>	<p>Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) Ауа райын бақылап, жабайы жануарлардың қысқы өмірімен танысу. Жануарлар қысқа қалай дайындалып , не жинаған дары туралы әңгімелеу. «Салыстыр» ойыны. Шарты: қай аңдар қыста және жазда тондарын ауыстырады және не үшін?</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>құрылымын дамыту. "Сиқырлы дыбыстар", "әріптер әлемі", "қыс", "Жаңа жыл", "аққала", "шелек", "күрек" сөздерін пайдалану. Интерактивті тақта, таяқша, өткен әріптердің баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар, қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер, ойынға қажетті құралдар: қолдан жасалған қар мүсіндері, шелек, күрек және т.б байланысты.</p> <p>4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Қазір жылдық қай мезгілі? Қыстың айларын ата (желтоқсан, қаңтар, ақпан). Бүгін біз жыл мезгілдері туралы айтамыз. Сурет арқылы айларды жыл мезгілдерімен келтіру. тапсырмалар орындау.</p>	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: алма шырын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: анар , алмұрт .				
Серуен			Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p>Бата :Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)</p>				
Күндізгі ұйқы			Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату (Қарым- қатынас іс –әрекеті),	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру**</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Қолғап» ертегісі</p> <p>Барысы: көленке театры құралдарын пайдаланып ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау. Балалар өз қалауы бойынша ертегі кейікерлерін таңдап, сомдап шығады. Қалған бабар көрермендер болып қойылымға қатысқан балдарға ризашылығын білдіртіп отырады.</p> <p>Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.</p>	<p>«Сумен эксперимент жасау»</p> <p>Мақсаты:Су туралы білім беру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамассыз ету үшін қажетті екенін түсіндіру. судың қасиеттерін тәжірибе жасау арқылы зерттеу. танымдық, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балмұздақ сатамыз»</p> <p>Барсы: балалар алдымен түрлі түсті қағаздан үлгі бойынша балмұздақтар жасап сөрелерге қояды. Сатушы және сатып алушы рөліне еніп балалар бір-бірімен әдепті сөйлеп сыпайы сөздер айтып үйренеді.</p> <p>Қарым-қатынас, танымдық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Танымдық және зияткерлік дағды</p> <p><i>Бейбарыс</i></p> <p>«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><i>Медина</i></p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады;оюды өзбетінше ойдан</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағды</p> <p><i>Лияс</i></p> <p>Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету</p>

				салуды дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «соқыр теке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен бірге қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттап, суреттер салу.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01- 12.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік-қарым – қатынас- танымдық әрекет) «Қыс қызығы» Шарты: қысқы ойындарды атаулары керек.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қысқы көріністің суретін құратыру)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Ақшақар», «Қар ханшайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешу.	Коммуникативтік, ойын әрекеті «Қыс қандай?» Шарты: Сұраққа толық сөйлесіммен түсініп жауап беру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 (Дене шынықтыру**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д\ ойын: «Жалауша» Дыбыстар айтамыз егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалау шаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалау шаны желбіретеді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Қыс» 1. Қыс мезгілін қандай болады? Өңгімеле. Сергіту сәті.«Боран» Қорытынды: Қай мезгіл туралы әңгімелестік? 2. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; заттардың арасымен «жылланша» төрттағандап еңбектеу ; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мәреге жет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. . Сөйлеу әдебін қалыптастыру «Қыс қызықтары» «Не артық?» Белгіле. Аққаланы қалай жасайды? 4. К/о: «Аққала» Шарты: ойын ережесін сақтау. 3.Қазақ тілі. 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. «Аяз» ертегісі. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала)</p>	<p>2.Математика негіздері Жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту. Дәптермен жұмыс Шығармашылық Суреттегі заттарға қара және ата. Жоғары-төмен, биік-аласа, Қорытынды: Нелермен таныстық? 3.Құрастыру. Ертегі кейіпкерлерін ермексазды жағу әдісін пайдалану арқылы мүсіндеуді орындау. Қосымша заттармен безендіру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау: «Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау:</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бояулар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Кім күшті» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сурет бойынша сөйлемдер құра. Олардың соңына тиісті белгі қой: «., !, ?» «Кім күшті?» ертегінің мазмұнын мәнерлеп</p>	<p>құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойнай отырып оқимыз. Дыбыстық жаттығу: “Ұйқасын тап” Педагог буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік тау. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін ..(дәрігер) 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дөңгелене тұрғызу: Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім. Бүгінгі күн ерекше, Қайырлы таң бәріңізге.</p> <p>2. Суретпен жұмыс. Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану.</p> <p>4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже</p> <p>5. Менгерілетін сөздер: Отбасы («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата»)</p> <p>6. Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян,</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Біз нені үйрендік? Дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз... Саусақ жаттығуы Рефлексия.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстар» 1. Табиғат құбылыстарын ата. Қай сурет артық? Неге? Бұл құбылыс қай мезгілде болады? 2. Суретке қара. Бұл табиғат құбылысы қалай аталады? 3. «Бұл қауіпті» көктайғақ белгісінің суретін сал. 4. «Көктайғақ қалай пайда болады?»- тәжірибе жасайық..</p>	<p>Музыкалық сазсырнай, тұяктас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.</p>	<p>айту. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Құмырсқаның суретін салу.</p> <p>3. Қазақ тілі. «Менің атам ,Менің әжем» Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім. Бүгінгі күн ерекше, Қайырлы таң бәріңізге.</p> <p>2. Суретпен жұмыс. Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану.</p> <p>4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже</p> <p>5. Менгерілетін сөздер: Отбасы («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата»)</p> <p>4. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық</p>	<p>шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Бидайдан дайындалған өнімдерді тауып белгіле. Нан өнімдерінің түрлерін ата.</p>
--	---	--	---	--	--

Бетінді жушы,
Қолыңды сүртші,
Айнаға қаашы,
Шашыңды тарашы,
Киіміңді киші.
Өлеңдер жаттау
Әжем, менің мейірімді,
Әкем, менің қайратты.
Анам, менің әдемі.
Тату өскен ұл-қызы,
Жарасымды отбасым.
Өлең мазмұнына сәйкес
қимыл–қозғалыс
жасату тәсілі арқылы
өлеңді жаттап алу,
тақпақ ішіндегі
«отбасы», «ата», «әже»,
«әке», «ана» деген
сөздермен сөздік
жұмыстарын жүргізу.

**4.Математика
негіздері**
Шартты өлшемнің
көмегімен заттардың
ұзындығын, енін,
биіктігін өлшеуге
үйрету.
«Ұзын-қысқа,биік-
аласа,»
1.Келіндер
бойларымызды
салыстырайық.
2.Дәптермен жұмыс.
Өлшеуіштерді боя.
Салыстыр.
3. Суретке қара. ұзын
және қысқа жолды
көрсет.

фигураларға ұқсас
заттарды табу, олардың
пішіндерін анықтау.
Геометриялық
фигуралар және
денелер.
Дәптермен жұмыс
Жануарлар қандай
фигуралардан
құрастырылғанына
қара. Жапсыру үшін
қандай фигуралар
пайдаланылғанын ата.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотекасы № 23	Картотекасы № 8	Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі Қазақ тілі***	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Қазақ тілі***	«Алтын балық» ертегісі Қазақ тілі***	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (дене шынықтыру **) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылынан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру.Танымдық зерттеу әрекеті.	Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	С/р /ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Суретшіге көмектесейік» шығармашылық қиялын дамыту. Материал: түрлі-түсті қарындаштар. Қағаз. Барысы: тәрбиеші балаларға сиқырлы елге кіруге болатын ерекше көлік салуды ұсынады. Сурет салу және көлігі туралы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Нұрислам</i> Өкшемен, аяқтың	Коммуникативтік дағды <i>Аянат</i>	Танымдық дағды <i>Хақназар</i> Геометриялық	Шығармашылық дағды <i>Әмірхан</i>	Әлеуметтік дағды <i>Исмайл</i> Айналасында болып

	сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шана жарыс » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»				

Атқарғанды: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01- 19.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталығындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуде дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың денсаулығы , ауа-райы, киіну бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Жылдам сана» Барысы: Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Санамақтарды қайталау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менің отбасым Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	Д/ ойын: «Қарсы мағаналы сөзді айт» Шарты: құрдастарымен өз бетінше қарымқатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : ақ-қара, салқын-ыссы Қарым- қатынас іс – әрекеті,	Д/ ойын: Мақалды жалғастыр» Шарты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қыс аязымен, Жаз самалымен. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Қазақ тілі***Сөздік минимум: аязымен-самалымен, қыстағы-жаздағы Қарым- қатынас іс – әрекеті,	Д/ ойын: «Музыка тыңдап шаттанамыз» Шарты:: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын менгереді; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Көңілді тапсырмалар» Шарты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, әңгімелейді. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : жыл құстары, қыстайтын құстар. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5				
	Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)Қазақ тілі ***Сөздік минимум Нан шәй, май,, ботқа, дәмді, тәтті, тамағыңды іш,ас болсын!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
--------------------------------------	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: бір-бірін шанамен сырғанату. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу әдебін қалыптастыру Жұмбақ. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Аяз қандай болады?</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанату: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орманшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Аққала сөзінің дыбыстық талдауын анықтау. Сызықпен қосамыз. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 2. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды ішінен артық затты табу керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 3. Сурет салу. Қысқы ойын түрлері туралы түсінік беру. Шана суретін салу. Сурет салу</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; кедергілер арасынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тоғыз аяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Ақшақар» ертегісін оқып беру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығу. «Дәмді тосап» 2 Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А. Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э. Мельник.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>-Қатты, суық. Бетті, қолды үсітіп жібереді. Соғып жатыр аққала, «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Д/о: «Кім жылдам» Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады</p> <p>3. Қазақ тілі 1. Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! 2. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Қыс мезгілі» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс-ыс-қыс, боранды қыс 5. Меңгерілетін сөздер: қыс, боран, аяз. 6. Сергіту сәті.</p>	<p>мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. Аққала суретін саламыз. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: Балалар танып қалмауға тырыуысу.</p> <p>3 Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау.</p> <p>4 .Қоршаған ортамен таныстыру. Күн мен ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы айту. Суретпен жұмыс жүргізу. Күн, ауа, су туралы. Ойын: «Егер де...не болар еді?» Шарты: Егерде күн болмаса не болар еді? Егер де су болмаса не болар еді</p>	<p>барысында көз бен қол үйлесімділігін дамыту.</p> <p>4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын</p>	<p>Сурет бойынша сұрақ-жауап. Ертегі кім туралы екенін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.</p> <p>3. Қазақ тілі Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! 2. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Қыс мезгілі» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: ыс – ыс – ыс –қыс, боранды қыс., 5. Меңгерілетін сөздер: қыс, боран, аяз. 6. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес</p>	<p>Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады. 4 .Қоршаған ортамен таныстыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?». Шарты: сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану.</p> <p>Мен сендерге сөйлемдер айтамын сендер аяқтайсыңдар.</p> <p>Қыста күн (суытып, қар жауады)</p> <p>8. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытады.</p> <p>4.Математика негіздері</p>		<p>осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.</p>	<p>қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу.</p> <p>7. Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?». Шарты: сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. Мен сендерге сөйлемдер айтамын сендер аяқтайсыңдар. Қыста күн.....(суытып, қар жауып, боран болады)</p> <p>8. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қыс табиғатын сипаттау.</p> <p>4.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды теңестіру үшін нешеу керек екенін табу. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп</p>	
--	---	--	---	---	--

	Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Д/о: Теңестір. Мақсаты: Берілген заттарды теңестіре білуі керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.			суретті әртүрлі түске боя.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотекасы № 23	Картотекасы № 8	Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Бата:Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі****)Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын музыка****	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар). Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Балық қалай қоректенеді?» Барысы: Балықтар туралы кітапқа назар аударып, балықтың дене құрылымы, мекендейтін аймағы, қоректенетін тамағы туралы балалармен әңгімелесу. Сөздік минимум: балықтар, аквариум Қарым- қатынас іс – әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос» Шарты: балалар берілген логикалық тапсырмаларда сандарды санап қарама-қарсы жақтағы суреттерге сәйкес сызып қосады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ақ ұлпалар» Шарты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап үлгі бойынша қиып, жапсырады, құрастырады. Ұлпақардай ақ тілек Ұшып жатыр бақ тілеп. Бақыттымын деп соқсын, Тыныс алған ақ жүрек. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.	Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға қыс туралы білімдерін бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қысқы табиғат қа деген қызығушылы ғын арттырып, жануар ларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Саусақ жаттығулар: Мақсаты: бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап. Сөзді минимум: : ну тоғайда, тікірейтіп, жорғалап. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Амир</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Константин</i> Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Танымдық дағды <i>Адият</i> Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Айназым</i> Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру.:	Әлеуметтік дағды <i>Нұрислам</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Әдемі аққала» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шамамен жарыс» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \\ дене шынықтыру **\\

Балалардың үйге қайтуы.

Ата-аналарға кеңес: Аязға байланысты жылы киініп жүреміз.

Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)

Мексесілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.- 26.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Қазақ тілі***)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында тазалыққа, денсалыққа қажетті заттар суретін құрастыру)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Шарты: қысқы спорт ойындарымен танысады оларға қажетті суреттерді тауып ажырату.	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақтар: Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Қалтамда жатыр тісі бар, Тиме оған тиіссе балалар тісі бар (тарақ) (Қазақ тілі***)	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақ жасыру Жуынып болғанда Жүреді қолыңда (сүлгі) Бұл баланы кім дейді? Бәтәңкесін, пальтосын Өзі кие білмейді, Бұл баланы кім дейді? (жалқау) (Қазақ тілі***)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 (Дене шынықтыру**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақ жаттығуы Көрсетілген бағыт</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: Он екі мүшең сау болсын»</p>
--	--	--	--	--	--

жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен).
2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету.
3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2.Сөйлеуді дамыту.

Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
«Тазалықтың досы»
Көркем сөз оқу.
А.Меңжановтың «Тазалықтың досы» атты өлеңін оқу.
«Тазалық үшін не қажет?» д\ойыны.

3.Қазақ тілі.

«Менің туған өлкем»

1.Шаттық шеңбері

Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене

жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен).
2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету.
Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
3. Қимылды ойын: «Соқпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2.Көркем әдебиет.

Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әліппесі»

бойынша штрихта. Үзік сызықтарды бастыр.

2.Математика негіздері

Ұқыптылыққа баулу. Қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Суретті нүкте бойынша қайтала»

3.Мүсіндеу.

Балаларға терезе туралы түсінік беру. Ермексаздан төртбұрышты пішінді терезе жасауды үйрету.

4.Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Шаң қобыздың дыбысын тыңдау».
Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова.

Ырғақты қимыл:

«Вальс» А.Бестібаев.

Би

шығармашылығы:

«Мамино сердце»

Э.Мельник.

Аспапта ойнау:

жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).
2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту.
Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.

3. Қимылды ойын: «Аю түртпек!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2.Көркем әдебиет

Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
Ойын: «Біздің денсаулығымызға не

2.Сауат ашу негіздері

Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

«Сөз жина, тез жина» жаттығуы –Мен сендерге сөздер айтамын, сендер алақандарыңды шапалақтау арқылы. Сөздерді буынға бөлеміз.Сендер дұрыс жауап берсеңдер. Сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады.

3.Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: -

Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Шаң қобыздың дыбысын тыңдау».

Ән айту: «Аспаптар»,

«Домбыра» Б.

Бейсенова.

Ырғақты қимыл:

«Вальс» А.Бестібаев.

Би

шығармашылығы:

«Мамино сердце»

Э.Мельник.

Аспапта ойнау:

Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен

тұрып:
- Армысыз, Алтын күн!
- Армысыз, қайырымды Аспан-ата!
- Армысыз, мейірімді Жер-ана!
Күліп шықты күн бүгін!
Қуанайық, шаттанайық бәріміз!
2. Суретпен жұмыс.
Қала, көлік түрлері туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қаладағы көлік түрлерімен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды қадағалау. Әдептілікке, тәрбиелікке баулу. Қала тыныш тіршілігімен танысып, алған білімдерін бекіту
3. «Менің қалам»
тақырыбында әңгіме құрастыру.
4. Менгерілетін сөздер: қала – город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ – фонтан, сарай – дворец, саябақ – парк, ескерткіш – памятник, машина, автобус.
5. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ү
дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. - ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на-на-на –

өлеңі
Өлеңді мәнерлеп оқу.
Мақал-мәтел жаттайық
*Әдепті бала-арлы бала,
Әдепсіз бала-сорлы бала....
3. Сауат ашу негіздері
Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Дәптермен жұмыс:
1. Сөздерді буынға бөліп айт.
2. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.
4. Қоршаған ортамен таныстыру.
Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
Қ/о: «Аққала»
Мақсаты: Жарысып аққала құрастыруы керек.

Музыкалық сазсырнай, тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: «Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.

керек!» (доппен)
3. Қазақ тілі.
«Менің қалам»
1. Шаттық шеңбері.
2. Балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге талпындыру, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту. Үнтаспадан қала туралы тыңдату, фотосуреттер, слайд арқылы өз қаламыздың сүйікті жерлерін көрсету.
3. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ү
дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. ә-ә-әсем, мі-мі-әдемі, ыл-ыл-жасыл, қа-қа-қала, ше-ше-көше, бақ-бақ-саябақ, ес-ес-ескерткіш, қақ-қақ-су бұрқақ, үй-үй-күй, үн-үн-үнтаспа
4. Суретпен жұмыс. сурет бойынша балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге талпындыру, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту.

таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
Ойын: «Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.
4. Қоршаған ортамен таныстыру.
Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
Дәптермен жұмыс: Қзін білетін ағаштармен юғталарды ата. Туған өлкенде өсетін өсімдіктерді қорша.

машина, бус–бус–бус–
автобус, ше-ше-көше,
қақ-қақ- су бұрқақ, па-
па-ұнтаспа, лік-лік-
көлік, ла-ла-қала, ке-ке-
өлке

Күтілетін нәтиже:

сөздерді жіктеп,
тәуелдеп, септеп
қолдана біледі.

6. Сергіту сәті.

Тербеледі ағаштар,
Алдымен жел еседі.

Кіп-кішкентай
балалар,

Үп-үлкен боп өседі.
Өлең мазмұнына сәйкес
қимыл–қозғалыс
жасату тәсілі арқылы
өлеңді жаттап алу,
тақпақ ішіндегі «жел»,
«тербеледі», «өседі»
деген сөздермен сөздік
жұмыстарын жүргізу.

**4. Математика
негіздері**

10 көлеміндегі
сандарды салыстыру.
10 көлемінде тура және
кері санау
Балалар тақтадағы
цифрлады тура және
кері санаңдар.

Суретке қарап шағын
әңгіме құрастырады.

Орал қаласы -
Батыс Қазақстан
облысының орталығы.
Ол Қазақстанның
солтүстік-батыс
аймағында, Еуразия
даласының нақ
ортасында, Жайық
өзені ағыстарының орта
оң жақ бойында
орналасқан. Өзен бойы
өте әдемі, көк орай
шалғынды, ағаш,
бұталы. Шежіресі
тарихтың тереңіне
кететін ертеден даңққа
ие болған Орал
қаласына 400 жыл. Бұл
қала танымдылығымен
ерекшеленеді.

Орал қаласы
мәдениеттен ешқашан
да шет қалып көрген
емес. Қазақстандағы
алғашқы кітапхана,
театр, музыкалық
училище, вокзал,
қалалық парк Оралда
ашылды. (Орал
қаласының тарихи және
көрнекті жерлерін
слайд арқылы көрсету).

Төгілген
қаламынан шуақ нұры,
Самғаған зеңгір
көкте күй қанаты.

Ақұштап, Қадір
аға қуат жыры,
Домбыра –

				<p>Құрманғазы аманаты. Жұбандар жырлап өткен атамекен, Жайықтың қойнауынан орын тепкен. Исатай мұра қылған суат-қыры. Махамбет ерліктері – мұрағаты. 4.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Топтағы пішіндерге ұқсайтын заттарды ата»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тындату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (Дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Ойын: «Қазақстан Республикасының рәміздерін ата» Шарты: Рәміздерді атап оларды суреттері көрсету. (Тілдік қарым- атынас- танымдық әрекет)	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылыңан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру.	Д/ойын:«Менің сүйікті ертегім» шарты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Мухаммед Али</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Фатима</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Медина</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Рахман</i> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағды <i>Әмірхан</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: л
Серуенге дайындық	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар » \Дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» \Дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \Дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \Дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қардан камалдар тұрғызу» \Дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Stencepigi. Prof.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01- 02.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарлар еліне саяхат» әні Жануарлар еліне саяхаттайық. Әрбірімен танысып, Атын жаттайық. Музыка**** Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (өнер орталығында қолжетімді құралдар мен жабай жануарлар көрінісін құрастыру);	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарларды ажырат» Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, дыбыстарын айтады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: - жануарлар (кітаптар қарау); Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жануарлардың төлдерін ата» Барысы: Жабайы жануарлар мен олардың төлдерін атау, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы жұмбақ жасырып, кітаптарын бірге қарау Аю қонжық Қоян..... көжек Қасқыр бөлтірік Түлкі.....мыршай Қазақ тілі***Сөздік минимум: жабайы жануарлар (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Барыс Барыс қарда сырғанап, Тау аралап жүреді, Тасқа жатса тоңбайды, Қыстың жайын біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сырғанап, қыстың жайын біледі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану</p>
	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан,шәй,май,ботқа,ас болсын,рахмет</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын:</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта.</p> <p>2 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс: Әр жұлдыз құртта неше дөңгелек бар, сана. Қай жұлдызқұрт ұзын көрсет.</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын:</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анықайтуды үйрету. Ойын: «Кім қате табады?» Мақсаты: Сөйлемді тыңдап, қатесін тауып, дұрысын айту. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу</p>
--	---	---	---	--	--

«Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2 Сөйлеуді дамыту.

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анықайтуды үйрету.

Ойын:

«н,ң» дыбысы жоқ сөзді тауып дөңгелетеп қорша.

3 Қазақ тілі.

«Мамандықтар»

1. Шаттық шеңбері:

Сәлем дейміз достарға,
Сәлем дейміз құрдасқа.
Сәлем дейміз ұстазға,
Сәлем дейміз қонаққа.
Айымыз ашық болсын!
Туымыз биік болсын!
Халқымыз тату болсын!
Балалар аман болсын!

-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

-3 айды атап айтып берейікші?

-Бір аптада неше күн бар?

-Апта күндерін атайық?

-Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық?

саналы түрде сақтауға баулу.

2 Көркем әдебиет.

Мақтақыз бен мысық ертегісі.

Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

1.Ертегі жүйесін ертегі бойынша баянда.

Мысық не істеді?

Мақтақыз неге ашуланды?

Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр.

3.Сауат ашу негіздері.

Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.

Ойын: «Сабын көбіктері»

Шарты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.

4.Қоршаған ортамен таныстыру.

Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. Ойын:Жануарларды даусынан ажырат.

3. Жапсыру

Суда жүзіп жүрген балықтарды жапсыру. Ұжымдық композиция құрастыра білу.

4 Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.

Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау.

Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б.

Бейсенова.

Ырғақты қимыл:

«Вальс» А.Бестібаев.

Би

шығармашылығы:

«Мамино сердце»

Э.Мельник.

Аспапта ойнау:

Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты:

Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез

«Тақия тастамақ».

Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2 Көркем әдебиет

«Суық торғай»

Әңгімесі.

Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

Д/о: «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты: Көп құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды тауып қоршауы керек.

3 Қазақ тілі.

-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

-3 айды атап айтып берейікші?

-Бір аптада неше күн бар?

-Апта күндерін атайық?

-Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық?

«Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады.

Біз бүгін мамандық иелері туралы өтеміз.

Барлық мамандар өмірде өте қажет екен.

Балалар сендер балабақшада күнде

3.Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.

Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: -

Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау:

«Домбыра дыбысын» тыңдау.

Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б.

Бейсенова.

Ырғақты қимыл:

«Вальс» А.Бестібаев.

Би

шығармашылығы:

«Мамино сердце»

Э.Мельник.

Аспапта ойнау:

Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Қорытынды бөлімі:

«Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты:

Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.

Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.

4. Қоршаған ортамен

«Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Біз бүгін мамандық иелері туралы өтеміз. Барлық мамандар өмірде өте қажет екен. Балалар сендер балабақшада күнде қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер? Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы.

Суретпен жұмыс.
«Мамандықтар» суреттері.
(Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді).

- Бұл қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. Аспаз - ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды?

- Құрылысшылар зәулім үйлерді тұрғызады. Олардың бірі кірпіш қаласа,бірі ауыр жүктерді кранмен жеткізіп тұрады. Енді бірі дайын болған үйлердің есік-терезесін сырлайды.

Жүргізуші дегеніміз-көлік түрлерін жүргізетін адам. Мысалы: автобус жүргізушісі т.б.

3. Дыбыстық жаттығулар:

ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.

қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер?
Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы.

Суретпен жұмыс. «Ұстаз және аспаз» суреті.
(айырмашылығы мен ұқсастығын табу)
Өңгімелесу:
Сіздің отбасыңызда кім қандай мамандық иесі?

Мыс: Менің әкем-құрылысшы, ол үй салады. Анам- дәрігер, ол адамдарды емдейді.

3. Дыбыстық жаттығулар:
Аз-аз-аз, білім берген ұстаз,
Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер,
Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы,
Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш

Мақсаты: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,
Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.

4. Меңгерілетін сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, ж.ргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы;

5. Жұмбақ шешу:
Еңбек адамды өсіреді,
Жалқау өшіреді;

4 Математика

таныстыру.
Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Өдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

	<p>Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш</p> <p>4 Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына сәйкестендіріп қосу керек.</p>			<p>негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Тәулік бөліктерін ата.Сәйкес суреттерді тауып,оларды жапсыру.</p>	
Екінші таңғы ас	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз. Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! Апайларға рахмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тындату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру**, музыка *****</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: сүлгі,шомылу.</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зообаққа саяхатқа барайық» Барысы: балаларды зообақтағы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу, суреттер бойынша атауларын айтып, оларды күту туралы сұрақтарға жауап беру Сөздік минимум: : зообақ, тор, зебра керік, піл, түлкі, аю, қасқыр. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Маталар әлемі. Мата түрлерімен таныстыру, оларды бір-бірімен салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Танымдық зерттеу іс-әрекеті.</p>	<p>Ән айтамыз. «Аңдар не істей алады?» Балалапан секіре аласың ба? Ботақан ұша аласың ба? Итбалық жүре аласың ба? Құлыншақ ағашқа шығаласың ба? Балалар, ән айтамыз ба? Музыка**** Шығармашылық іс-әрекет,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Құстар біздің - досымыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқор болуға үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Аңдарды іздерінен тап» Барысы: балалар аңдардың іздерін бақылап садыстырып, ажыратады. Өздерінің қалауы бойынша аңдардың іздерін қара түспен салып бояйды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Санжар</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағды <i>Константин</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Адият</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру</p>	<p>Шығармашылық дағды <i>Шахназ</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:</p>	<p>Әлеуметтік дағды <i>Исмет</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Қимылды ойын: « Шаңғы тебу» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан.» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\</p>

Балалардың үйге қайтуы.

Ата-аналарға ұсыныс балалармен «Аңдардың қысқ тіршілігі» тақырыбында әнгімелесі.
Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге жануарлардың суретін салып тақпақтар жаттату.

Мексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02- 09.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Көңілді қыс» Көрінбейді бетеге, Көрінбейді ай тегі. Үйге кіріп кете ме, Мына боран қайтеді. Ауланы тез күрейік, Аққаланы үйейік, Есігінен қораның Кіре алмасын бораның. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: боран, күрейік, Тілдік қарым-қатынас	Д/о: «Қай дыбыстан басталады,» Мақсаты: Балаларды өз таңдаған сөздері қай дыбыстан басталатынын айтып, буынға бөлуді жаттықтыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ба-ла, қа-лам Тілдік қарым-қатынас	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Суықторғай» әні Музыка**** (өнер орталығында қолжетімді құралдар мен жабай жануарлар көрінісін құрастыру);	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты: Құстар туралы өлеңді мәнерлеп оқып жаттату. Тілдік қарым-қатынас	Д/ ойын: «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты: құстардың атауларын ажырату, құстарға қыста қамқор болуды үйрету, құстарды баптау, күту режесін түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: баптау, қамқор болу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
--------------------------------------	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру; домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату ; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап !». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Сызықпен қосамыз. Дайын суреттерді сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>2 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ. Суреттерде не бейнеленген, сана және ата. Вагондарды боя. Әр қатарда неше вагоннан болды.</p> <p>3. Құрастыру. «Ұшақ». Ойлау қабілеттерін дамыту. Конструктор бөлшектеріне ұшақ құрастыруды үйрету. Конструктордың</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сүйейік табиғатты аялайық, Бізде одан жақсылықты аямайық. Табиғаттан нәр алған</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту «Еркелет» ойыны. Мақсаты: құстарды ерекелетіп атауын айтқызып үйрету. Мақсаты: сиппатау арқылы құстарды ажырату.</p> <p>2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев.</p>
--	---	--	--	---	--

ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2 Сөйлеуді дамыту.
Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

3 Қазақ тілі.
«Тұрмыстық техника»
-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?
-Қыс мезгілінде неше ай бар?
-3 айды атап айтып берейікші?
-Бір аптада неше күн бар?
-Апта күндерін атайық?
-Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық?
«Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық.
Кәне, оларды атайықшы...
Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа

саналы түрде сақтауға баулу.

2 Көркем әдебиет.
«Алтын балта»
Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Дәптермен жұмыс:
1.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.
Ойын: «Не артық?»
Балталардың арасынан сыпырғыш артық

3 Сауат ашу негіздері.
Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.
Суретті штрихта.
Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.

4 Қоршаған ортамен таныстыру.
Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.
Өз отбасында сенің міндетің не?
Ойын: «Үлкенді сыйлау»

5 Жапсыру.
«Ұшақ».

бөлшектерін дұрыс орналастыра алу дағдыларын дамыту.

4.Музыка
Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Домбыра дыбысын» тыңдау.
Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова.
Ырғақты қимыл:
«Вальс» А.Бестібаев.
Би шығармашылығы:
«Мамино сердце» Э.Мельник.
Аспапта ойнау:
Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
«Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез

ғой жанымыз.
Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз.
Қыстап қалатын құстар- әнгімелесу.
Дидактикалық ойын:
«Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат».

3 Қазақ тілі.
Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?
-Қыс мезгілінде неше ай бар?
-3 айды атап айтып берейікші?
-Бір аптада неше күн бар?
-Апта күндерін атайық?
-Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық?
«Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық.
Кәне, оларды атайықшы...
Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру

Би шығармашылығы:
«Мамино сердце» Э.Мельник.
Аспапта ойнау:
Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
«Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.

4.Қоршаған ортамен таныстыру.
Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.
Дәптермен жұмыс.
1.Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.
2.Заттарды 1-6 дейінгі реті бойынша разеткамен қос.

көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.)

Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіканымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз.

Суретпен жұмыс.

3. Дыбыстық жаттығулар:
Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік,
Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш.

4 Математика негіздері
Пішіннің бір

Ойлау қабілеттерін дамыту. Конструктор бөлшектеріне ұшақ құрастыруды үйрету. Конструктордың бөлшектерін дұрыс орналастыра алу дағдыларын дамыту.

мимикалық қимылдармен көрсетеді.

кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.)

Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіканымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз.

Суретпен жұмыс.

3. Дыбыстық жаттығулар:
Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік,
Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш.

Мақсаты: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,
Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.

4 Математика негіздері
Саны кем затқа бір зат

	<p>формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланылғанын ата.</p>			<p>қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Заттардың бірнеше бөліктері». Заттардың бөліктерді ажырату. Бөліктерді өз орнына сәйкестендіріп қойып шығу. Пішіндерді сызып қос.</p> <p>Ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Әр заттын бөлігін сәйкестендіріп суретін салып шық.</p>	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: жеміс пайдалы, алма				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі: Сөздік минимум: шалбарды дұрыс кию, досына көмек.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қазақ тілі, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асына Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. тілдік қарым қатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі тілдік қарым қатынас

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақтарды шеш» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпыл дап. Қоқыс тарды шоқи ды, Жеміздейді там-тұмдап. (Қарға) Жемкөрсө, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтандайды. (Сауысқан)	Маталар әлемі. Мата түрлерімен таныстыру, оларды бір-бірімен салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Танымдық зерттеу іс-әрекеті. «Суықторғай» әні Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай!, Музыка****	Д/ойын: «Құстар неге сөлей алмайды?» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау. Ертегі желісімен балалар ертегі кейіпкерлерінің суретін мүсіндейді. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Барысы: бүктеу әдісімен үлгі бойынша құстарға ұя жасап құрастырады, құс тың суретін бояп ұяға жапсырады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Сөздік минимум: : шыр-шыр, оңбайды, өпелеп қалады Қарым-қатынас, іс-әрекеті. Қазақ тілі ***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Бибіханым</i> әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Танымдық дағды <i>Бейбарыс</i> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуын түсіндіру:	Коммуникативтік дағды <i>Хақназар</i> бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын арттыру:	Шығармашылық дағды <i>Медина</i> жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	Әлеуметтік дағды <i>Данияр</i> өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуын жалғастыру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Омбы қар»	Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Төбешіктен

\дене шынықтыру **\

\дене шынықтыру **\

\дене шынықтыру **\

\дене шынықтыру **\

сырғанау»
\дене шынықтыру **\

Балалардың үйге қайтуы.

Ата-аналарға кеңес: «Аяздан сақтану ережелері», «Құстарға қамқор боламыз» суреттер салу

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көліктер түрлері» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын «Жас жолаушылар» Сапар шексек сіз бен біз Сан көлікке мінеміз Троллейбус пен трамваймен Автобуспен жүреміз Қайырмасы: Көлік, көлік, көліктер Көліктерге мінеміз Көшелермен, көшемен Күнде тынбай жүреміз Қазақ тілі***Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, автобус. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,))	Жұмбақ жасыру: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Қазақ тілі***Сөздік минимум: жүзеді, жатпайды, қанатын қақпайды Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/о:: «Не қайда жүреді» Барысы: көлік түрлерін(су, жер, ауа) деп үш түрге бөліп көлік түрлерін атап үш топқа бөледі, ажырата алады. Қимылмен көлік түрлерін көрсетеді. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сөрелерде, ойыншық қораптарында тәртіп орнату». Ойыншықтарды сөрелерге, қораптарға орналастыру, алдын ала шаңды сүрту дағдыларын пысықтау; басталған істі соңына дейін басу, толықтығына назар аудару тәрбиелеу. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о:«Не артық?» Барысы: берілген заттарды топтастырып, арасынан артық зат тауып түсіндіру. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай біледі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
дайындық	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Маңдай тер.</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу :допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Дұрыс қос» Геометриялық фигуралардың, контурдан шығармай бастыру, бояу. 2 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Ойын:«Айырмашылығын тап» 3 Сурет салу. Суреттен ыдысқа жатпайтын затты ажырату. Кесенің суретін салу, бояту.Негізгі түстерді атау, қолдану. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: -</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Д/ойын: « Кім көп біледі?» 2.Сауат ашу негіздері. Біз не үйрендік не білдік? Ойын: «Сөз қос» Мақсаты : Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс. Суреттерге қарап сөйлем құра. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс 1 тап. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбамен қос. 2 тап Сөздерді буынға бөліп айт. 3 тап. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Ойын: «Сіқырлы суреттер». Мақсаты : баланың зейінің ,ойлауын дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Қортынды. 3.Музыка</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Әңгімені оқып, сендер мұқият тыңдаңдар. Әңгіме мазмұнына байланысты балаларға сұрақтар қояю: Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап»</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс Балалардың сүйікті ісін ата.</p> <p>3 Қазақ тілі. Тұрмыстық техника» -Балалар кезір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды</p>	<p>Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау «Қамқорлық» әңгімесі. Шаттық шеңбері. Кіріспе әңгіме. «Қамқорлық» дегенді қалай түсінесіңдер? Сұрақ –жауап.. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру. Ойын: «Болады – болмайды» . Дәптермен жұмыс Суреттерге қарап әңгімеле. Қортынды. 1 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады. Үзік сызықтарды бастыр, дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Метро аялдамасы»,</p>	<p>Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>	<p>Тазша бала. Ертегіні оқып мағынасын түсіндіру. Ойын: « Ертегіні үш сөзден тауып айт» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»</p> <p>3 Қазақ тілі. -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.) Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіканымен не істейміз?</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Д/ ойын: «Артығын</p>
--	--	---	--	--

көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.)
Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз.
4 Математика негіздері.
Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады.
Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады.
Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып

жол белгілерімен таныстыру.
Жаяу жүргіншілер ережесі.
Дәптермен жұмыс:
Жол белгілерін есіңе сақта.Суретке қара қай баланың ірекеті дұрыс.Қорша.
Ойын «Бағдаршам»

Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз.
Суретпен жұмыс.
3. Дыбыстық жаттығулар:
Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш.
Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,
Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.
4.Меңгерілетін сөздер:топ, байқа, теледидар,тоңазытқыш;
Сергіту сәті:
«Помогатор»
4 Математика негіздері.
Өзіне деген сенімділікті

тап». Еңбек құралдарын табу.

	тастандар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Сандар шатасты» сандарды ретімен орналастырып атап айту.			қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Бөлшектерді сәйкестендір»	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бір үзім нан» ертегісі Қарым- қатынас	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі	«Гүл» ертегісі Қарым- қатынас	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі

		іс –әрекеті,	Қарым- қатынас іс –әрекеті,	іс –әрекеті,	Қарым- қатынас іс –әрекеті,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жер, су, әуе» Шарты: Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны жер, су, әуе көлігі тобына бөліп карточка арқылы орналастырады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жүгері дәнінің саяхаты». Мақсаты: Жүгері дәндерін өндіру әдістері және жүгері туралы түсініктерін кеңейту және дәптерге белгілетіп отыру. Танымдық зерттеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Көлікті аяқта» Балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.Өз қалаулары бойынша жол белгілерін, бағдаршам, көше жолдарының суретін салып бояйды. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Бұл қай көлік? әні. Көшелерле жүреді, Жол тәртібін біледі. Адамдарды мінгізіп жүргізеді үнемі. Бұл қай көлік? Автобус Музыка **** Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның белгілерін ата» Қоржынындағы белгілердің мағыналарын түсіндіреді. Бағдаршам жайлы тақпақтарын айтады: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айты деп үш сөзін: Токта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Милана</i> қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: ұжыммен бірге жұмыс істейді:	Танымдық дағды <i>Амир</i> жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Коммуникативтік дағды <i>Исмат</i> мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады:	Физикалық дағды <i>Санжар</i> гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Айназым</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен жолда жүру ережесіне байланысты әңгімелесу. «Арнайы көлік түрлерін суретін саламыз.» Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.				

Мексепілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02- 23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертенгі сүзгі, балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы , ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: « Көліктерді сөрелерге орналастыр» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, әңгіме құрастыра алады. Ойыншықтарды өз орындарын жинап, сындырмай ұқыпты ойнауды біледі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобусақасығып, Жолдыкесіпөтпеймін. Қазақ тілі***Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, самғар Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о:«Дұрысын тап» Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: өртсөндіруші, жол реттеуші Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның көзін түсіне сай орналастыра алады. Әр түстің қызметіне сай суреттерді сәйкестендіре біледі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, жүру ережесін біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуеде, құрлықта, суда. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 6				
	Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Кім жылдам? Мәреге жет эстафеталық ойындары 3. Қимылды ойын: «Қандай түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көліктер және оның түрлері Көшедегі қимыл-қозғалысты апаттық жағдайдан реттеп тұратын құрал? (Бағдаршам) «Сөйлемді толықтыр» ойыны.</p>	<p>1 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойын». Мақсаты: ойындарда</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.» «Ұзын-қысқа» тапсырмасы Мақсаты: заттарды өлшеп, салыстырып ұзын қысқа заттарды бөліп орналастыруды жаттықтыру. «Біздің көше». Көшедегі кең және тар жолдарды көрсету. .Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша</p>	<p>1 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Біздің көмекшілер» Суретте не көріп тұрсындар? Артық суретті тап. .«Бұл қай көлік? оның пайдасы» ойыны. Мақсаты: балалар таңдаған сурет бойынша көлікті атап, пайдасы туралы айтады. «Орнын тап» Шарты: Бұлттың астына ауада ұшатын көліктерді, судың астына суда жүретінін, жолдың астына жерде жүретін көліктердің суретін іледі. «Сөйлемді толықтыр». Жүргінші жол жүру білу керек. Көшеде көліктерге Көшеде доп ойнауға.... Қоғамдық транспорта ортақ тәртіпті</p> <p>Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру,</p>
--	---	--	--	---	--

<p>.Егер жермен жүрсе,бұл ...(Жер) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? .Егер сумен жүрсе, бұл ...(Су) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрсе бұл ...(Әуе) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>3 .Қазақ тілі. Ұлттық киім» Армысың Аспан - ата! Армысың Жер – ана! Армысың достарым! Армысың егеменді елім! Армысың тәуелсіз жерім! Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? Бүгінгі тақырып – ұлттық киімдер.\ Алдымен, осы тақырыпқа сәйкес видео көріп алайық. Сосын сурет бойынша жұмыстанамыз. Әр халықтың өз ырымдары, өз ерекшеліктері сонымен бірге өз ұлттық киімдері де болады. Қазақ халқының киімдері жас</p>	<p>жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Ертегі «Шықбермес Шығайбай» Дәптермен жұмыс. 1.Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. 2.Суреттерді боя.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Суретті штрихта.. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>4 Қоршаған ортамен танысу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «жақсы» екенін</p>	<p>салыстыр.Оларды жапсыр.</p> <p>3 Мүсіндеу. Дайын ірілі ұсақты элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы адамның әр түрлі көңіл күйдегі бет әлпетін бейнелеу. Ермексиздан мүсіндеу.</p> <p>4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка</p>	<p>«Суық торғайы» атты әңгімені мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балаларқұстардыңсуреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді</p> <p>3 Қазақ тілі. Бүгінгі тақырып – ұлттық киімдер.\ Алдымен, осы тақырыпқа сәйкес видео көріп алайық. Сосын сурет бойынша жұмыстанамыз. Әр халықтың өз ырымдары, өз ерекшеліктері сонымен бірге өз ұлттық киімдері де болады. Қазақ халқының киімдері жас шамасына қарай ерекшеленген. Жастар киімі ою- өрнекті , қызыл –жасылды болса, үлкендер киімінде өрнектер болады. Киім- кешек үшін негізінен малдың жүні мен терісі пайдаланылады. Сонымен бірге сән- салтанатқа арнап ерекше құнды материалдан тіктіретін болған. Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон,</p>	<p>бояу.Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез</p>
--	---	--	--	---

	<p>шамасына қарай ерекшеленген. Жастар киімі ою- өрнекті, қызыл –жасылды болса, үлкендер киімінде өрнектер болады.</p> <p>Киім- кешек үшін негізінен малдың жүні мен терісі пайдаланылады. Сонымен бірге сән- салтанатқа арнап ерекше құнды материалдан тіктіретін болған.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, қамзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді.</p> <p>Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік.</p> <p>Сулық киім: шекпен.</p> <p>Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер.</p> <p>Ішкі киімдер: көйлек, қамзол, кәзекей.</p> <p>4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды</p>	<p>түсінуге және ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әңгімесі. Дәптермен жұмыс. 1.Суретте не бейнеленген?Қай баланың ісі дұрыс?</p>	<p>жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>	<p>қамзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді.</p> <p>Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік.</p> <p>Сулық киім: шекпен.</p> <p>Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер.</p> <p>Ішкі киімдер: көйлек, қамзол, кәзекей.</p> <p>Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған.</p> <p><i>Ер адамдарға:</i> тақия, бөрік, тымақ, қалпақ.</p> <p><i>Әйел адамдарға:</i> тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек.</p> <p>Сәукеле ең сәнді, күрделі баскиім. Сәукеле-қалыңдықтың бас киімі. Оны той өткенше киетін болған. Сәукеленің төбесін асыл тастармен, алтын, күміспен әшекейлейтін болған.</p> <p>6.Санамақты қайталау: 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп.</p>	<p>мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен танысу «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мультфильм: «Көліктер» Сергіту сәті. Д/ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Өз таңдауларын сұраққа жауап бере отырып түсіндіреді.</p>
--	---	--	---	---	--

	салыстыру. «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.» Өлшеуіштерді боя. Салыстыр.			4 дегенім – тымақ. Қыста қисең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ. 4 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. «Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. «Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. .Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. Оларды жапсыр.. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: пима, шәлі.				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 15
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге				

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын. Әумин! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: балық ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)	«Алтын балық» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жұмай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біздің көше» Мақсаты: көшедегі жол тәртібін үйретіп, көліктердің жолдағы жүру ережесін түсіндіріп, көрсету.	Мақсаты: Жүгері дәндерін өндіру әдістері және жүгері туралы түсініктерін кеңейту және дәптерге белгілетіп отыру. Танымдық зерттеу іс-әрекеті	Қимылды ойын: Орнымыздан тұрамыз, қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. (Қимылмен көрсетеді). Дене шынықтыру**	«Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды.	Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, екінші топ жаяу жүргіншілер бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Фатима</i> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Айназым</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	Танымдық дағды <i>Рахман</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Исмаил</i> сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік дағды <i>Амиранияз</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана» \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Қоғамдық көліктегі ережелерді үйренейік» «Менің көлігім» балаларға қалауы бойынша суреттер салдырту				

Мексесілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02- 01.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау ,таңертенгі сүзгі,балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы , ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледі	Дидактикалық ойын«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беруді жалғастыру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (жапсыру). (өнер орталығын да қолжетімді құралдармен көлік түрлерін құрастыру);	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ойын: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішін дерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : сопақша, дөңгелек	Үстел-үсті ойыны «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденең жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту,моншақтардың түстерін ажыратып, санау дағдыларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 6 Дене шынықтыру** Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***) Сөздік минимум: ауызды жауып шайнау, әбден шайнап жеу, майлықпен сүртіндер				

Ұйымдастырыл
ған іс-әрекетке
дайындық.

Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді; допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты:</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Біз не үйрендік не білдік? Д/ойын: «4-ші артық» Балалардың сөздік қорларын молайту, дайын суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру. 2 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Д/ ойын: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Жапсыру. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын әңгімелеу. Көктем коллаж. Ұжымдық жұмыс 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Алғыс айтамыз. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Үлкендерді құрметтеп Алғыс айтамыз біз. Видео ролик көрсету 2 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/ойын: «Сөз құра» Берілген дыбысқа сөз құрау. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы:</p>
--	---	---	--	--	---

<p>сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қонақ келсе -құт. Мақалдармен таныстыру.</p> <p>1 Қонақ келетін кезде анаңа қалай көмек көрсетесің?</p> <p>2 Қонақ келгенде анаң қандай тағам дайындайды?</p> <p>Ойын: «Отбасы» орталығында қонақ күту мазмұнды рөлдік ойынын ойнаймыз.</p> <p>3.Қазақ тілі Алғыс айту күні»</p> <p>1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен</p>	<p>ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/ ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Біз не үйрендік не білдік? 1 Суреттегі берілген заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау,</p>	<p>Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.</p> <p>Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тындау: «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>	<p>«Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Д/ ойын: «Жақсы, жаман» Жаман мен жақсыны ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ғ, Ә,дыбыстарын анық айтуға үйрету. 2.Менгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз! 3.Мақал(қайталау және мағынасын ашу) 1."Алғыспен ел көгерер" 2. Алғыс алған жігіттің</p>	<p>«Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Дәптермен жұмыс. Ең жақын адамдар. Отбасы мүшелерін ата.Кімнің кімнен үлкенін ажырат.Ең үлкені мен ең кішкентайын ажырат.</p>
--	--	---	--	---

	<p>ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Ұлттық киім» деп аталады.</p> <p>Қандай ұлттық киім үлгісін білеміз? (тақия, шапан, камзол, сәукеле т.б).</p> <p>- Ендеше, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы – Алғыс айту күніне орай болмақ. 1 наурызды елімізде Алғыс айту күні деп жариялап, № 173 Жарлыққа қол қойды. Қазақстан халқы 2016 жылы тұңғыш рет Алғыс айту күнін атап өтті.</p> <p>Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай — ақ оның ойы мен іс — әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі.</p> <p>Алғыс айту күні – Қазақстан халқын мәңгілікке біріктіруге бағытталған «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының, қазақстандық бірегейліктің негізгі арқауы – еліміздегі барлық ұлт пен ұлысты бір шаңырақ астына топтастыратын Қазақстан халқы Ассамблеясының күні. Бұл күн – күрделі заманда иық тіресе бірге еңсеріп, қысқа мерзім</p>	<p>кішіге ізет көрсету.</p> <p>Д/ойын: « Қара да айт»</p> <p>Суреттерге қарап қонақты күтуге арналған іс-әрекеттерді атап айту.</p> <p>Сөздік минимум: Қош келдіңіз!</p> <p>Төрлетіңіз! Жоғары шығыңыз.</p>		<p>аты бәйгеден бірінші келеді.</p> <p>4.Тақпақ жаттау:</p> <p>Әлпештеген аялап, Жан анашым рахмет, Алғысым көп өзіме, Рахметімді қабыл ет! «Рахмет, досым!»</p> <p>Досарына шеңбер тұрып, жүрек арқылы алғыс білдіру;</p> <p>Мыс: Менің досым болғаның үшін рахмет т.б;</p> <p>4 Математика негіздері</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>Ұзын-қысқа, биік – аласа ұғымдары.</p> <p>Дәптермен жұмыс:</p> <p>Ойын: «Заттарды өлшеу» Шарты: Топтағы заттарды өлшеу.</p>	
--	---	---	--	--	--

ішінде Елбасының басшылығымен Тәуелсіз Қазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір - біріне құрмет білдіретін күн.

Алғыс айту күні – қайырымдылық дәстүрлерін, әлеуметтік ынтымақты және өзара көмек көрсетуді қолдау күні.

Ендеше, арнайы видеоролик көріп алайық.

3. Дыбыстық жаттығулар:

Бс-ыс-ыс, әкеге алғыс,
Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға,

Ат-ат-ат, рахмет табиғат,

Ет-ет-ет, достарым рахмет!

4. Математика негіздері.

Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру

Ұзын-қысқа, биік – аласа ұғымдары.

Ойын «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай

	білесіңдер?Өлшену.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қазақ тілі****.Сөздік минимум: киіну жолдасынакөмектесу, киімдерін ұқыпты жинау,				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі****) Сөздік минимум: төкпей- шашпай ішіндер.				
Күндізгі ұйқы	«Ұйқыдағы ару» ертегісін оқу. Тілдік қарым-қатынас.	Ұйықтау туралы әңгімелесу. Тілдік қарым-қатынас.	« Күлше қыз» ертегісін оқу. Тілдік қарым-қатынас.	Бесік жырын тыңдау. Музыка****	Жай әуенді музыка қою. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) (дене шынықтыру**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). Сөздік минимум: Тұр, жүр , секір.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Қазақ тілі**** Сөздік минимум: тағамды асықтай шайнаймыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері» Шарты: сызба суреттер бойынша сөйлем құрастырып тақпақ айту. Сөздік қор: күн жылыды, жыл құстары ұшып келді	Үстел үсті ойын: «Гүлдерді құрастыр» Шарты: гүлдердің тамыры, сабағы, жапырақтары мен күлтешелерін біріктіріп құрастыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ ойын: «Сықырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: : бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары	Сюжетті-рөлдік ойын: Бақша бағбаны боламыз» Шарты: бағбанға қажетті заттарды дайындап, атауларын айтып, гүлдің дәнін отырғызу.Тазалық ережесін сақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Лияс</i> гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Коммуника тивтік дағды <i>Жігер</i> берілген буынға сөз құрастырады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Константин</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Фатима</i> қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Әлеуметтік дағды <i>Исма</i> туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешек пен қызғалдақ гүлінің суретін салу. Ата-аналарға ұсыныс «Наурыз- көктем» көрмесіне белсене қатысайық.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03- 08.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дастархан жаю бойынша міндеттерді атқару, ыдыс-аяқтарды орналастыру, ас құралдарын орналастыру тәртібін есте сақтау қабілетін қалыптастыру; Қазақ тілі***Сөздік минимум: кесе, қасық (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу, әндерін қайталату Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ тілі***Сөздік минимум: көк шөп, бұршік жару.	Д/о: «Менің анам» Мақсаты:балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі***Сөздік минимум: мейрімді, жанашыр. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Мені жақсы көреді, Күндей күліп жүреді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді. Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды кумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Қазақ тілі***Сөздік минимум: сыйлаймын, жұлмаймын.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка ***** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі***Сөздік минимум: шай, ботқа.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
--------------------------------------	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Спорттық ойын :баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіруді; 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім мерген?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!».</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.</p> <p>3. Құрастыру Қарапайым ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып өз ойларымен тостағанды жабыстырып, безендіру.</p> <p>4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеу жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету .</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / р - л дыбыстарын буында ажырату/ Ла- ла- ла (бала) Ла- ла –ла (лақ) Ара- ара- (тарақ) Ар- ар- (шар) Ойын « Не артық?» / л – р дыбыстарын сөзде ажырату/ л – лақ лас, лала гүл, тарақ р- қияр, ракета ,раушан гүлі, сағат. Дәптермен жұмыс Сызықтарды бастыр.</p> <p>3.Қазақ тілі. Айналайын ақ мамам» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге!</p>	<p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ").</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Бірғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>	<p>дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Д//ойын: «Сенің анаң қандай?» Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің Мейірімің қандай керемет!? Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым «А» дегеннің ана ғой, ана-деген дана ғой. Мақал айту. Анаға құрмет, балаға міндет. Күннің шуағы жылы, ананың шуағы жылы. Анаға ауыр сөз айтпа. Д/ойын: «Анаға көмек» Мақсаты: аналарына қандай көмек бере алатындарын айту.</p> <p>3.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Санаймыз жаңылмай, санаймыз қалдырмай» 1.Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де,</p>	
--	---	---	---	--

	<p>- Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар.Наурыз,сәуір,мамыр. -Дұрыс.Дұрыс айтасындар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Бір – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру. Дыбыстық жаттығу:Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: Ғажайып сәт:балалар бүгін бізге бір ерекше қонақ келеді.Кім келуін білу үшін менің жасырған жұмбағымның шешуін тауып көріңіз. Жұмбақ жасырамын. Қар,мүз еріп,су көбейіп. Сай-салаға ағады. Бүршік шашып,жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады. Ал,балалар айтындаршы бұл қай кезде болады?(Көктем) -Ой,балалар тындаршы,біреу есік қағатын сияқты.Қане,есікті</p>	<p>Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p>3.Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты.: заттарды пішіндеріне , түсіне . көлеміне қарай жалғастыру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу. «Тройллубус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Көлік туралы түсінік беру.Көліктердің пайдасы туралы айту. Жол белгілері: Бағдаршам реттеу, айрылған көпір,қауіпты бұрылыс,,жаяу жүргінші өтпесі.</p>		<p>Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! 2. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Сандар әлеміне» саяхатқа барамыз (осы кезде «Маша мен аю» мультфильмінің кейіпкері Машаның дауысы шығады). - Сәлем, Маша! - Сәлем, балалар! Мен аю досыма келе жатыр едім. Сендердің «Сандар әлеміне» баратындарыңды естідім. Мені де ала кетіндерші. Келесі жылы мен мектепке бармақпын. Сондықтан қазақша санауды үйренгім келеді. - Жарайды, Маша, ендеше балалармен бірге сен де қазақша санауды үйренетін боласың. Балалар, алдымен, сандарды есімізге түсірейік. Сөздік: сан-цифра,бір-один, екі –два, үш-три, төрт-четыре,бес-пять, санау - считать. Тақтамен жұмыс. Сандардың суреттеріне қарап, атауларын тағы бір қайталатамын. 3. «Санап көр!» Балалар суреттер санына сәйкес санды қаламмен басады. Дұрыс жауапты басса, көңілді смайлик шығады, қате басса, көңілсіз смайлик шығады. 4. «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө дыбысын бекіту және Ө, Ә дыбысын жеке, сөз ішінде</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>ашайық.Қарандаршы балалар,бізге «Көктем ханшайымы»қонаққа келеді. Балалар біз бүгін көктем ханшайымына өзіміздің көктем туралы білетіндерімізді айтып берейік.. Ауа райы,көктем мезгілінің құбылыстары туралы сұрақтарға жауап беріледі. Қар еріп,су ағады.жылы жаққа ұшып кеткен құстарұшып келеді.Көктемде күн жылынады,жылы жел соғады. -Көктемнің алғашқы гүлі қалай аталады?Бәйшешек-қар астынан қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі.Бәйшешеек сары түсті болады. Балалар ,бізге көктем жаршысы-жылы жақтан ұшып келетін құстың бірі-қарлығаш.ол әлемге көктемнің келегнін хабарлайды.Балалар көктем келгенде өандай жұмыстармен айналысамыз?Дұрыс балалар айналаны тазалаймыз,ағаштардың астын қопсытамыз.Құстарға ұя жасаймыз.</p> <p>4 .Математика негіздері Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде</p>	<p>Ойын: «Дұрыстап орналастыр» Көлік түрлерін қз жолына орналыстыру.</p>		<p>анық айтуға баулу. Сергіту: Қолға қалам алайын, Қанша сан бар жазайық.Қарап тұрмай сандарды, Қайта-қайта санайық. 4.Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.</p>	
--	--	--	--	---	--

	салыстыру Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды. Өлшеуіштердің санын сана. Ең қысқа бетбелгіні ата. Қай өлшеуіштер ұзындығы бойынша бірдей. Д/О: «Суреттегі ұзын затты боя» Суретті салыстыра отырып ұзын затты боя.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру . Сөздік минимум: тамақты шашпай жеу. Қазақ тілі ***				
Серуенге дайындық	Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: жұқа күртеше.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 20	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қарым-қатынас әрекеті) Сөздік минимум: бауынды дұрыс байла.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі**** Сөздік минимум: картоп .				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: сүлгі,шомылу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару;Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Сөздік минимум: : адал, ардақты, ынтымақ Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Бакшадағы өсімдіктер» Шарты: балалар тобындағы пияз, қияр, гүлдер дәнін отырғызып, еңбек әрекеттерін жасайды. Тілдік ұарым –қарым қатынас, танымдық. еңбекке баулу.	«Көктемгі табиғатты зерттейік. Ағаш бұтағын бақылайық.»» Мақсаты: көктем белгілері туралы әңгімелеу, ағаш бұтағын зерттеп өсуін бақылау Танымдық-зерттеушілік әрекет	« Анама сыйлық жасаймыз » Мақсаты: қалдық заттарды қолдану арқылы әдемі гүл шоғын құрастыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Өрнекті құрастыр» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Шығармашылық әрекет.	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Санжар</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Танымдық дағды <i>Милана</i> Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	Әлеуметтік дағды <i>Әмірхан</i> Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру:	Физикалық дағды <i>Адият</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \\дене шынықтыру **\\	
Балалардың үйге қайтуы.	«Ата-аналарды құттықтаймыз» ата-аналарға балалардың сыйлықтарын табыстау. Ата-аналарға «Сүйікті менің анашым»тақырыбында балаларға сурет салдырту. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03- 15.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әнгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Сөздік минимум: жылыну, қар ереді. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/о: «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Тілдік қарым-қатынас Сөздік минимум: мереке, аналар күні.	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әнгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/о: «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналары туралы әнгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас. Сөздік минимум: ақылшы, қамқор.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісуі. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және 3ос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту.</p> <p>8 наурыз-Аналар мерекесі.</p> <p>Дүниеде ең қымбат- о Ана. Әнгімелесу</p> <p>Н.айтовтың «Құттықтаймын анашым!» өлеңін жаттату Ана туралы</p>	<p>өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ханталапай».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2 Көркем әдебиет.</p> <p>«Ақ әжем» ернұр Сейдахмет.</p> <p>Өлеңді оқып беру.</p> <p>Өлең кім туралы екенін</p>	<p>бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2 Математика негіздері</p> <p>«Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта»</p> <p>«Не қайда орналасқан » тапсырмасы</p> <p>Мақсаты:сөредегі ойыншық тардың орналасуын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. Бір затты екінші затпен салыстыр. Допты орындықтың үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету.</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Шарты: орны ауысқан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.</p> <p>3. Сурет салу.</p> <p>«Білезікті әшекейлейік»</p>	<p>өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13кешен).</p> <p>2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2 Көркем әдебиет</p>	<p>Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әнгімессінің мазмұнын тыңдату.</p> <p>Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаңа ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау</p> <p>Сөздік минимум: : бір уыс мақта</p> <p>2 Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлем сызбасы</p> <p>Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта.</p> <p>Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата.</p> <p>Заттардың жалпы атын құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр.</p>
---	--	--	--	--

<p>мақал мәтел айтқызу. Менің анам.... Мақсаты: үлгі бойынша сөйлемді бастап өз ойынша аяқтау. «Мені анам еркелетеді» ойыны. Шарты: Аналардың балаларды еркелететін сөздерді айтқызу. Сөздік минимум: дүниеде ең қымбат</p> <p>3 Қазақ тілі Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неге ай бар? - Қазір қандай ай? - Дұрыс. Меңгерілетін сөздер: Көктем, наурыз, күн . Тілдік жаттығуы: Тем тем тем Құлпырып келді көктем Ыр ыр ыр жауады жаңбыр Ла ла ла Ұшып келді шағала Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Шарты: балаларға берілген пішіндердің атын ажыратуға үйрету. Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»</p>	<p>айту. Әжелер туралы тақпақ айтайық. Әжетайым, әжетай Сізді жақсы көремін Сізге өлең тақпақты Жатқа айтып беремін. Сөздік минимум::әжетайым, жақсы көремін</p> <p>3 Сауат ашу негіздері. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істейді? Сөйлем құра. Сұрақтарға сөйлеммен жауап бер. Суретте не туралы айтылып жатыр? Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр</p> <p>4 Қоршаған ортамен танысу. «Көктем, көктемнің табиғат құбылыстары» Ауа райын бақылайық. .Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн табиғатқа қалай әсер етеді? (Суретпен жұмыс) Тәжірибе жасайық. Қандай қар жылдам ериді?</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық өрнектермен безендіру</p> <p>4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>	<p>Шаттық шеңбер Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Сенің анаң қандай? Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. .Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? Анашым менің анашым. Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым.</p> <p>3 Қазақ тілі - Сәлеметсіздер ме! Қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс айтасындар балалар. -Қазір жылдың көктем мезгілі. -Көктем мезгілінің айларын атайықшы? -Наурыз, сәуір, мамыр. Меңгерілетін сөздер: Наурыз, көктем, күн, жылы, бәйшешек. Тілдік жаттығулары: Тем тем тем Көңілді көктем.</p>	<p>3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Көктем гүлдері. Көбею</p>
---	---	--	--	--

	<p>Мақсаты: Ұлттық ойынын қандай екенін және балаларды ептілікке тәрбелеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Көктем мезгілі келді. қар еріп, күн жылына бастады. Жылғалардан су ақты. Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады. теректерден бүршік жарды. Тақпақ жаттау 4 Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Суретте бөлмедегі заттарды орналасуын ажырату. (Оң жақ, сол жақ, ортада, жоғары, төменде кім тұр?) Кестедегі белгілер бойынша заттардың орнын тап. Әр фигурада қанша торкөз бар, санап айт. Сандардың түстерін сәйкес фигураларды боя</p>	<p>Кір қар ма әлде таза қар ма? Қандай затқа сурет қажет? Суретін сал.</p>		<p>Ла ла ла Ұшып келді шағала Бір ыр ыр жауады жаңбыр Мақал мәтелдер айтқызу: Ас көп болса, кәде көп</p> <p>Құтты қонақ келсе, Қой егіз табады.</p> <p>Елу жылда ел жаңа, Жүз жылда қазан жаңа. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Көктем мезгілі келді. қар еріп, күн жылына бастады. Жылғалардан су ақты. Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады. теректерден бүршік жарды. 4 Математика негіздері «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» «Сөредегі ойыншықтар» тапсырмасы Мақсаты: сөредегі ойыншықтардың орналасуын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. «Мысалдар шығарайық» Тапсырмаларды орындату</p>	<p>әдістері. Гүлдерді ата. Көктемде бірінші болып гүлдейтін гүлдердің тұсындағы дөңгелекті жасыл түспен боя. Қай гүлдер пиязы арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ал қайсысы дән арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Мақсаты: Екі бірдей қызғалдақты тауып нөмермен белгілеуі керек.. Бақылау. «Көктем гүлдері» Сүйікті гүлдеріңнің суретін бірінші төртбұрышқа сал. Екінші төртбұрышқа анаңа арналған гүлдерді сал.</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>Мақсаты: қосу әлде алу белгілерін пайдаланып мысалдарды шығарып үйрету.</p> <p>Суреттегі шарды сандықтың ішіне, астына, үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету.</p> <p>«Жоғалған затты тап»</p> <p>Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.</p>	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау</p> <p>Сөздік минимум: жеміс пайдалы.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.</p>				
Серуен	Картотека № 9	Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау</p> <p>Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету.</p> <p>Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p>Баға</p> <p>Дастарханың майлы,</p> <p>Көңілің жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимум: май, сорпа,салат.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Бір уыс мақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу.	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас

			Тілдік қарым-қатынас		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Бнтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домбыра» Мақсаты: қалдық заттарды қолдану арқылы әдемі қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ағаш бұтағын өсуін бақылайық. Өсімдіктер қалай көбейеді» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Танымдық зерттеушілік әрекет	Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қарым-қатынас, шығармашылықіс-әрекеті.	Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Үстел үсті ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерінен сурет құрастыру. Күн неге күркірейсің? Жаңбыр, неге сіркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құстар, неге сайрайсың? Гүлдер, неге жайнайсындар?
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Әмірхан</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруін дамыту	Коммуникативтік дағды <i>Рахман</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Аянат</i> эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Жігер</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Бибіханым</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03- 22.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Сөздік минимум: құстар кайтты, қар ереді, күн жылынды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Коммуникативтік, ойын әрекеті Қарды ертіп жылғасын, Наурыз келді жыл басы. Шуақ төкті жарқын күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, бата беріп анамыз Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Сөздік минимум: бауырсақ , наурыз көже. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	21.03	22.03
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс әрекет</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта.</p>	<p>.</p>	
---	--	--	--	----------	--

	<p>эртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан та»ртыся». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <p>2 Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әнгімессінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі</p>	<p>эртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <p>2 Көркем әдебиет</p> <p>Көктем келді Таңертең ерте тұрамын.Жаттығу жасаймын. Ойнаймын.Ән айтамын. Сөйлемдерді тыңда. Әр сөйлемде қанша сөз бар?Сөздерді буынға бөл.</p>	<p>Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз. .Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр.</p> <p>2 Математика негіздері</p> <p>Апта күндері. Тәулік бөліктері.. Аптаның әр күні қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегенінді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. Дүйсенбі күні күн ашық болды. Сәрсенбі күні қатты жел соқты. Бейсенбі күні бұлтты болды. Сенбі күні найзағай ойнады -Жексенбі күні жаңбыр жауды.</p> <p>3 Мүсіндеу</p> <p>Кілемді қазақ оюларымен безендіру, ермексаздың жағу тәсілімен толықтыру</p> <p>4 Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау :</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>баланың. Анаңа ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта</p> <p>3 Қазақ тілі «Наурыз» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қазір қандай ай? -Дұрыс.Наурыз айы көктем мезгілінің алғашқы айы. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр Меңгерілген сөздер:Көктем,наурыз.құстар.</p> <p>Наурыз туралы түсінік беру Наурыз жақсылық бастауы. Жақсылық, үйлесімділік құндылықтарының мәнін ашу.Наурыз жыл басы, берекебірліктің, ізгілік пен татулықтың, қайырымдылық пен кешірімділіктің, бауырмалдылықтың мерекесі екенін түсіндіру.Жақсы қарым</p>	<p>Әр сөйлемге сәйкес келетін суретті көрсет. «Олар» сөзімен сөйлем құрастыр.Берілген сөздермен сөйлем құрастыр. Көктем, ерте, келу. Көктем ерте келді. «Сөздермен ойнаймыз» ойыны.Сөйлемді оқып, «түс» сөзінің мағынасын түсініп ал.Асан түсінде велосипедтен қалай түсіп, құлап қалғанын көріпті.</p> <p>3 Сауат ашу негіздері Өз Наурызым Наурыз мейрамы туралы сөйлем құрастыр. Сызбасын сыз <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .Нүктелерді бастыр. Қазақ ою-өрнектерді үзік сызқтар арқылы бастыр. Ойын: «Қандай ою» Суретіне қарап ою атауын атау.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. Наурыз-көктем меркесі.. Наурызкөже қажетті азық-түлектерді қазанға сызық арқылы қос. (суретпен жұмыс) 2.Наурыз туралы қандай тақпақ білесің? Наурыз айы-жыл басы, Тұнып тұрған береке. Айтуғанда жылда осы, Біздің елде мереке. Жұрттың тасып жігері,</p>	<p>«Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>қатынастарын дамыту. Ұлттық салтдәстүрлі қадірлей білуге тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме құрау. Келді көктем. Күн жылынып, жылғалар су ақты. жылы жақтан құстар ұшып келе бастады.</p> <p>4 Математика негіздері Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: Қыс-көк, көктем-қызыл, Жаз-жасыл, Күз-сары. Жыл мезгілдері бойынша айларды ата. Суреттерге қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 3 торғай + 3 торғай 4 қарлығаш + 1 қарлығаш. «Көктем белгілерін ата, оларды сана» Мақсаты: көктем белгілерін байқап атуды, оларды санап үйрету.</p>	<p>Бір-бірімен жүздесіп. Ет, су, қатық жүгері. Бидай твры тұз қосып. Көже ішеді бір жасап. 3. Наурыз туралы мақал-мәтелдер. 4. Наурыз батасын үйренейік. 5. «Орамал тастамақ» ойыны. Шарты: балаларды ойын шартын сақтап, жылдамдыққа, алғырлыққа достыққа үйрету Сөздік минимум: :Наурыз көже, жыл басы.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жемістер дәруменге бай.				
Серуенге дайындық	Балаларды киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сөздік минимум: досына көмек, түймені дұрыс тағу.				
Серуен	картотекасы № 8	картотекасы № 11	картотекасы № 3		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Топқа оралу кезінде қатарға тұрып, асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз. (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын! Сіңімді болып асыңыз, Бар жақсылық орнасын. Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі» ертегісі	Бесік жырын қосу. (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: Тамақты дұрыс асықтай шайнау, айран.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны «Ұлттық тағамдарды білесің бе?» Мақсаты: қазақтың ұлттық тағамдарын, оларды неден жасайтыны	«Ғажайып бидай» Бидайдың ойдағыдай өнуіне қажетті жағдайларын анықтау, тұқымның өсіп дамуы үшін жылу мен ылғалдың	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дастархан әзірлейміз» Барысы: Ұлттық тағамдар жасап дастархан әзірлейді, Қарым-қатынас іс-әрекеті,		

тағы басқа әрекеттер)	туралы айту.Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қажеттілігі туралы қортынды шығаруға үйрету.	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Амир</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Константин</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Фатима</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Ұлыстың Ұлы күні құтты болсын!» балаларға өлең тақпақтарын қайталау Ата-аналара ұсыныс: Балаларға бата жаттату.				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03- 29.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	25.03.2024.	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: құстарды түсіне сай ұяларына орналастырады. Құстар мен ұяны сипаттайды: түсі, пішіні, көлемі Сөздік минимум: кішкентай , үлкен.	Д/ойын «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру Сөздік минимум: төрт бұрыш, үшбұрыш дөңгелек. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ ойын: «Жануарларды ажырат» Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, дыбыстарын айтады. Сөздік минимум: - жануарлар (кітаптар қарау); Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ ойын «Бұл қай құс?» Шарты:балалар құстар туралы жұмбақ шешеді, құстарды ажыратаы, атауларын айтады. Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, Сөздік минимум:қарға, сауысқан
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет апай,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет.</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2 Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Сағат неше болғанын анықта. Жаз. Суреттегі айырмашылықты тап. Қанша айырмашылық тапсаң, сонша дөңгелек сал. Суреттерді бірдей етіп жаса. Суретпен жұмыс. Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мульттик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Қортынды .</p>	<p>1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет Екі әтеш» туралы ертегі айтып берейін. «Екі әтеш» ертегісін бейнетаспадан көреміз, сол</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ. Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Тақпақ Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.</p> <p>2 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр.</p> <p>3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.</p>
--	--	---	--	---	--

Жұмбақ.
Көктемде келіп,күзде кетеді. Жаздай бауда әндетеді, Ол нелер екен? (тақтада құстардың Бәйшешек пен қызғалдақты.
Құстарға тән қандай қасиеттер бар?
Ойын: «Ұшты- ұшты» қимыл- қозғалыс ойыны.
Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер?
Қарға, көгершін, торғай, сауысқан.
Құстар туралы тақпақ.
Ақ шаңқан шағала,
Айдында жағада.
Шарқ ұрып жүреді,
Жүзе де біледі.
Барлығын қалаған
Ұшып кеп, іледі.
Е.Өтетілеуұлы

3 Сауат ашу негіздері.
Біз нені үйрендік, нені білдік?
Суретке қарап, бейнеленген, сөйлем құра.Сызбаны сыз..Сөздерді буынға бөліп айт.
Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбаны қос.
.Штрихта
Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.

4 Қоршаған ортамен танысу.
Көктемде құстар бізге

3. Жапсыру
Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын әңгімелеу.
Көктем коллаж. Ұжымдық жұмыс.

4 Музыка
Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Мейрам күні» Н. Мендіғалиев.

Ән айту: «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні:
Ж.Қалжанов.

Ырғақты қимыл:
«Көктем келді»
К.Қуатпеков.

Би шығармашылығы:
«Қамажай» халық әні.

Аспапта ойнау:
Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Қорытынды бөлімі:
«Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен

үшін мұқият қараңдар.
Сұрақ -жауап
Ертегі қалай аталады?
«Екі әтеш»
Әтеш қандай құсқа жатады?
Үй құстарына жатады
Ертегі не жайлы?
Екі әтеш нені қызғанды?
Не үшін төбелесті?
Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата»
Мақсаты: үй құстарын атап естерінде сақтау.
Шарты: Үй құстарын атаңдар дей отырып , суреттерін тақтаға іліп қайталау.

3 Қазақ тілі

1.Шаттық шеңбері
«Қайырлы күн!»
Жарқырап күн де ашылады,
Айналаға нұр шашылады.
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!
Сәлеметсіз бе!
Амандасу.Қалдарын сұрау.
Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.
Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау.

Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;
Менгерелігін сөздер:
Наурыз,көктем,ұлттық.
Дыбыстық жаттығулар:
Тем- тем -тем Көңілді көктем
Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз
Шек -шек -шек әдемі бәйшешек

Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Мейрам күні» Н. Мендіғалиев.
Ән айту: «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні:
Ж.Қалжанов.
Ырғақты қимыл:
«Көктем келді»
К.Қуатпеков.
Би шығармашылығы:
«Қамажай» халық әні.
Аспапта ойнау:
Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
«Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
4. Қоршаған ортамен таныстыру.
Құстар біздің досымыз,
бау-бақшаны қорғайды

		<p>ұшып келеді. Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстарды <i>жыл құстары</i> деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. «Жыл құстары» Ұзақ- көктемде алғаш ұшып келетін құс. Бұл құсты көктем жаршысы дейміз. Балапанын басқа құстар басып шығарады. Көкек улы құрттарды жейді. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу.</p>	көрсетеді.	<p>Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атайы. Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету. Мнемостеарқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз-жарымырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. 4 Математика негіздері Таразы. Әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңіліне икең қарай сызып қос. Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар.</p>	<p>Ұя жасап қарсы алсақ, құстар бізді қолдайды. Құстар мекен ету орнына қарай үй және дала құстары болып екіге бөлінеді. -Үй құстарын атаңдар? -Қандай дала құстарын білесіңдер? Құстар дәнді дақылдар мен, өсімдіктермен, жәндіктермен қоректенеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Шарты: сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: пайдалы, тауысып жеу.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Картотека № 10	Картотека № 15	Картотека № 4	Картотека № 13

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: қасықты дұрыс ұста				
Күндізгі ұйқы		«Еріншек» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Үйшік» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Тапқыр қоян» ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Құстарға қамқор болайық» Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат беріп түрлерімен таныстырып, мекендейтін жері туралы түсінік беру, құстар туралы ой өріс терін дамыту, құстарға қамқорлық жасау негізінде қабілеттерін шыңдау. Танымдық зерттеу әрекеті	Қуыршақ театры «Қарлығаш пен дәуір» Мақсаты: Көктем мезгілінің алғашқы болып ұшып келетін құс туралы айту. Ертегі мазмұны желісімен сахналау Тілдік қарым-қатынас.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Шахназ</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен	Танымдық дағды <i>Исма</i> жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	Шығармашылық дағды <i>Рахман</i> еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін	Әлеуметтік дағды <i>Амиранияз</i> арнайы көлік құралдарының

		сипаттайды:	біріктіруін арттыру:	сақтайды: ережелерді сақтайды ішінара ережелерді сақтайды.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Қимылды ойын: «Шегіртке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Үйрек» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Көбелектер» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналараға ұсыныс: «Кұстарға ұя жасаймыз.»				

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 01.04- 05.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аспан әлемі» Мақсаты: аспан әлемімен таныстыру, ғаламшарлардың суретін көрсетіп атауларын айтқызып, көлемі мен түстері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Қазақ тілі*** Сөздік минимум: :үлкен –кіші. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/ ойын: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Ғарышкерлермен таныстырып, олардың ұшақ кемесі туралы әңгімелеу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : Токтар Әубәкіров. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,)	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды әлем» . Мақсаты: ғаламшарлардың атауларын жатқа айтқызу, ғаламшарлардың суретін дәстүрлен тыс әдісімен салғызу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : жер, ай, күн, ғаламшарлар Балалардың қызығушылықтары бойынша ғаламшарлардың суретін салу	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Кітап бұрышында «Біздің ғарышкерлер» тақырыбында кітаптар, суреттер көрсету. Мақсаты: қазақ ғарышкерлерімен таныстыру, олардың арнайы киімдері, тағамдары, ғарыштағы әрекеттері туралы суреттер көрсету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ғарышкер, скафандр, ғаламшар. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : көңілді көктем, найзағай Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 Дене шынықтыру** музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : таза қолдар, таңғы ас, ас болсын, рахмет!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
дайындық	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге, допты қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жұмбақ. Көктемде келіп, күзде</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суретке қара. (Ө) дыбысы бар сөздерді ата. Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке қара. Сұрақтарға жауап бер. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2. Математика негіздері Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету. Әртүрлі таразыларға қара. Таразы тепе-тең болу үшін не істеу керек?. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. Гантелдерді аурынан жеңіліне қарай сызып қос. Суреттер бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Теңізші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдір. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттандатымәрі, Кеткенжандыкімдейді? (Ғарышкер)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ. Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Торғай Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік минимум: обал, бау-бақша, бұзаңдар 2. Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға</p>
---	--	--	--	---	---

Ауыл тұрғындарының еңбегі.
Суреттегі заттарды атап, жалпылама ортақ сөз тап. Әр заттың не үшін қажет екенін түсіндір. Суретке қарап сөйлемдер құрастыр
Баланың қолында не бар?(Нан)
Сөзжұмбақ ойыны.
(нан) «Еңбек құралдары»
Мақсаты: Еңбек құралдарын атау, олармен қандай жұмыс жасайтыны туралы әңгіме құрастыру, қимылдармен көрсету.

3 Қазақ тілі Жыл құстары»

1. Шаттық шеңбері

- Сәлеместіңдер ме!
Қайырлы күн, балалар!
Күніміз сәтті болсын!
- Қазір қандай мезгіл?
- Қазір қандай ай?
- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Көктем мезгілінде күн жылынды.
Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді.
- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді?

Ағаштар бүршік жарып,

кетеді. Жаздай бауда әндетеді, Ол нелер екен? құстарымыз.
(тақтада құстардың Бәйшешек пен қызғалдақты. Ақ, сары және қызыл Көктем мезгілінің келгенін білдіреді. құстар. Сәуір болмай тәуір болмас мақалын түсіндіру. Сәуір айындағы ауа-райындағы құбылыстарды сұрау.
Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»

3. Сауат ашу негіздері.

Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Біз нені үйрендік, нені білдік?
Сөздерді буынға бөл.
Заттарды ата.
Тиісті сызбамен қос.
Сөздерде ө дыбысын естісен қорша .
Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке кара.
Сұрақтарға жауап бер.
Сөйлем құра. Сызбасын сыз.
Ойын: «Буынға бөл»
Мақсаты: берілген суреттерді атап , сөзді буынға бөлу.

4. Қоршаған ортамен танысу.

мысалдар құрастыр.
Оларды шығар.

3. Құрастыру

Машиналарға ұзын, қысқа жолдар саламыз

4. Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Ақсақ киік»
Құрманғазы.
Ән айту: «Айдана»
сөзімен әні:
С.Бәйтереков.

Бірғақты қимыл:

«Мерекелік марш»
Б.Дәлденбаев.

Би шығармашылығы:

«Гүлдермен билейміз»
халық әні.

Аспапта ойнау:

Музыкалық ксилофон,
бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны .
Мақсаты.

Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.
Матрешканың бөлшектеу

1961 жылы 12 сәуірде тұңғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин.
Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып аталып келеді. Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев ағаларың.
3.С.Қаливтің «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Әубәкіровағаның, Даңқыкөпкесамғаған. Тоқтараға Гагарин, Салғанжолдыжалғаған. Тоқтарағам -жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумайқалғымкеледі.
4.Дыбыстық жаттығулар
-Ақ- ақ- ақ- ұшытыұшақ
-Ран-ран-ран- ұштызымыран
-Зу-зу-зу- зуылдайдыұшақ
-Ым-ым-ым- зуылдайдызымыран
5.Қорытынды: -Бүгін не туралы айттық? - Ғарышкердегенкім? - Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?

3 Қазақ тілі

1. Дыбыстық жаттығулар:

Тем-тем-тем, Құлпырып

бөл.
Дыбыстық талдау жаса.
Штрихта.
Жалғастыр.

3. Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: -

Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау :

«Ақсақ киік»

Құрманғазы.

Ән айту: «Айдана»

сөзімен әні:

С.Бәйтереков.

Бірғақты қимыл:

«Мерекелік марш»

Б.Дәлденбаев.

Би шығармашылығы:

«Гүлдермен билейміз»

халық әні.

Аспапта ойнау:

Музыкалық ксилофон,

бубен және шулы

аспаптарда ойнау

тәсілдерімен

таныстыру.

Қорытынды бөлімі:

«Ол не»? ойыны .

Мақсаты. Балаларға

заттардың бір-бірінен

үлкен-кішілігін анықтай

білуді үйрету.

Матрешканың

бөлшектеу және

құрастыру, кіші

матрешканы үлкен

жапырақ жаяды.
Жеміс ағаштары гүлдейді.
- Қар ерігеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады.
- Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?
2.Суретпен жұмыс.
«Көктем мезгілі»
мнемокесте. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.
Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады. Жерге шөп, бәйшешек шыға бастайды.

4.Математика негіздері

Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету.
Суреттермен жұмыс.
Әр аялдамада суреттер ілулі тұр.Осы суреттерге қарап заттарды салыстырамыз.
Ойын «Жете ме?»
Шарты: Суреттегі қонжықтар мен бал салынған бөшкелерді санау.Неге қонжыққа

Балабақша ауласын бағдарлай білу.
Көктемгі табиғаттың өзгеруі.
Ауа райын бақылайық.
Сурет бойынша көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айтасың? Гүлдеп тұрған қай ағаштың бұтағы?Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.
Ағаштың өсуіне не қажет? Белгілеп көрсет..Ағашқа жапырақтардың суретін сал.

және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.

келді көктем
Ла-ла-ла, Гүлденді дала
Бір-ыр-ыр, Жауады
жаңбыр
Тар-тар-тар, Ұшып келді
құстар
2.Меңгерілетін сөздер:
аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс;
3.Жұмбақ шешу.
Саусақ жаттығуы:
«Құстар қанат қағады»
Балалар, барлығымыз қолымызды үшбұрыштап жоғары ұстаймыз. Біз құстарға ұя саламыз, құс ұядан басын шығарып жан - жағына қарайды.(Қосылған алақандарын жан - жаққа бұрады.) Құстың ұшқысы келді,(алақандарын ашады жайып, ашып - жұмайық, бір, екі, үш, кері қарай санаймыз үш, екі, бір. Енді, басбармағымызды қозғалтайық.
Алақанымызды өзімізге қаратып жайып, екі басбармақты айқастырамыз.
Алақанымызды құс қанатын қаққан секілді қозғалыстар жасаймыз.
(Бірнеше рет қайталау)

матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.
4.Қоршаған ортамен танысу
Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.
Ағаштарды не үшін отырғызады?
1. Ауа райын бақылайық.
2. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр?
3. Ағаштар не үшін қажет? (сурет бойынша сөйлем құрастыру.)
4. Ағаш отырғызу үшін қажетті құралдарды ата.
5. Достарыңмен бірге қандай ағаш отырғызғың келеді?
Суретін сал.
Бір тал кессең-он тал ек.
Табиғат –бұл адамның тұратын «үйі»

бал жетпей қалды.Салыстыруға үйрету.

4.Тақпақ жаттау

«Мнемокесте арқылы»

Құс ұясын бұзбаймыз,
Балапанын қорғаймыз,
Жем-су беріп оларға,
Табиғатты қорғаймыз

Дидактикалық ойын:

«Ненің басы? Ненің аяғы?»

Мақсаты: Әр құстардың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы дұрыс таба білу.

Мазмұны:

Дөңгелектенген қағаз бетіндегі құстардың басы мен аяғының суреттері бойынша сағат тілшегі арқылы сәйкестендіреді. (Бүркіт, жапалақ, тырна, торғай)

4.Математика негіздері

Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету. Тақтадағы суреттерге назар аударту..

Таразыдағы заттардың барлығы бірдей болу үшін не істеу керекін айт. Әр суреттегі қлшегіштерді бірдей қылып қоршап сыз Суретке қара.

Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос.Суретке қара.

Мысалдар құрастыр.

Оларды шығар.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: :жүзім, анар.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 22
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. санаақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Әумин! Апайларға рахмет! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нанмен ойнама. ас,ет				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді моңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сүлгі, шомылу				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/ ойын: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүл баптаушы боламыз»	Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»	«Мен зерттеушімін» «Гүл тұқымын топыраққа егеміз»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мамандығы туралы әңгімелесіп толық мәлімет алу. Ән жаттайық: «Мен ғарышкер боламын» Шығармашылық әрекет, қарым- қатынас іс –әрекеті, Музыка****	Мақсаты:көктемде топыраққа егетін гүлдің түрлерімен таныстырып, гүлдердің дәндерін салыстырып, атауларын айтып, гүлді баптауға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек баулу.	Шарты: суреттерді рет – реті мен орналастырады Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты: Топырақта ауа бар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Танымдық зерттеу әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Әмірхан</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Танымдық дағды <i>Мухаммед Али</i> Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Коммуникативтік дағды <i>Бейбарыс</i> Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру:	Физикалық дағды <i>Бибіханым</i> Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Исмаи</i> Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Орта гул» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аспан әлемі»тақырыбында сурет салуды ұсыну. Медбике кеңесі: «Дәрумендерге бай тағамдар» Көктем келуіне байланысты балаларға витаминдер береміз.				

Алексеевді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 08.04- 12.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: құстарды түсіне сай ұяларына орналастырады. Құстар мен ұяны сипаттайды: түсі, пішіні, көлемі Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ұшбұрыш, доңгелек . Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Барысы: балалар үлгі бойынша санақ таяқшалардан зымыран жасап құрастырады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуе көлігі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлер күні» Мақсаты: Сөздерді анық айтып қайталау. Бүгін Юрий ағаның, Ұшқан күні ғарышқа. Мен аспанға қараймын, Мен ғарышкер боламын Мақтанышы даламның, Байқоңырдың құшағы. Ұрпақтары ғаламның Осы жерден ұшады Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: Байқоңыр, ғалам, ғарышкерлер Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Суреттегі заттарға жетіспейтін затты тауып атап, оның қажеттілігі туралы өз білімдерін көрсетіп түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Тез айтып үйренейік» Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ғарышкер ,ғарышқа Қарым-қатынас іс-әрекеті,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі	1Математика негіздері Өлшеу.	1 Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. (Ұ)	1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.	1 Математика негіздері	1 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай
--------------------------------	--	--	--	---	--

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қарау. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін атау. Оны боя. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. Заттарды өлшеу үшін нелер қажет? -1 кг қорап қант ауыр ма, 1 кг 2-қапшық ұн ауыр ма? -Таразы тепе-теңдік жағдайда болу үшін, не істеуге болады? -Сұйық заттарды немен өлшейміз? Ыдыстармен Ұзындықтарды немен өлшейміз? Метрмен, адыммен, қарыстап, сызығышпен.</p> <p>3. Қазақ тілі Шаттық шеңбер: Сәлем саған жер анам, Сәлем саған алтын күн. Сәлеметсіздер ме апайлар, Сіздерді көргеніме қуанам. - Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір</p>	<p>дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>3 Көркем әдебиет Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттанда тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Бауыржан Ғұбайдуллиннің «Ғарышкерлер» әңгімесін оқып беру. «Мен ғарышкер боламын» деп өз ойымен әңгіме құрап айтады.</p> <p>2 Қоршаған ортамен танысу. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттанда тымәрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Тұнғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин. Содан бері 12 сәуір - Ғарышкерлер күні мерекесі</p>	<p>Салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Суретке қарап дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта Құмыраны штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Сөздік минимум: Салт-дәстүрлер.</p> <p>2 Математика негіздері Өлшеу. Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз. Графикалық диктант. Нүктеден баста, иттіңбейнесі шықты ма? Оны боя. Пішіндерді сана. Мысалдарды сандық сызғыштың көмегімен шығару. Суретке қарап ненің ауыр, ненің жеңіл екенін анықта. Жеңіл жемістерді боя.</p> <p>3.Сурет салу. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу ептіліктерін дамыту.Алтын күн тақырыбына сурет салу.</p>	<p>Өлшеу. Күшіктер мен мырғауларды сана. Мырғауларды теңестір, санын әртүрлі амалмен қалай құруға болады? Тапсырмаларды орындап тепе-тең болу үшін, суретті толықтыр. Не өзгереді? Киімдерінде де өзгеріс болатындай етіп боя. Үлгі бойынша жаз.</p> <p>2 Қазақ тілі. Тәрбиеші: Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз? Балалар ғарышқа не үшін ұшады? Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу</p>	<p>аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр.</p> <p>3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны .</p>
--	--	--	---	---	--

ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз? Балалар ғарышқа не үшін ұшады? Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады. Слайд: аспан әлемі Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты: Юри Гагарин (слайд) Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты? Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд). Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады? Зымыран қалай ұшады? (слайд) Балалар сендер қалай ойлайсындар ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.

4. Дене шынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

Ю. Гагарин тұнғыш рет ғарышқа жол салған біздің Қазақстан Еліміздің Батырлары ғарышқа ұшқан тұнғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев С.Қаливтін «Тұңғыш қазақ ғарышкер» өлеңін оқу. Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтарағам - жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді. Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұштыұшақ -Ран- ұштызымыран -Зу-зу- зуылдайдыұшақ

4 Дене шынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары
Негізгі бөлімі:
1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).
2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен

.

4 Музыка
Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау : «Ақсақ киік» Құрманғазы.
Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтерекөв.
Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.
Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні.
Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны .
Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен салу, матрешканың жоғарғы және төменгі

үшін ұшады.
Слайд: аспан әлемі
Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты: Юри Гагарин (слайд)
Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты? Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд).
Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады?
Слайд ғарыштағы сурет. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?
Жоқ оларға әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме?
3 Көркем әдебиет. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттанда тымәрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер)

Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.

2. Сөйлеуді дамыту. Біз нені басып жүрміз? -Жерді басып жүрміз. -Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? -Аспан бар. Дұрыс ,балалар,жарайсыңда Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? Ия,көрдік. / балаларға түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету/ Ғарышкерлер туралы тақпақ жаттаймыз. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! Сапарға енді ғажап тым, Тоқтар тартты алысқа.

бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары

Негізгі бөлімі:

- 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).
- 2. Негізгі қимылдар: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүруге үйрету.

Қимылды ойын: «Көрші».

Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

2. Сөйлеуді дамыту.

Қай өлең, жұмбақ қай мамандық туралы екенін анықтау. Әжеме тіс салатын Көзіне әйнек тағатын Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын. Өрт сөндіруші, тәрбиеші құрылысшы, мұғалім, ғарышкер т.б мамандықтар туралы айту.

Суретке қарап, қай мамандық атқаратын

«жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету.
3. Қимылды ойын: «Допты ойын».
Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.

Е. Сейдахмет. «Ғарышкерлер»
Құстарға қарайды Көрші үйдің Жанаты Көк жүзін қалайды Жоқ, әттең, қанаты. Айтады ұл-қызға, «Ғарышкер боламын,- деп -Көктегі жұлдызға, Мен бұрын барам!»деп. Суретпен әңгіме.

4 Дене шынықтыру.

Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары

Негізгі бөлімі:

- 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).
- 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуге, екі қолымен қағып алуға үйрету.

Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар».

Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін

Туған ұлы Қазақтың, Тұңғыш ұшты ғарышқа!
Бет түзеймін алысқа, Бағытымнан аумаймын!
Шетсіз- шексіз ғарышқа, Зымыранмен ұшамын!
Зымыран суретін бояп, суреттерін жапсыру
4.Қоршаған ортамен танысу
Түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету. Сендерге ұнай ма? балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Суретке қарап күн жүйесімен танысу. Күн және 8ғаламшар күн жүйесіне кіреді. Меркурий, Нептун, Плутон, Шолпан, Жер, Сатурн, Уран, Марс,Юпитер. Аспан әлемі суретін бояу. «Аспан әлемі» дидактикалық ойыны. Шарты: Ғарыштағы ғаламшарлармен танысады татауларын айтып аспан әлемін құрастырады.

	қызметі туралы сөйлемдер құрастыру. Бүгін біз ғарышқа ұшамыз, ғарышкерлер туралы айтамыз. Ғарышқа алғаш ұшқан кім? Қазақ ғарышкерлері туралы не білеміз? Зымыран суретін салу.			саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: серуендеу, демалу.				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека № 15	Картотека№ 12	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету.Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тағамды дұрыс шайнау, картоп салаты.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі,				

	Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: айран ,жұмыртқан, нан.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхатқа ұшайық» Шарты: ғарышкерге қажетті құралдарды алып, зымыранға отырып, ғарышқа ұшу ойынын ойнату: Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Зымыран» Мақсаты: зымыран үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Сөздік минимум: ғарыш кемесі «Зымыран» Мақсаты: зымыран құрылысы бойынша құрастыруды үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Күн және басқа ғаламшарлар» Мақсаты: аспан әлеміндегі ғаламшарлардың ғарыштағы орнын бақылап анықтау, үлгі бойынша орналастыру, атауларын атау., мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекеті	«Ғарышқа саяхатқа барайық» Мақсаты: ғарыш әлемімен таныстыру, ғарышта кездесетін заттар, ғаламшарлар туралы мағлұмат беру, тәжірибелер жасау. Үстел-үсті ойыны:	Ән айтайық Нұрлы көктем көптен күткен, Келіп жетті далама. Нұрлы көктем күнін төккен сағынбауға болама. Нұрлы көктем, келіп жеткен Еліне қайтты құстар Нұрлы көктем, сұлу неткен. Жайнайды қызғалдақтар. Музыка****
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Исмаил</i> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. Мүсіндеудің әр түрін қолдануға үйрету. Дайын үлгімен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Танымдық дағды <i>Ілияс</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуді жалғастыру..	Коммуникативтік дағды. <i>Бибіханым</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету. Өлеңдерді санамақ, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Медина</i> Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Әлеуметтік дағды <i>Әмірхан</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын«Мысық пен торғайлар.» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Күн жүйесі мен ғаламшарлардың қозғалысы» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге «Аспан әлемі» суретін салдыртуды ұсыну. Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»				

Мексесипері - 2017

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 15.04- 19.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Балабақшама баратын жол» ойыны. Мақсаты: балаларды балабақшаға қандай көлікпен баратыны туралы әңгімелесу, жолдағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жолда жүгірмеу,	Тақпақ Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. Мақсаты: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу	Д/ ойын: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: суреттер арқылы құстарды баптауды, оларға қамқор болуды үйрету, баапандарын баптап, құстың ұясын бұзбауға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін жатқа айтқызып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көшем, менің үйім.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты:Тірек сызбалар арқылы құстар туралы тақпақтарды оқып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бау-бақша, сайрайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 8 Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттерді ата. (С)	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	1.Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері
---	---	---	---	---	---

<p>ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Құстарға қамқор болайық»</p> <p>Біз _____ тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау. Құстарды қорғау туралы мәлімет беру</p>	<p>тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимылдар: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. <p>Қимылды ойын: «Жалауша».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>3. Көркем әдебиет.</p> <p>Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру. Ән құрадым әніммен Сән құрадым гүліммен Құт - береке күнімен.</p> <p>2 .Жұмбақтар</p> <p>Құстардың ол төресі, Өзен көлдің еркесі.</p>	<p>дыбысының орнын айтып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос.</p> <p>Суреттерді ата. (К) дыбысы бар суреттерді белгіле.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр, топтарды санау және салыстыру.</p> <p>Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос.</p> <p>Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз.</p> <p>Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>«Тасбақаны мүсінде»</p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерді тандап алып тасбақаны жапсыру.</p> <p>Ермексазды созу, бармақпен басып жалпайту тәсілімен мүсіндету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Балаларды жақсы көңіл</p>	<p>тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруге үйрету. <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз. Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны бар. Жүргіншімен, жүргізушінің Өзіне тән заңы бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын</p>	<p>Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Жол белгісі суреттерімен Таныстыру 2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл.</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

«Қанатты дос – табиғаттың тартуы»;
«Құстар – біздің досымыз, табиғаттың қорғаушысы»;
« Құсты атпа, досыңды сатпа»
Қыстайтын және жылы жаққа ұшатын құстар
Құстар, құстар келеді
Жерді шуға бөледі
Көктем келді деп бізге
Жақсы хабар береді

3. Қазақ тілі.

Көктемгі еңбек»

«Сәлем - сөздің анасы»
демекші алдымен
амандасып алайық.
Ұл – қыз сәлем береміз,
Өнегелі өренбіз
Білер қазақ баласы
«Сәлем - сөздің анасы».
Сәлеметсіздер ме
қонақтар!

Шаттық шеңбері:
Қандай жақсы бір тұру
Қандай жақсы бір жүру,
Қандай жақсы дос болу
Қандай жақсы көп білу.
Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек»
Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету.
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктемайларынданешей бар?
-
Көктемайларынатайықшы

Бұл қай құс? (Аққу)
Қызығып әр адам
Ұстап ап даладан
Жүнімен жұлып ап
Бесікке қадаған
Бұл қай құс? (Үкі)
3.Сауат ашу негіздері.
Сөйлем туралы
бастапқы түсініктерді
қалыптастыру.
(Суреттерді ата.
Дауыссыз дыбыстан
басталатын сөздерді көк
киіз үйге ал дауысты
дыбыстан басталатын
сөздерді қызыл киіз
үйге орналастыр
Дыбыстық сызба дұрыс
па? Тексер.
Суреттерді штрихта,
үзік сызықтарды үзбей
бастыр.
Үзік сызықтарды
бастыр, жалғастырып
жаз.
4.Қоршаған ортамен таныстыру.
Жыл құстары
Ауа райын бақылайық.
Балабақша ауласын
бағдарлай білу.
Құстардың суретіне
қара.Құстар
құрылысының
ерекшелігін анықта.
Құстар нені болжайды?
Өз өлкенде тіршілік
ететін құстар туралы
әңгіме құра.
Құстың қауырсының
зерттейік.

күйде қарсы алу.
Шеңбер бойына
тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Ақсақ киік»
Құрманғазы.
Ән айту: «Айдана»
сөзімен әні:
С.Бәйтерекөв.
Бірғақты қимыл:
«Мерекелік марш»
Б.Дәлденбаев.
Би шығармашылығы:
«Гүлдермен билейміз»
халық әні.
Аспапта ойнау:
Музыкалық ксилофон,
бубен және шулы
аспаптарда ойнау
тәсілдерімен
таныстыру.
Қорытынды бөлімі: «Ол не»?
ойыны . Мақсаты.
Балаларға
заттардың бір-
бірінен үлкен-
кішілігін анықтай
білуді
үйрету. Матрешка
ның бөлшектеу
және құрастыру,
кіші матрешканы
үлкен
матрешканың
ішіне салу,
матрешканың
жоғарғы және
төменгі жартысын

көмекші»
Сергіту сәті:
«Бағдаршамның үш
көзі»
Қызыл – балалар
орындарынан тұрады!
Сары- екі жаққа қарап
жүруге дайындалады!
Жасыл – Аяқтарын топ
топ басады.
Слайд: «Бағдаршам»
Ән: «Жас жол
сақшылары»

3. Қазақ тілі.

«Көктемгі еңбек»

Сәлеметсіздер ме,
балалар!
– Балалар, сендердің
күлімдеген жүздеріңді
көргеніме өте
қуаныштымын. Бүгінгі
ұйымдастырылған оқу
қызметіміз сәтті өтсін деп
тілеп, барлығыңды
шаттық шеңберіне
шақырамын.
«Мейірімді жүрек»
Шарты: Балалар үлкен
шеңбер құрып отырады.
Тәрбиеші жүрекшені
ұстап тұрып:
«Балалардың мейірімді
жүрегі,
Адамдарға бақыт, шаттық
тіледі» – деп, көршісіне
жылы сөздер айту
қажеттігін түсіндіру.
—Ал, балалалар көктемде
ауа райында қандай
ерекшеліктер болады?
Қар ериді
Күн мен түн теңеседі.

Дыбыстық талдау жаса.
Штрихта.
Жалғастыр.
3. Музыка
Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл
күйде қарсы алу.
Шеңбер бойына
тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Ақсақ киік»
Құрманғазы.
Ән айту: «Айдана»
сөзімен әні:
С.Бәйтерекөв.
Бірғақты қимыл:
«Мерекелік марш»
Б.Дәлденбаев.
Би шығармашылығы:
«Гүлдермен билейміз»
халық әні.
Аспапта ойнау:
Музыкалық ксилофон,
бубен және шулы
аспаптарда ойнау
тәсілдерімен
таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
«Ол не»? ойыны .
Мақсаты. Балаларға
заттардың бір-бірінен
үлкен-кішілігін анықтай
білуді
үйрету. Матрешканың
бөлшектеу және
құрастыру, кіші
матрешканың үлкен
матрешканың ішіне
салу, матрешканың

-
Ендібалаларбізкөктемгіта
бигатқасаяхатқашығайық.
-
Балалармынабұрышқақөңі
лбөліндерші, қай жал
мезгілібейнеленген?
-
Көктеммезгілініңерекшелі
ктерінатайықшы?
Сергіту сәті:
Алақай,алақай
Шаттанады,балақай.
Жаңбыр-жаңбыр
себелесе,
Тырс-тырс етіп төбеке.
Найзағай, жарқылда,
Сырт-сырт етіпсыртылда.
**.Дыбыстық
жаттығулар:**
Дыбыстықжаттығу
(айнаменорындалады).
Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-
көктем
Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп
**4.Математика
негіздері**
Нені білеміз, нені
жасаймыз?
Мысалдарға қарап есеп
құрастыр. Санын
анықтау, топтарды
санау
Санға қарап тиісті
затты қос.
Қанша таяқша болса
сонша пішін сыз.
Құстардың суретін әр-
түрлі бағытта сызып
штрихта

үлкен-кішілігі
және өрнектері
бойынша
салыстыру.

Ағаштар бүршік жарады.
Жеңіл киім киеміз.
Құстар ұшып келеді.
Көктемгі еңбек
басталады.
-Жарайсындар, ал көктем
туралы кім тақпақ біледі?
-
Көктеммезгілініңерекшелі
ктерінатайықшы?
**Бүгінгі жана оқу
қызметіміздің
тақырыбы: « Көктемгі
еңбек»**
Тақырыпқа байланысты
бейне жазба көрсету.
Еңбектің көптеген
түрі бар, соның бірі –
көктемдегі еңбек.
(Балаларды
ауылшаруашылығы
еңбеккерлерінің
суреттерімен таныстыру).
Бағыттаушы сұрақтар
қою:
**Еңбек туралы мақалды
қайталау:**
*Еңбектің наны тәтті,
Жалқаудың жаны тәтті.*
**4.Математика
негіздері**
Нені білеміз, нені
жасаймыз?
Суреттеге қарап есеп
құрастыр.
Заттарды сана сәйкес
санға қос
Суреттегі пішіндерді
сана ,сонша таяқша
шығар
Дәптермен жұмыс.

жоғарғы және төменгі
жартысын үлкен-
кішілігі және өрнектері
бойынша салыстыру.
**4.Қоршаған ортамен
таныстыру**
Жыртқыш құстар
Жыртқыш құстарды
тап.
Құстардың көленкесін
тап.
Сөзжұмбақты шеш.
Жыртқыш құстың
суретін сал.
Құстар туралы мақал-
мәтел.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: жеміс пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 7	Картотека№ 5	Картотека № 22	Картотека№ 19	Картотека№ 11
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Түймені шешу,				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі (Тілдік қарым – қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сүлгі, шомылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Қазақ тілі***				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: жол белгілері таныстыру, атауларын айтып қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйге барар жол» Мақсаты: балаларды өз үйлерін, көшесін, мекен жайын жатқа айтып, нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету.</p>	<p>«Мен зерттеушімін» «Күн саулесімен эксперимент жасайық» Мақсаты: Балаларға күн сәулесі туралы біліктерін молайту. Оның айналамыз ға пайдасы, қалай күн шуағын шашатыны жайлы білуді үйрету. танымдық, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да. Шығармашылық іс-әрекеті. Реттеушінің таяған құрастырайық Барысы: ермексаздан реттеушінің таяғын мүсінейді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық дағды <i>Бейбарыс</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын жалғастыру.</p>	<p>Танымдық дағды <i>Медина</i> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p>	<p>Коммуникативтік дағды. <i>Жігер</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Аянат</i> әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды <i>Хақназар</i> өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \дене шынықтыру **\</p>	<p>Қимылды ойын: «Көлеңке» \дене шынықтыру **\</p>	<p>Қимылды ойын: «Балықтар» \дене шынықтыру **\</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\</p>	<p>Қимылды ойын: «күн мен жаңбыр» \дене шынықтыру **\</p>

Балалардың үйге қайтуы.

«Біздің көше» ата-аналарға балалармен сурет салдыртуды ұсыну.
Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз көшедегі қауіпсіздік ережесін біле ме?».

Алексейді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 22.04- 26.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз». Балаларға әртүрлі қауіпті және қауіпсіз жағдайлар болатын суреттерді көрсетеді, толық жауап береді. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қайшы, ине, пышық Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/ойын: «Қауіпті заттар» Шарты: Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуді көрсету. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Аялдама, жаяу жүргіншілер, Балалардың қызығушылықтары бойынша жол белгілерінің суреттерін бояту	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін, басқа ғимараттарды еске сақтап, жатқа айтқызып үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менәң көшем, менің пәпермі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Қайда хабарласамыз?» Мақсаты: Суреттер бойынша қауіпті жағдайдың алдын-алу шарарымен таныстырып, әңгімелесу - өрт шықса қайда хабарлаймыз? - 101 - үйге бөгде адамдар кіріп бұзақылық жасап жатса? - 102- бір жерімізді жарақаттап, ауырып қалсақ қайда хабарласамыз? – 103 Қазақ тілі*** Сөздік минимум: өрт, жедел жәрдем, Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу№ 8 Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру	1 Математика	1 Сауат ашу негіздері.	1 Сауат ашу негіздері	1 Математика	1 Сауат ашу негіздері
<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Тұрмыстық заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Суретті аяқта. Ал енді қауіпсіздік техникаларды есте сақтап алайық Электр құралдарын ересектерсіз қосуға болмайды Электр аспаптары мен сымдарды дымқыл қолмен ұстауға болмайды. Разеткамен ойнама! Газ плитаға жақындама! Сіріңкемен ойнама! Егер сен отты көрсен дереу ересектерге хабарла 3 Қазақ тілі -Бүгінгі оқу қызметімізді ізгі ниетпен, жақсы лебізбен бастайық. Шаттық шеңбері: Қане біздер қол ұстасып, Күлімдесіп қарайық. Бір - бірімізге «сәлем» айтып, Шүбірлесіп тарайық. <i>Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері»</i></p>	<p>Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Үтікпен –киім үтіктей ді. Ток шәйнекпен –су қайнатады. Тоңазытқышта-тағамдарды сақтайды. Шаңсорғыш пен-үйдің шаның тазалайды. Шаш кептіргішпен-шаш кептіреді. Кір жуғыш машинамен лас киімдерді жуады 3 Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелерін сақтамаған кейіпкерлерді тап» қауіпсіздік ережесін сақтамаған ертегі кейіпкерлерін жасырамын, ал сендер тауыпкөріңдер. Қай ертегі кейіпкері</p>	<p>Біз нені үйрендік. (қайталау) Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын тайып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. Үйдегі тұрмыстық заттар суретін атап, буынға бөлеміз. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/о: «Үйқасын тап» Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр...(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірімеген біреу. үтікті Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу. (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез..шақ ыр 2 Математика негіздері Санамақ. Л/о: «Есепті құрастыр» Сурет бойынша берілген есепті орындау. Суреттегі заттарды</p>	<p>негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Тұрмыстық заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Суретті аяқта. қауіпсіздік техникаларды есте сақтап алайық Электр құралдарын ересектерсіз қосуға болмайды Электр аспаптары мен сымдарды дымқыл қолмен ұстауға болмайды. Разеткамен ойнама! Газ плитаға жақындама! Сіріңкемен ойнама! Егер сен отты көрсен дереу ересектерге хабарла 2 Қазақ тілі. <i>Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері»</i> Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ашыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны.</p>	<p>Біз сөйлем құрай аламыз. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем сөзін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Л/о: «Ертеде, қазір» Ертеде күн ыстықта желдеткішті қолданатын, ал қазір вентиляторды қолданады Ертеде ласкиімді легенде жуатын, ал қазір кір жуғыш машинамен жуады Ертеде үйді сыпырғашпен сыпыратын, ал қазір шаңсорғышпен тазалайды Ертеде тамақты қазан ошақпен отқа пісіретін, ал қазір электрліе плитаға пісіреді Ертеде үйдің жарығын май шамнан алатын, ал қазір электр шамын қолданады. Тұрмыстық заттарды ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2. Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз.</p>

Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе)

Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар

Бұл қай жануар? (ешкі)Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балаларға береді.

Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.

Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті

үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетеді? (Бауырсақ)

Қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лак)

Жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (қызыл телпек)

Сөздік минимум: қауіпсіздік ережелері

2 Қоршаған ортамен танысу.

«Сақтықта-қорлық жоқ» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Қай жерде болмасын, сақтық керектігін, сонда ешқандай қауіп болмайтындығын айту.

Дидактикалық ойын: «Бұл не?»

Шарты: балаларға сіріңке көрсетіледі. Балалар бұл не екенін айтады.Осы сіріңкенің зияны мен пайдасын жұптасып жазады.

Д/ойын: Суреттер сөйлейді»

Шарты: тақтадағы ілінген қауіпті заттардың суретіне қарап үйдегі қауіпсіздік ережесін құрады.

сана, тиісті цифрмен сызып қос.Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз.

Үйде неше тұрмыстық заттар бар, орындарына орналастыр.

3. Жапсыру

Суретпен жұмыс.

- Газ, телефон, теледидар, тоңазытқыш бұлардың бәрін біз бір сөзбен тұрмыстық бұйымдар дейміз. Көгілдір түсі бар, Тас балқытар күйі бар. (газ)

Сырты жаз, іші қыс. Бұл не? (тоңазытқыш)

- Балалар, бүгін біз тоңазытқыш туралы біліп, жапсырамыз. Үлгісін көрсету, балаларға көмек беру.

4 Музыка

Кіріспе бөлімі:

Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.

Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.

Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов.

Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов.

Ырғақты қимыл:

Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе)

Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар

Бұл қай жануар? (ешкі)Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балаларға береді.

Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.

Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ токиды, киіз басады.

Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр):

Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Тәрбиешінің айтқанын, Есте сақтап аламыз

Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда.

-Көшедегі жолдар қандай болады екен? - Ұзын, қысқа, тар-кең

-Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді?

-Жаяу жүргіншілер.

Сақта жолдың тәртібін

Көшеде айналамызға абайлап жүру керек. Бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады.

Д/о: «Кім шапшаң» Суретке қарап қауіп-қатер туғызатын заттарды ата.

-Жазатайым жағдайда адам қандай қауіпті жағдайға ұшырауы мүмкін

Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде.

Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге.

тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ тоқиды, киіз басады.
Екі айнасы бар,
Төрт тармағы бар.
Бір шыбыртқысы бар,
Қай жануар? (сиыр):
Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.

4 Дене шынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары
Негізгі бөлімі:
1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен).
2. Негізгі қимылдар: допты оң және сол қолмен алып жүруге үйрету.
Қимылды ойын: «Өз үйінді тап».
Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде

4 Дене шынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары
Негізгі бөлімі:
1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен).
2. Негізгі қимылдар: кегельдердің арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.
Қимылды ойын: «Соқыр теке».
Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

«Мерекелік марш»
Б.Дәлденбаев.
Би шығармашылығы:
«Тырналар биі»
Д.Абиров
Аспапта ойнау:
Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
«Сиқырлы ағаш ойыны». Мақсаты: нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру.
Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.
Шарты: балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті мен қиып алынған жеті алма үлестіріледі.
Орындалған шығарманы ,сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.
Жарайсындар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік.
Сиыр төлі – бұзау
Жылқы төлі – құлын
Ешкі төлі - лақ
Қой төлі – бота
3 Көркем әдебиет.
Дидактикалық ойын:
«Қауіпсіздік ережелерін сақтамаған кейіпкерлерді тап» қауіпсіздік ережесін сақтамаған ертегі кейіпкерлерін жасырамын, ал сендер тауыпкөріңдер.
Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетеді? (Бауырсақ)
Қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ)
Жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (қызыл телпек)
Сөздік минимум: қауіпсіздік ережелері

Сөздік минимум: қауіп-қатер, жазатайым жағдай
3. Музыка
Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.
Музыка тындау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов.
Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов.
Ырғақты қимыл:
«Мерекелік марш»
Б.Дәлденбаев.
Би шығармашылығы:
«Тырналар биі»
Д.Абиров
Аспапта ойнау:
Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
«Сиқырлы ағаш ойыны». Мақсаты: нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру.
Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

сақтауға баулу.
2. Сөйлеуді дамыту.
Жұмбақ жасыру
Тұрмыстық техника.
Тоңазытқыш-тағамдарды бұзылып кетуден сақтайды.
Кір жуатын машина-лас, кір киімдерімізді жуу үшін қажет.
Үтік-киімдеріміздің қыртысын жазып береді.
Шаңсорғыш-үйді шаңтозаңнан тазарту үшін қажет.
Ток шәнек- шәйді жылдам әрі тез қайнату үшін керек
Ойын: «Сиқырлы қап»
Мақсаты: алқан суреттерін атап қызметін айту.

4 Дене шынықтыру.
Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары
Негізгі бөлімі:
1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен).
2. Негізгі қимылдар: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр) үйрету.
Қимылды ойын: «Жұбынды тап».
Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

Шарты: балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті мен қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.
4. Қоршаған ортамен танысу
От жақпа күйерсің
Өртеніп жүрерсің
Сіріңке ұстасаң
Бәлеге сен түсерсің.
Балаларға әртүрлі қауіпті жағдайлар болатын суреттерді көрсету.
Д/о: «Жақсы-жаман»
Балаларға құрал-саймандардың не үшін, қалай пайдаланатынын түсіндіру. Балға-жақсы, бірақ қолды ұрып алуың мүмкін.
Балта-жақсы, бірақ қолыңды шауып алуың мүмкін.
Қайшы-жақсы, бірақ абай болмасаң, жарақаттанып қалуың мүмкін.
Сіріңке-жақсы, бірақ абай болмасаң, өрт

					шығуы мүмкін.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка**) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: банан салаты .				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Сөздік минимум: женіл киім.				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 19	Картотека № 9	Картотека№ 13	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртуді , орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тамақты дұрыс шайнау, шашпай жеу.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Жол белгілермен танысайық» Мақсаты: жол белгілері	Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»	« Мен зерттеушімін » Электр энергиясы қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы.	Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Барысы: балалар сурет бойынша сөйлем	« Ұйқасын тап » ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт)

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>таныстыруі, атауларын айтып қауіпсіздік ережеле рін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Біздің көше» Мақсаты: қала көшесінің сызбасын құрастырып, жол белгілерін көшеге орналастырып, көліктермен ойнап ереже бойынша ойнап үйрету. Шығармашылық іс әрекеті</p>	<p>Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты:Электротехникалық тұрмыстық заттарды тоқтың пайда болуы туралы түсінік беріп, зерттеу жүргізу арқылы анықтау. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>құрастырып айтады. Тоңазытқышта-тағамдарды сақтайды Үтікпен –киім уіктейді Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.</p>	<p>Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу (үтіккі). Қызыл жалын лаулады, сірінкемен біреу..(ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өрт сөндірушіні тез...(шақыр) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық дағды <i>Нұрислам</i> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.</p>	<p>Танымдық дағды <i>Әмірхан</i> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын жалғастыру.</p>	<p>Коммуникативтік дағды. <i>Амир</i> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы <i>Фатима</i> .Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;</p>	<p>Әлеуметтік дағды <i>Бейбарыс</i> Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай аруды қайталату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Мәреге тез жет» \\ дене шынықтыру **\</p>	<p>«Мысық пен торғайлар» \\ дене шынықтыру **\</p>	<p>«Ақ сүйек» \\ дене шынықтыру **\</p>	<p>«Ормандағы аю» \\ дене шынықтыру **\</p>	<p>«Үшінші артық» \\ дене шынықтыру **\</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.</p>				

Stencepigi Prof

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, мамыр айы 29.04- 03.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қазақстан-бірлік мекені», «Мен сарбаз боламын!» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан-достық мекені» Мақсаты: Қазақстандағы түрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, сурет салу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Достық мекені» Мақсаты: балаларды Отанымыздың түрлі ұлт өкілдерімен таныстырып, татулыққа, достыққа, бірлікке тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)	«Қазақстан-достық мекені» Кітап бұрышындағы «Менің елім-Қазақстан» атты ктаптарды қарастыру, Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (Шығармашылық әрекет бейнелеу).	«Салем досым» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлт өкілдерінің сәлемдесу сөздерімен таныстырып, айтқызып ойнату. Тақпақ Мамырдың бірі, достық күні Ән салып, билеген халықтың үні. Тұтасып, тойлаған ұлттар, Керемет мереке, мамырдың бірі. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті тамақтану)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Дүкендегі ойыншықтарды ата Сөздер қандай дыбыстан басталады.?. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды жалғастыр. 2. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. 3. Құрастыру Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 2. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені білдік. Суретті қара. Балалар не істеп жатыр? Іс әрекетін білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Үзік сызықтарды бастыр, боя. Үзік сызықтарды жалғастыр, жаз 2. Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? - Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. . Жол белгісі суреттерімен таныстыр Д/О: «Бағдаршам»</p>

<p>Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. . Жол белгісі суреттерімен таныстыр Д/О: «Бағдаршам» Байқампаздыққа,шапша ндыққа,ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі. Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар мен сіздерге</p>	<p>сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Тату тәтті халықпыз.- сурет бойынша әнгімелесу. Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. Біз тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! «Бір шаңырақ астында» ойыны. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. Әрқашан күн сөнбесін - сурет салу. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Сызбаларды, жиектерді әдемі, сызбаның ішінен шықпауды үйрету. Штрих сызықтарды салады. Жеке жұмыс 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік</p>	<p>Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Практикалық жұмыс: Жол белгілерін құрастыру. Көше сызбасын құрастырамыз. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: 3.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары»</p> <p>3.Қазақ тілі. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен</p>	<p>Байқампаздыққа,шапша ндыққа,ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: 3.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Музыкалық лото» ойыны. Шарты: бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады.</p>
---	--	---	--	--

жұмбақ жасырамын
мұқият тыңдаймыз. Сол
жұмбақ шешу арқылы
жаңа ұйымдастырылған
оқу қызметін ашамыз..
1. Арадан қорқатын аң?
2. Сылдырдан қорқады
шошынып жортады?
3. Қырда жүрер жортып
Ініде жоқ бармайтын
Құйрығымен бұлтартып
Қандай аң бұл алдайтын.
4. Тон мойынды жуан көк
Желіп жортып бүкендеп
Несібесін даладан
Еңбек қылмай жүрер тек.
- Жарайсыңдар балалар!
- Балалар бұларды бір
сөзбен қалай атаймыз?
**Бүгінгі жана оқу
қызметіміздің
тақырыбы: « Жабайы
жануарлар»**
Тақырыпқа байланысты
бейне жазба көрсету.
- Жабайы жЗ.
**Дыбыстық
жаттығулар:**
- Я - ян - ян секеңдеген ақ
қоян
- Ю – ю - ю қорбандаған
аю
- Кі - кі - кі бұл айлакер
түлкі
- Қыр - қыр - қыр бұл
көкжал қасқыр
**4.Математика
негіздері**
Нені білеміз, нені
жасаймыз?
Есепті құрастыр
Суреттегі заттарды
сана, тиісті цифрмен

мерекесі
Салем досым»-
балалармен әр-түрлі
ұлт өкілдеріне сай
амандасу.
Ұлттық киімдерді
әшекейле.Ою-
өрнектерді боя.
Қыздарға өз ұлттық
аспабын табуға
көмектес.
Достық туралы мақал-
мәтел..
Ән «Әрқашан күн
сәнбесін»

Қорытынды бөлімі:
«Музыкалық лото»
ойыны. Шарты: бір
бала металлофонда
дыбыстарды соғады.
Балалар естіген
дыбыстарды нота
жолына
орналастырады.
Соғылған дыбыс жуан
болса төменгі жолға,
жіңішке болса жоғарғы
сызықтарға қояды.

жабайы аңдардың
айырмашылығын ата,
олардың ұқсастықтары
неде?
Балалар мен сіздерге
жұмбақ жасырамын
мұқият тыңдаймыз. Сол
жұмбақ шешу арқылы
жаңа ұйымдастырылған
оқу қызметін ашамыз..
1. Арадан қорқатын аң?
2. Сылдырдан қорқады
шошынып жортады?
3. Қырда жүрер жортып
Ініде жоқ бармайтын
Құйрығымен бұлтартып
Қандай аң бұл
алдайтын.
. Тон мойынды жуан
көк
Желіп жортып
бүкендеп
Несібесін даладан
Еңбек қылмай жүрер
тек.
- Жарайсыңдар
балалар!
- Балалар бұларды бір
сөзбен қалай атаймыз?
Сергіту сәті:
Балалар сіздер шаршаған
шығарсыңдар бір серігіп
алайық. Ендеше музыка
әуенімен қимыл қозғалыс
жасаймыз.
2.Суретпен жұмыс.
**«Жануарлар әлемі»
суреті.**
Суретпен жұмыс
**4.Математика
негіздері**

Соғылған дыбыс жуан
болса төменгі жолға,
жіңішке болса жоғарғы
сызықтарға қояды.
**4.Қоршаған ортамен
танысу**
Барлық тірі ағзалардың
өсуі мен дамуы үшін не
қажет?
Өлі және тірі табиғат.
Табиғат туралы мақал-
мітелдерді айт.
Ағаштарды
бақыла.Көтемгі
өзгерістерді ата.
Көктемгі табиғаттың
суретін сал.

	сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта.			Нені білеміз, нені жасаймыз? .Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 16	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде өз еркімен қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. Асықпай бірінен кейін бірі жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіну ережесін сақтауды қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Аспанымыз ашық болсын!Күніміз жарқын болсын! Елбасымыз аман болсын!Көк туымыз биік болсын! Достық болсын!Бірлік болсын!Әрқашан күн сәнбесін .Әумин! Қазақ тілі*** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка**** Әлди-әлди бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 9 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару (қарым-қатынас іс-әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери шеруге шығайық» Барысы: балалар бастарына сарбаздар бас киімін киіп қатарға тұрып шеруге шығады батыр сарбаздарға електеп болашақта ел қорғайтын сарбаз болуға тырысады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу.» Мақсаты: Балаларға кемпір қосақтың пайда болуы туралы түсіндіру, түрлі түсті бояулардың көмегімен кемпірқосақты жасауды үйрету.(Танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Жаңбыр жауып, Достық болсын! Бірлік болсын! Әрқашан күн сөнбесін! Бейбітшілік болсын (Тілдік қарым-қатынас танымдық әрекет)</p>	<p>«Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу.» Мақсаты: Балаларға кемпір қосақтың пайда болуы туралы түсіндіру, түрлі түсті бояулардың көмегімен кемпірқосақты жасауды үйрету. Жаңбыр жауып, Достық болсын! Бірлік болсын! Әрқашан күн сөнбесін! Бейбітшілік болсын! (Танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p>Д/о: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: балаларға әр ұлттың жалауымен таныстырып, жалаудағы түстерді ажыратып, салыстырып, суретін салдыртып үйрету.(Шығармашылық әрекеті, бейнелеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық дағды <i>Данияр</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>Танымдық дағды <i>Айназым</i> Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруын дағдыландыру</p>	<p>Коммуникативтік дағды. <i>Хақназар</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуға жалғастыру</p>	<p>Физикалық дағды <i>Аянат</i> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды <i>Нұрислам</i> Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Қимылды ойын: «Орта гүл» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім алда» \\дене шынықтыру **\\</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» \\дене шынықтыру **\\</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға «Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбында балалармен бірге сурет салуды ұсыну «Достық, бірлік, татулық» тақырыбында мақал-мәтел жаттатуды ата-аналарға ұсыну.</p>				

Atencepiugi • Prof

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 06.05- 10.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Мен сарбаз боламын!» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан-достық мекені» Мақсаты: Қазақстандағы түрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, сурет салу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		«Салем досым» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлт өкілдерінің салемдесу сөздерімен таныстырып, айтқызы ойнату. Тақпақ Мамырдың бірі, достық күні Ән салып, билеген халықтың үні. Тұтасып, тойлаған ұлттар, Керемет мереке, мамырдың бірі. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)		Жеңіс күнін қарсы алайық бәріміз, Жеңіс күнін тойлайық жас кәріміз. Осындай бір бейбіт өмір сыйлаған, Ардагерлер ағаларға мың алғыс (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,		1.Сауат ашу негіздері Біз нені білдік. Суретті қара.Балалар не істеп		1 Сөйлеуді дамыту. Жеңіс күні 9-мамыр – бүкіл дүниежүзі бойынша үлкен мейрам.
-------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).</p> <p>2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>А. Хамзаұлының «Сарбаз кімді қорғайды?»әңгімесін мазмұндау.</p> <p>Суретте не көріп тұрсың?. Сөздердегі буын санын анықта. Сарбазды тағы қалай атауға болады? (Отан қорғаушы) Отан қорғаушы не істейді? (Отанын және халқын қорғайды) «Сарбаз кімді қорғайды?»</p>	<p>жатыр?</p> <p>Іс әрекетін білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра.</p> <p>Суреттерді ата.</p> <p>Буынға бөл.</p> <p>Тиісті сызбамен қос.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр, боя.</p> <p>Үзік сызықтарды жалғастыр, жаз</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Нені білеміз, нені жасаймыз?</p> <p>Есепті құрастыр</p> <p>Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос.</p> <p>Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз.</p> <p>Құстардың суретін әр-түрлі бағытта сызып штрихта.</p> <p>3 Сурет салу</p> <p>Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп өсімдіктердің суретін салып үйрету.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.</p> <p>Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.</p> <p>Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау : «Көгершін» Н.Тілендиев.</p> <p>Ән айту: «Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков.</p> <p>Ырғақты қимыл: «Алатау» Н.Тілендиев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров</p>	<p>Жеңістің туын желбіреткен, майдангерлер үшін ерекше мейрам. Отан үшін от кешкен Жүректерін оқ тескен Қайсар батыр бабалар Асыл антын серт еткен.</p> <p>Слайд: «Мен елімді қорғаймын»</p> <p>Тоғызыншы мамырда, Гүл қоям алау-қабырға! Еске алып атамды. Үн қосамын дабырға. Ән: «Ақ көгершін»</p> <p>2 Сауат ашу негіздері</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан» суреті бойынша әңгімелесу.</p> <p>Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын дауыстап айт. Сөздердегі орналасқан орнын анықта. Сөздерді буынға бөліп айт. Әр сөзде қанша буын бар? Суреттегі бір сөзбен сөйлем құрастырып, сөз санын анықта.</p> <p>Қазақстанның туы туралы әңгімеле.(Әдемі, көгілдір, ашық аспан, күн нұрына шомылып, туды ұстайды)</p> <p>Суретпен ойын: «Егер мендеп бастап әрі қарай жалғастыр.</p> <p>Егер мен мойныма орамал орамасам, онда тамағыма салқын тиеді.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.</p> <p>Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.</p> <p>Музыка тыңдау : «Көгершін» Н.Тілендиев.</p> <p>Ән айту: «Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков.</p> <p>Ырғақты қимыл: «Алатау» Н.Тілендиев.</p> <p>Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров</p>
-----------------------------------	--	---	--

әңгімесін тыңдаған бала не туралы армандауы мүмкін? Ойланып жауап бер. Суретті боя.

3 Қазақ тілі.
. Шаттық шеңбері
Кел, достарым келіңдер,
Қолдарыңды беріңдер.
Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніңдер.
Сәлеметсіз бе!
Амандасу.Қалдарын сұрау.
Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.
Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау
Дидактикалық ойын "Кім көп біледі"
құлақпен естиді, ауызбен тамақтанады, тілмен сөйлейді, тіспен тамақ шайнайды, аяқпен жүреді, қолмен ұстайды.
Дыбыстық жаттығулар:
Ер-ер-ер Жауынгер
Тем-тем -тем Келді көктем
Бір- ыр- ыр жауады
жаңбыр
Меңгерілетін сөздер:
Отан,туған жер
Балаларға Отан туралы түсінік беру.
«Мақал - мәтел»
Отан оттан да ыстық.

Туған жердей жер болмас,
Ту.Дидактикалық ойын
"Мен секілді қайтала"

Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Қорытынды бөлімі: «Музыкалы лото» ойыны. Шарты: бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.

Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Қорытынды бөлімі: «Музыкалық лото» ойыны. Шарты: бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.

4.Қоршаған ортамен таныстыру
Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?
Ауа райын бақыла.
Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата.
Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады. (Бейнетсапа көрсету)
Тапсырма: Түрлі түсті қарындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жасыр.
Мақал: Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады.

	<p>Текшемен жұмыс:Отан,ту,жауынгер. Хормен текшеден көрсетіп айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын "Дұрыс па? Бұрыс па?"Мақсаты:Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Суретке қарап:-Мынау – жауынгер. Тудың түсі аспан түстес. Мынау – қыран құс. көз,қас,</p> <p>4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта.</p>				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотекасы №4		Картотекасы №12		Картотекасы №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету.Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Аспанымыз ашық болсын! Күніміз жарқын болсын! Еліміз тыныш болсын! Көк туымыз биік болсын! Бейбітшілік заман болсын!Әумин! (Қазақ тілі***)				

	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқу. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Аспанымыз ашық болсын!Күніміз жарқын болсын! Елбасымыз аман болсын!Көк туымыз биік болсын! Достық болсын!Бірлік болсын!Әрқашан күн сөнбесін!(қарым-қатнас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«9-мамыр Жеңіс күні» атты сурет салу. Шығармашылық іс әрекеті Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)		«Күмның қасиеті» М/ы: Стакандағы таза суға топырқты салып зерттеу. Нәтежесінде су мен топырақ неге айналғанын бақылау (шығармашылық әрекет)		Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери шеруге шығайық» Барысы: балалар бастарына сарбаздар бас киімін киіп қатарға тұрып шеруге шығады батыр сарбаздарға електеп болашақта ел қорғайтын сарбаз болуға тырысады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Бейбарыс</i> сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту.		Әлеуметтік дағды <i>Рахман</i> өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын дамыту:		Танымдық дағды <i>Жігер</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \\дене шынықтыру **\\		Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\		Қимылды ойын: «күн мен жаңбыр» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	«Отан, туған жер» тақырыбында мақал-мәтел жаттатуды ата-аналарға ұсыну. Ата-аналарға «Мен болашақ сарбазбын» тақырыбында сурет салып әкелу.				

Алексейдігi

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 13.05- 17.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Жәндіктер» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты: Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын пашқан күнімен. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Алақай жаз келеді» Мақсаты: Жаз мезгілінің, жәндіктердің суретін салдырту. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Жәндіктерді санайық» Мақсаты: Балаларға логикалық тапсырмаларды орындату, қарапайым мысалдарды орындату.. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі:</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Спорт түрлерін ата. Суреттерді ата, сөздерді бунға бөл. заттарды буынға бөліп айтамыз. Суреттерді сәйкес дыбыстық сызбамен</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Біз не білеміз?» Сурет бойынша қандай тыйым сөздерді айтуға болады?Сызбаға қарап бірнеше сөйлем құра. Суреттерді ата.Бірінші дыбысты анықта. Суреттерді штрихта.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).</p> <p>Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аспан,жер,су» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқа мен көбелек туралы не білеміз? Сурет бойынша әңгімелесу, мәлімет беру. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Ойын шарты: бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс.</p>	<p>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Аспан,жер,су» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Ауа райын бақылайық. Не ұшады? Не жорғалайды? Мақсаты: Жәндіктерді атап, ажырату. Сурет бойынша әңгімеле. «Не артық?» ойыны. Шарты: артық суретті тауып, оны қоршап</p>	<p>қос.Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Логикалық тапсырмалар.</p> <p>3.Мүсіндеу. дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Жағу әдісімен мүсіндеу.</p> <p>4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. Ән айту: «Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев. Ырғақты қимыл: «Алатау» Н.Тілендиев. Би шығармашылығы: «Сарбазым» Р.Бейсенұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық барабан,</p>	<p>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет. Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Жәндіктер қалай аталады? Жәндіктердің пайдасы. Жұмбақтар «Үш көбелек»ертегісін саусақ арқылы сахналау</p> <p>3.Қазақ тілі. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, ағаштар бүршік жарады.;</p>	<p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Көктем мегілі туралы әңгімелесу. Жәндіктер дегеніміз не, жәндіктер деп нелерді айтамыз? Жұмбақтар. Бұл кішкентай тіршілік иелерінің жалпы атауы-жәндіктер. Тіл жаттықтыру. Ра-ра-ра бал жинайды ара. Са-са-са ызындайды маса. Жәндіктердің пайдасы. Құмырсқалардың үйшігін “илеу”-деп атайды.</p> <p>3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. Ән айту: «Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев. Ырғақты қимыл: «Алатау» Н.Тілендиев. Би шығармашылығы: «Сарбазым»</p>
---	--	--	--	--

	<p>3.Қазақ тілі Қазақтың батыр қыздары» 1. Шаттық шеңбері !- Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, ағаштар бүршік жарады.; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай таныстық? мендеше,амыр қандай мерекемен таныстық? - Біздің елімізде қандай ұлттар тұрады? - Ендеше, Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Қазақтың батыр қыздары» балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»суреті. (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар</p>	<p>бояу, себеп-салдарын айтқызу</p>	<p>маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Жел мен жапырақ». Ойын шарты: Ортаға үш немесе төрт ағаштың суреті қойылады. Балалар жапырақ бейнесіне еніп ағаштарға бөлініп, шеңбер болып қоршап тұрады. Баяу әуен қосылған сәтте өз ағаштарын айналып қолдарымен қимылдар жасап жүреді. Көңілді әуен қосылғанда қол ұстасып секіріп аяқпен қимылдар жасайды, қатты желдің дауысы естілгенде қолдарын жіберіп жан-жаққа ұшып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай таныстық? мендеше,амыр қандай мерекемен таныстық? - Біздің елімізде қандай ұлттар тұрады? - Ендеше, Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Қазақтың батыр қыздары» балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»суреті. (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту) 3.Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, нұрлы көктем, Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:батыр,</p>	<p>Р.Бейсенұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Жел мен жапырақ». Ойын шарты: Ортаға үш немесе төрт ағаштың суреті қойылады. Балалар жапырақ бейнесіне еніп ағаштарға бөлініп, шеңбер болып қоршап тұрады. Баяу әуен қосылған сәтте өз ағаштарын айналып қолдарымен қимылдар жасап жүреді. Көңілді әуен қосылғанда қол ұстасып секіріп аяқпен қимылдар жасайды, қатты желдің дауысы естілгенде қолдарын жіберіп жан-жаққа ұшып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Ауа райын бақыла. Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады.</p>
--	---	-------------------------------------	---	--	--

	<p>туралы мәлімет айту) 3.Дыбыстық жаттығулар: -тем-тем, нұрлы көктем, Бір-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, 4.Математика негіздері Біз не үйрендік. Апта күндері, тәулік бөліктерін қайталау. Циферблатта қандай цифр жетіспейді? Мысалдар құрастыр. Жәндіктерде қанша аяқтары бар, сана. Суретін боя. Жәндіктерді үлкенінен кішісіне дейін сызып қос.</p>			<p>қаһарман, қыздар, жеңіс күні 5.Тақпақ жаттау: Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға Өсіп келе жатырмыз 4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта.</p>	<p>(Бейнетсапа көрсету) Тапсырма: Түрлі түсті қарындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жасыр. Мақал: Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: алма,банан,алмұрт.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№13</p>	<p>Картотека№8</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека№20</p>	<p>Картотека№12</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде өз еркімен қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. Бірінен кейін бірін итермей әдеппен жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіну ережесін сақтауды қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Бата айту.Рахмет апайларға! Қазақ тілі ***</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Музыка**** Әлди-әлди бесік жыры (тілдік қарым-қатынас)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 9 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүлдерден бал жинайық»Барысы: балалар қолдарына шағын шелектері аралар болып гүлдерді аралап, шырынын жинайды.Дәстүрде тыс сурет салу.(жіппен сурет салу)«Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – турлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына Ұшып кетеді бірақ. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	«Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Табиғатты қорғаймыз» Мақсаты: көктем мезгіліндегі жәндіктерді бақылау, оларды қорғау, қамқор болуды үйрету. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті	Жұмбақ. Ұстап алдық қоңызды, Жақтырмады ол бізді Гүж –гүж – гүж –гүж Айтып жүрме ренжіп! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж (Тілдік қарым-қатынас әрекеті)	«Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Табиғатты қорғаймыз» Мақсаты: көктем мезгіліндегі жәндіктерді бақылау, оларды қорғау, қамқор болуды үйрету. Танымдық әрекет, зерттеу әрекеті (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің суретін қарап, оларды табиғат тағы тіршіліктерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Данияр</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыландыру.	Танымдық дағды <i>Милана</i> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай алуға дағдыландыру.	Коммуникативтік дағды <i>Константин</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айта алуын дамыту	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Нұрислам</i> Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алуын қадағалау	Әлеуметтік дағды <i>Амиранияз</i> Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Кім	Қимылды ойын:

	«Ақ серек, көк серек» \\дене шынықтыру **\\	«Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	«Орта гүл» \\дене шынықтыру **\\	алда» \\дене шынықтыру **\\	«Үшінші артық» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	<p data-bbox="392 156 1747 263">«Жәндіктер біздің досымыз» ата –аналарға балалармен сурет салуды ұсыну. Ата-аналарға балалар мен жәндіктер туралы тақпақ, тіл ұстарту <i>жаттығуларын</i> жаттатуды ұсыну.</p> <p data-bbox="1624 486 2139 694" style="text-align: right;"><i>Алексейді</i></p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 20.05- 24.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Өсімдік, алғашқы гүлдер» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі (тербеледі) Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады (қолын желпейді) (Тәлдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Үстел-үсті ойыны: Лото гүлін жасау. Дәстүрден тыс заттарды қолдану(қасық) оны баяу. (Шығармашылық әрекет, бейнелеу)	«Гүлдер» ойыны. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажарытап, оларды құрастыра алады. (Тәлдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағы ның оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру (Тәлдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Тақпақ Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Жаздың тілін ұғайық, Түрлі-түсті гүлдерге, Су себелеп құйайық. (Тілдік қарым-қатынас)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан, шәй, май				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1.Сауат ашу негіздері Жұмбақ:	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	1. Сөйлеуді дамыту Гүл туралы әңгімелеу.
--------------------------------	--	---	--	---	--

<p>бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеті</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Тақпақ. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Суретпен жұмыс Танитын гүлдерінді ата. 3.Қазақ тілі. «Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман – есен болайық!</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Мақал-мәтелдер Таулы жердің суы әдемі Сулы жердің гүл әдемі. Қыз өссе, елдің көркі Гүл өссе, жердің көркі. Жаңылтпаш Гүлім, гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді</p>	<p>" Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды Д/о: «Не қайда өседі?» Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ағашқа іледі. Үзік сызықтарды бастырып, ағаш суретін салу. 2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Бірдей гүлдерді санап, біріктіріп тиісті цифрмен сызып қос. Қанша гүл болса, сонша таяқша сыз. Д/ о: « Гүлді ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады). Гүлдердің суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта 3. Жапсыру. «Машинаның дөңгелектері» Жұмбақ жасырамын: Көшеде жүреді</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізу; допты қақпаға тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Ұмытпай күнде, Су құямын гүлге Тұрады гүлім Құлпыртып түрін Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдымда Отырғыздым қалбырға -Балалар, мен сендерге Әңгіме не туралы: Гүл мен арам шөп туралы. Гүлдің суретін бояу. 3 Қазақ тілі. - Қазір жылдың қай</p>	<p>- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсыкөңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. Дала гүлдері, далада бөлме гүлдері жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. 2. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Кіріспе Шаттық шеңбері Суреттерді атап, сөздерді буынға бөлу, сөйлем құрауды, жалғастыру. Дыбыстық талдау Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті Қолды жазуға үйрету тамшы сызықтарды әдемі жазу. Д\О «Орнын тап» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Бейбітшілік қалайық! Амандасу түрлерін көрсетеді.(қолымен, басынан сипалап, бетінен ұстап, құшақтап) - Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. - Айнала қандай? Дала қандай? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем. -Көктемнен кейін өандай мезгіл? - Жаз. Жаз қандай болады? - көңілді, т.б. Жазда бау - бақшада не өседі? - Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілі бар: ..., ..., ..., Бір жылда ... ай бар. Жаз айлары: ..., ..., Ең ыстық жыл мезгілі: Мамыр біткесін жаздың алғашқы айы маусым басталады. - Жазда біз не істейміз? Ал біз болсақ, суға түсіп көңілді ойнаймыз. Саябаққа, орманға саяхаттаймыз. - Балалар, суретке назар аударайық. Суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? «Амансың ба нұрлы күн!</p>	<p>Гүлдер үйдің сәнін келтіріп қана қоймай бізге әдемілік,әсемдік сыйлайды. Көпшілігінің хош иісі болады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы күлтесі болады.Гүлдерді дала гүлдері,емдік гүлдері,бөлме гүлдері болып бөлінеді. Үзік сызықтарды бастырып гүлдің суретін шығару. 3.Сауат ашу негіздері. Гүл туралы аудио тындау. Гүлдердің құрлысымен таныстыру. Д/о: «Гүлді ретімен орналастыр!» Сызба бойынша гүлдің суретін салу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. 1Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Гүлдер үш топқа (Слайд арқылы көрсету). Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу. Д/О: «Қай гүлдің күлтешесі» Гүлдердің күлтешесін</p>	<p>кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина) Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Қ/О: «Түрлі түсті автомобильдер» Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып, жапсыру, -балалар бізде жүк машинасы бар ал ол жүрейін десе не жетіспейді? Дұрыс дөңгелегі ал жартымыз машина дөңгелегін мүсіндейміз, қалғанымыз дөңгелекті бояймыз. (құлақ шұкитың таяқшамен дөңгелекті қара түспен бояймыз) Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. Ән айту: «Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев. Ырғақты қимыл:</p>	<p>мезгілі? - Көктем. -Көктемнен кейін өандай мезгіл? - Жаз. Жаз қандай болады? - көңілді, т.б. Жазда бау - бақшада не өседі? - Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілі бар: ..., ..., ..., Бір жылда ... ай бар. Жаз айлары: ..., ..., Ең ыстық жыл мезгілі: Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын. Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Өте жақсы, дұрыс, балалар. Ендібіз суретпен жұмыс жасап көрейік, ия? Суретпен жұмыс. «Жаз айына арналған мнемокесте»суреті. 3.Дыбыстық жаттығулар: Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын Мақсаты:Фонематика</p>	<p>3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. Ән айту: «Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев. Ырғақты қимыл: «Алатау» Н.Тілендиев. Би шығармашылығы: «Сарбазым» Р.Бейсенұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Жел мен жапырақ». Шарты: ортаға үш немесе төрт ағаштың суреті қойылады. Балалар жапырақ бейнесіне еніп ағаштарға бөлініп, шеңбер болып қоршап тұрады. Баяу әуен қосылған сәтте өз ағаштарын айналып</p>
--	--	--	---	---

	<p>Амансың ба қара жер! Аман – есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Амандасу түрлерін көрсетеді.(қолымен, басынан сипалап, бетінен ұстап, құшақтап) - Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. - Айнала қандай? Дала қандай? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем. -Көктемнен кейін өандай мезгіл? - Жаз. Жаз қандай болады? - көңілді, т.б, Жазда бау - бақшада не өседі? - Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы) Жылдың төрт мезгілі бар: ..., ..., ..., Бір жылда ... ай бар. Жаз айлары: ..., ...,</p> <p>4.Математика негіздері Біз не үйрендік. Апта күндерін гүлге байланыстырып айту. 1-күні топырағын қопсытып 2-күні- су құйдым 3-күні –күнге шығарып 4-күні- шаңын сүртіп 5-күні исін искедім. Суретін боя. Гүлдерді кішісінен үлкеніне дейін сызып қосу.</p>	<p>тауып,гүлдердің атын атау.</p>	<p>«Алатау» Н.Тілендиев. Би шығармашылығы: «Сарбазым» Р.Бейсенұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Жел мен жапырақ». Шарты: ортаға үш немесе төрт ағаштың суреті қойылады. Балалар жапырақ бейнесіне еніп ағаштарға бөлініп, шеңбер болып қоршап тұрады. Баяу әуен қосылған сәтте өз ағаштарын айналып қолдарымен қимылдар жасап жүреді. Көңілді әуен қосылғанда қол ұстасып секіріп аяқпен қимылдар жасайды, қатты желдің дауысы естілгенде қолдарын жіберіп жан-жаққа ұшып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>лық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ғ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер: жаз, маусым, ауа райы, доп; 4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Д/ о: «Қанқызын гүлге орналастыр» Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. Логикалық тапсырмалар.</p>	<p>қолдарымен қимылдар жасап жүреді. Көңілді әуен қосылғанда қол ұстасып секіріп аяқпен қимылдар жасайды, қатты желдің дауысы естілгенде қолдарын жіберіп жан-жаққа ұшып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Экранға назарларын аударып, гүлдерді тамашалайды. -Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? Күн, ауа, су, құнарлы топырақ.</p>
--	---	-----------------------------------	---	--	--

	Тапсырмалар орындау				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: алма,банан,шырын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Сөздік минимум: сүлгі,сабын,				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Апайларға рахмет! Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін Электронды ертегі қойып беру (Тілдік қарым-қатынас)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 9 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)Сөздік минимум:түйме,сөре,				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөздік минимум: бөлке,шырын,				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Гүлді құрастыр» Барысы: балалар түстері мен пішіне сәйкес гүлді құрастырады. (Шығармашылық әрекет, бейнелеу)	«Жер,топырақ» Мақсаты: Топырақ – жердің жоғарғы қабаты екенін білу, оның құрамы туралы түсінік беру; бақылай, қорытынды жасай білу. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. (танымдық зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» М/ы: Гүлдердің суретін қарап, олардың табиғаттағы ерекшеліктерімен таныстыру. (Тілдік қарым-қатынас әрекеттері,еңбекке баулу)	«Жер,топырақ.» Мақсаты:Топырақ – жердің жоғарғы қабаты екенін білу, оның құрамы туралы түсінік беру;бақылай, қорытынды жасай білу. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. (танымдық зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу)	Үстел үсті ойыны: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Исмаил</i> сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Танымдық дағды <i>Адият</i> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуын түсіндіру:	Коммуникативтік дағды <i>Фатима</i> гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын дамыту:	Физикалық дағды <i>Бибіханым</i> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуін жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Амиранияз</i> туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Адымдарды сана »	Қимылды ойын: «Ұшқалақтар»	Қимылды ойын: «Бота»	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет»	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»
Балалардың үйге қайтуы.	«Әдемі гүлдер» ата –аналарға балалармен сурет салуды ұсыну. Ата-аналарға балалар мен гүлдер туралы тақпақ, тіл ұстарту жаттығуларын жаттатуды ұсыну.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым » жекеменшік балабақшасы

Топ: « Құлыншақ » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Қайырова Джаңыл

Ибрагимова Балгенже

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 27.05- 31.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет(Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Өсімдік, алғашқы гүлдер» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі (тербеледі) Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел-үсті ойыны: Лото гүлін жасау. Дәстүрден тыс заттарды қолдану(қасық) оны бояу. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Гүлдер» ойыны. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажарытап, оларды құрастыра алады. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру (Тәлдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Тақпақ Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Жаздың тілін ұғайық, Түрлі-түсті гүлдерге, Су себелеп құйайық. (Тілдік қарым-қатынас)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жұмбақ: " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең</p>
---	---	---	---	---	---

<p>ған іс- әрекеті</p>	<p>бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен (аяқтың ұшымен қону) секіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Такпак.</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p> <p>Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.</p> <p>Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат»</p> <p>Шарты: жерге гүлдерді шашып тастамын сол</p>	<p>бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен (аяқтың ұшымен қону) секіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Мақал-мәтелдер</p> <p>Таулы жердің суы әдемі</p> <p>Сулы жердің гүл әдемі.</p> <p>Қыз өссе, елдің көркі</p> <p>Гүл өссе, жердің көркі.</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Гүлім, гүлге қарап күлімдеді,</p> <p>Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді</p> <p>Гүлдер үйдің сәнін келтіріп қана қоймай бізге әдемілік,әсемдік сыйлайды.</p> <p>Көпшілігінің хош иісі болады.</p>	<p>тыныс алады, қоректенеді", Бұл - өсімдік.</p> <p>- Адамдар өсімдіктерді азық ретінде ,құрылыс материалы ретінде қолданады, қағаз алады. Ол ауаны тазартады.</p> <p>- Өсімдіктер тұқым арқылы көбейеді.</p> <p>- Өсімдік өсу үшін су, ауа, жарық, жылу керек.</p> <p>Д/о: «Не қайда өседі?»</p> <p>Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ағашқа іледі.</p> <p>Үзік сызықтарды бастырып, ағаш суретін салу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Біз не үйрендік.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апта күндері, тәулік бөліктерін қайталау. 2. Циферблатта қандай цифр жетіспейді? 3.Мысалдар құрастыр. 4.Жәндіктерд е қанша аяқтары бар, сана. Суретін боя. 5 Жәндіктерді үлкенінен кішісіне дейін сызып қос. <p>3. Құрастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, 	<p>бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Ұмытпай күнде, Су құямын гүлге Тұрады гүлім Құлпыртып түрін Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдымда Отырғыздым қалбырға -Балалар ,мен сендерге Әңгіме не туралы: Гүл мен арам шөп туралы. Гүлдің суретін бояу.</p>	<p>сәні бұзылады. (Гүл) Көктемде қандай гүлдер бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ гүлдері өседі. Дала гүлдері дейміз. Экранға назарларын аударып, гүлдерді тамашалайды.</p> <p>-Гүлдерді күту үшін су құйып, топырағын қопсытып, жапырағының шаңын сүрту керек.</p> <p>-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? Күн, ауа, су, құнарлы топырақ.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>Кіріспе</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Суреттерді атап, сөздерді буынға бөлу, сөйлем құрауды, жалғастыру.</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қолды жазуға үйрету</p> <p>тамшы сызықтарды әдемі жазу.</p> <p>Д/О «Орнын тап»</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.</p>
------------------------	--	---	--	--	---

гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.
Түрлі -түсті ермексаз дан гүлдерді мүсіндеу.
Гүлдер туралы қандай тақпақ білесіндерме?
Зерттеу орталығына барып сұрақ-жауап қойылады.

3.Қазақ тілі.
«Амансың ба нұрлы күн!
Амансың ба қара жер!
Аман – есен болайық!
Бейбітшілік қалайық!
Амандасу түрлерін көрсетеді.(қолымен, басынан сипалап, бетінен ұстап, құшақтап)
- Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.
- Айнала қандай?
Дала қандай?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем.
-Көктемнен кейін өандай мезгіл?
- Жаз.
Жаз қандай болады?
- көңілді, т.б, Жазда бау - бақшада не өседі?
- Яғни, мұның барлығы қай кезде болады?
(балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілі бар: ..., ..., ..., ...
Бір жылда ... ай бар.
Жаз айлары: ..., ..., ...
Ең ыстық жыл мезгілі:
Мамыр біткесін жаздың алғашқы айы маусым

Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы күлтесі болады.Гүлдерді дала гүлдері,емдік гүлдері,бөлме гүлдері болып бөлінеді.
Үзік сызықтарды бастырып гүлдің суретін шығару.

3.Сауат ашу негіздері.
Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.
Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы.
Д/о: «Гүлді ретімен орналастыр!»
(Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады).

4.Қоршаған ортамен танысу.
1. Жұмбақ жасыру:
Аналарға сыйлайтын,
Аралар бал жинайтын
Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қимайтын.
(гүл)
Гүлдер үш топқа

Үзуге адам қимайтын.
(гүл)
Д/идактикалық ойын:
«Гүлдерді топтастыр»
Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен бастырып белгілеуді ұсынады.
Тапсырма:
"Гүл құрастыру"
Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.Балалар содан әдемі гүл құрастырады.
Гүлханшанайымна ұсынады.

4.Музыка
Кіріспе бөлімі:
Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Ауылға сапар» Қ. Қуатбаев.
Ән айту: «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні:
А. Меңжанова.
Ырғақты қимыл:
Гүлдермен, шарлармен залды айналу қимылдары.
Би шығармашылығы:
«Әже мен мектепке барамын» сюжетті би.

3.Қазақ тілі.
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем.
-Көктемнен кейін өандай мезгіл?
- Жаз.
Жаз қандай болады?
- көңілді, т.б, Жазда бау - бақшада не өседі?
- Яғни, мұның барлығы қай кезде болады?
(балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілі бар: ..., ..., ..., ...
Бір жылда ... ай бар.
Жаз айлары: ..., ..., ...
Ең ыстық жыл мезгілі:
Мамыр біткесін жаздың алғашқы айы маусым басталады.
- Жазда біз не істейміз?
Ал біз болсақ, суға түсіп көңілді ойнаймыз.
Саябаққа, орманға саяхаттаймыз.
- Балалар, суретке назар аударайық. Суретте не бейнеленген?
- Бұл жылдың қай мезгілі?
Жазда қандай өзгерістер болады?
Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды?
Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?
Жаз айлары жайлы біз не білеміз?.
Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: Алақай, жаз!
Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз.

Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
Негізгі бөлімі: -
Дауыс жаттықтыру.
Музыка тыңдау :
«Ауылға сапар» Қ. Қуатбаев.
Ән айту: «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні:
А. Меңжанова.
Ырғақты қимыл:
Гүлдермен, шарлармен залды айналу қимылдары.
Би шығармашылығы:
«Әже мен мектепке барамын» сюжетті би.
Аспапта ойнау:
Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қорытынды бөлімі:
«Сандарды ретімен орналастыр» ойыны.
Ойын шарты: әуен ырғағымен сандар жазылған кобиктерді орналастыру, сандар атауын алға, кері атап беу. Ойын мақсаты: шапшаң қимылмен, сандарды шатыспай ретімен қою.

4.Қоршаған ортамен танысу
Жұмбақ жасыру.
Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең

<p>басталады.</p> <p>- Жазда біз не істейміз? Ал біз болсақ, суға түсіп көңілді ойнаймыз. Саябаққа, орманға саяхаттаймыз.</p> <p>- Балалар, суретке назар аударайық. Суретте не бейнеленген?</p> <p>- Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады?</p> <p>Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды?</p> <p>Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?</p> <p>Жаз айлары жайлы біз не білеміз?. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: Алақай, жаз!</p> <p>Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз.</p> <p>Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді.</p> <p>Балалар жазды өте жақсы көреді..</p> <p>Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сұлу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір - түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады.</p> <p>Дидактикалық ойын:Кім</p>	<p>бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.</p> <p>Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра.</p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл.</p> <p>Бұл гүл далада өседі.</p>	<p>Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қорытынды бөлімі: «Сандарды ретімен орналастыр» ойыны. Ойын шарты: әуен ырғағымен сандар жазылған кобиктерді орналастыру, сандар атауын алға, кері атап беу. Ойын мақсаты: шапшаң қимылмен, сандарды шатыспай ретімен қою.</p>	<p>Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді.</p> <p>Балалар жазды өте жақсы көреді..</p> <p>Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сұлу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір - түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады</p> <p>Сергіту сәті: «Әуенді қозғалыс».</p> <p>2. Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын.</p> <p>Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>(жаз)</p> <p>Дидактикалық ойын:Артығын тап</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Нені білеміз, нені жасаймыз?</p> <p>Есепті құрастыр</p> <p>Д/ о: «Қанқызын гүлге орналастыр»</p> <p>Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен</p>	<p>сәні бұзылады. (Гүл) Экранға назарларын аударып, гүлдерді тамашалайды.</p> <p>-Гүлдерді қалай күту керек білесіндер ме?</p> <p>-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?</p> <p>Күн, ауа, су, құнарлы топырақ.</p>
---	--	---	---	--

	<p>жылдам 4.Математика негіздері Біз не үйрендік. Апта күндерін гүлге байланыстырып айту. 1-күні топырағын қопсытып 2-күні- су құйдым 3-күні –күнге шығарып 4-күні- шаңын сүртіп 5-күні исін искедім. Суретін боя. Гүлдерді кішісінен үлкеніне дейін сызып қосу. Тапсырмалар орындау.</p>			<p>ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. Логикалық тапсырмалар.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)</p>					
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)езекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын дамыту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 8	Картотека № 17	Картотека№ 20	Картотека№ 12
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әмин!Апайларға рахмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын дамыту.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Баяу музыка тыңдау Музыка****	«Ағаштың дәні» ертегісі Қазақ тілі***	«Түлкі, қойшы, аю» ертегісі Қазақ тілі***	«Шалқан» ертегісі» Қазақ тілі***	Баяу музыка тыңдау Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 9 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындауҚолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Гүлді құрастыр» Барысы: балалар түстері мен пішіне сәйкес гүлді құрастырады. Дәстүрде тыс сурет салу.(жіппен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – түрлі,Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына Ұшып кетеді бірақ. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ең әдемі гүл» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша гүлдің бейнесін қалдық заттарды қолданып құрастыруды үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылықіс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу)	«Жер,топырақ.» Мақсаты:Топырақ – жер дің жоғарғы қабаты екенін білу, оның құрамы туралы түсінік беру;бақылай, қорытынды жасай білу. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. (танымдық зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» М/ы: Гүлдердің суретін қарап, олардың табиғаттағы ерекшеліктерімен таныстыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Милана</i> Марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа ырғақпен береді	Танымдық дағды <i>Рахман</i> Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Коммуникативтік дағды <i>Шахназ</i> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	Физикалық дағды <i>Адият</i> Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағды <i>Бейбарыс</i> Мемлекеттік рәміздерді білуін жалғастыру.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Адымдарды сана »	Қимылды ойын: «Ұшқалақтар»	Қимылды ойын: «Бота»	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет»	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»
Балалардың үйге қайтуы.	«Алақай, жаз келді!» ата –аналарға балалармен сурет салуды ұсыну. Ата-аналарға балалар мен жаз мезгілі туралы тақпақ мен әндерді жаттатуды ұсыну.				

Алексейді